

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 13**Semana de 22 de Septiembre al 2 de Octubre****Escuela:** ENI N°13**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Giselle Coppola (Prof. Educación musical)**Nivel Inicial-** Salas de 5 años.**Turno:** Mañana y Tarde.**Dimensión:** Ambiente Natural y Social.**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.**Contenido:** Características y conocimiento de las partes de la planta.**Título de la propuesta:** “Conociendo las plantas”**Actividades****Propuesta N°1:** Se solicitará a un adulto recitar la siguiente poesía junto a su hijo/a. Sería muy agradable si se animaran a compartirla en un audio.**Educación Física:****Contenido:** Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo, variando apoyos y equilibrio del propio cuerpo al finalizar acciones motrices dinámicas.

Actividades: Materiales: elástico o totora de 4 mts. Atado en sus dos extremos.

1) Le mostramos el elemento (elástico), que lo puedan explorar. Se le explica que sirve para un juego que se llama “el elástico”.

2) Se coloca el elástico como en la figura (entre las piernas o entre sillas) y el jugador deberá comenzar el juego saltando y al caer deberá tocar la totora o elástico con un pie, con el otro, con los dos pies juntos etc. Si los padres jugaron alguna vez, también pueden contar y mostrar sus experiencias.

Vuelta a la calma: jugamos que somos barcos que navegan por el rio, moviendo brazos como si empujara el agua, hasta que llegamos a una orilla y nos recostamos a descansar.



Propuesta N°2: La docente compartirá un video donde recitará la poesía “La semilla dorada”, y les formulará las siguientes preguntas a los alumnos/as para que conversen en casa: ¿Viste alguna vez una semilla?, ¿Dónde la viste?, ¿Qué significa que descansa en la camita de tierra?, ¿En qué se convirtió?, ¿Qué necesita para convertirse en planta?, ¿Siempre se necesita de la lluvia para regarla?

EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Ritmo.

Identificación de tempo de una canción u obra en contexto métrico.

Propuesta: JUEGO RITMICO CON CUCHARAS

Para esta actividad vamos a necesitar dos cucharas, para acompañar la canción “El pato Renato” como indica el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=LWHyyCzKJu4>



Propuesta N°3: Se compartirá el siguiente tutorial para la confección en familia del “Sr. Pasto”. Se les solicitará a las familias que envíen audios y registros fotográficos a medida que vayan observando los cambios en la germinación.

<https://www.youtube.com/watch?v=MQdsfgxJCNI>



Propuesta N°4: Disfrutaremos de mover nuestro cuerpo al ritmo de la siguiente canción: “Viene para acá” (El monstruo de la laguna)

<https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>

Artes Visuales:

Título: Jabón y color.

Contenido: Expresionismo del color – forma abierta y cerrada.

Materiales: Cartulina blanca, vaso, detergente, pintura acrílica de colores, bombilla.

Para comenzar esta actividad utilizaremos como base la cartulina blanca, llenar el vaso de agua hasta la mitad, colocarle unas gotas de detergente, unas gotas de pintura acrílica y mezclar con una cuchara, luego colocar bombilla y soplar fuerte hasta generar burbujas que saldrán del vaso, dejar caer estas burbujas sobre la cartulina blanca produciendo libres formas de colores.

Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

Imagen de ejemplo de actividad a realizar:



Propuesta N°5: Se solicitará observar la siguiente imagen y describir todo lo que ven.

A continuación, se pedirá a los alumnos realizar un recorrido por la casa, para responder a las siguientes preguntas: ¿En sus casas, tienen plantas?, ¿Cuáles?, ¿Son todas iguales?, ¿En qué se parecen?, ¿En qué se diferencian?, ¿Conoces sus nombres? Podrán compartir fotos de las plantas que tienen en el hogar, con sus respectivos nombres, en el grupo.



Propuesta N°6 Se compartirá el siguiente video sobre la clasificación de las plantas

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

Se pedirá realizar un nuevo recorrido por la casa o a sus alrededores para identificar hierbas, arbustos y árboles. Se recolectarán algunas flores y hojas para realizar un próximo trabajo. Podrán enviar al grupo registros de dicho recorrido.

Educación Física

Continuaremos con la actividad anterior (el elástico)

- 1) Ahora que aprendimos a jugar con el elástico invitamos a jugar a mamá o papá o un hermano. El juego consiste en saltar juntos a la vez e intentar pisar el elástico con los dos pies juntos.
- 2) Pueden saltar con una canción: chicle, chicle, americano, me meto, me abro, me cierro y me salgo.
- 3) Esta vez jugamos a entrar al elástico sin pisarlo.

Vuelta a la calma: sentados nos relajamos, tomando aire por la nariz y exhalando por la boca. Mientras estiramos nuestras piernas extendidas, charlamos sobre los juegos dados.

Propuesta N°7 : Se compartirá el siguiente tutorial para crear un hermoso cuadro con las hojas y flores recolectadas en el recorrido anterior.(Podrán utilizar un porta retrato)

https://www.youtube.com/watch?v=cKI3tZd_X9w



Propuesta N°8: Se enviará el link de la siguiente canción: “El pasto crecía al alrededor” para divertirnos imitando los movimientos. <https://www.youtube.com/watch?v=ruQcn9D-nd4>

Artes Visuales:

Contenido: Expresionismo del color – forma abierta y cerrada.

Materiales: Cartulina blanca, pintura acrílica o témperas de colores, secador de piso.

Para comenzar esta actividad, pegar con cinta de papel la cartulina en el suelo, verter gotas de pintura sobre la cartulina, una al lado de la otra utilizando distintos colores, luego utilizar el secador de piso para estirar la pintura hasta los bordes de la

cartulina generando que cada color se junte y se mezcle, la técnica es de forma libre.

Dejar secar y una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente el resultado y enviar a la seño de la sala.

Imagen de ejemplo de la técnica a realizar:



Propuesta N°9: Se compartirá el siguiente link del cuento “El coleccionista de semillas.” Se pedirá, a continuación, observar distintas semillas que encontremos en casa.(forma, color, tamaño)

<https://www.youtube.com/watch?v=eDimwrJ7jnU>

Educación Musical:

Contenido: La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos)

Propuesta: “Apu el indiecito”

1- Escuchamos la canción y acompañamos con la parte del cuerpo que indique. ¡Podemos decirle a toda nuestra familia que nos acompañe!

<https://www.youtube.com/watch?v=OPykUa9LdDE>

Actividad N°10: Dejaremos volar la imaginación para inventar una semillita que germine y se convierta en un bello árbol. En la imagen de ejemplo germinó una semilla de corazón y se convirtió en el árbol del **amor**. ¿ A vos, qué se te ocurre?. Dibújalo.



Directora: Adriana Gómez

Vice Directora: Patricia Ortíz