

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

NIVEL PRIMARIO

TURNO MAÑANA



TÍTULO DE LA PROPUESTA: UN VIAJE IMAGINARIO A TRAVÉS DEL TIEMPO.

PROPÓSITOS:

- ✓ DESARROLLAR INTERÉS POR AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS Y ACCEDER A OTROS MUNDOS POSIBLES A TRAVÉS DE LA LECTURA Y ESCRITURA DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.
- ✓ APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS
- ✓ PROMOVER OBSERVACIONES Y REGISTROS SOBRE LA DIVERSIDAD, LAS CARACTERÍSTICAS Y LOS CAMBIOS FÍSICOS DE LAS PERSONAS COMO SERES VIVOS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- IDENTIFICAR LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS NATURALES.
- REALIZA CÁLCULOS DE SUMAS Y RESTAS, EXACTOS Y APROXIMADOS, ELIGIENDO LAS ESTRATEGIAS SEGÚN LOS NÚMEROS INVOLUCRADOS.
- COMPRENDER CONSIGNAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
- LEE PALABRAS ESCRITAS RECONOCIENDO EL SONIDO DE LAS LETRAS.
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.
- RECONOCER CAMBIOS FÍSICOS DE SU PROPIO CUERPO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNES Y OTRAS QUE LOS DIFERENCIAN DE OTROS SERES HUMANOS.
- NOMBRA Y SEÑALA LAS PARTES DE SU CUERPO.

DESAFÍO: **CONFECCIONAR UN AFICHE DONDE MUESTRES TRABAJOS, TRANSPORTES Y JUEGOS DEL PASADO Y COMPARARLOS CON EL PRESENTE .**

DÍA 1. MAMÁ TE LEE SOBRE LA VIDA EN OTROS TIEMPOS

1-DIALOGA CON TU FAMILIA

¿DE QUÉ ÉPOCA HABLA EL TEXTO?

¿CÓMO ERA LA CIUDAD?

¿CÓMO VIVIAN LAS PERSONAS?

¿CÓMO ERAN SUS COSTUMBRES?

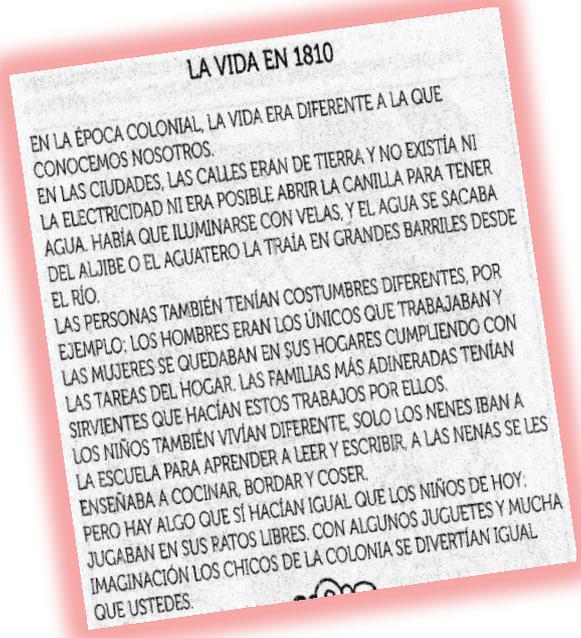
¿ QUÉ PASABA CON LOS HOMBRES ,

¿CON LAS MUJERES Y CON LOS NIÑOS ?

¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZABAN?

¿ QUÉ UTILIZABAN PARA TRASLADARSE?

¿A QUÉ JUGABAN LOS NIÑOS EN ESA ÉPOCA?



LOS MEDIOS DE TRANSPORTE MÁS UTILIZADOS ERAN LAS CARRETAS, POR LAS CALLES LOS VENDEDORES AMBULANTES OFRECÍAN SU MERCADERÍA CANTANDO PREGONES. (INVESTIGA QUE SON PREGONES)

¿QUÉ UTILIZAS TU PARA VIAJAR? ¿SALIR A PASEAR? ¿IR A LA ESCUELA?

2-MARCA CON COLOR EN EL TEXTO LA LETRA INICIAL Y PUNTO DE CADA ORACIÓN.

3- **NOS VOLVEMOS PERIODISTAS** PARA ELLOS DEBEMOS AVERIGUAR Y ENTREVISTAR A FAMILIARES MAS CERCANOS RECUERDA QUE NO PUEDES SALIR DE CASA LO PUEDES HACERLO POR TELÉFONO SI PREFIERES (MAMÁ TE AYUDA A REGISTRAR LAS RESPUESTAS)

	ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL
TRABAJOS		
TRANSPORTES		
JUEGOS		
COSTUMBRES		

EN EL CUADERNO PEGA LA INFORMACIÓN OBTENIDA LUEGO DE TUS ENTREVISTAS

DÍA 2. 1-BUSCA RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LA ÉPOCA DE 1810 E IMÁGENES DE LA ACTUALIDAD. (TRABAJOS, TRANSPORTES Y JUEGOS)

2 – COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.

LAS PERSONAS EN LA ÉPOCA COLONIAL SE TRASLADABAN EN:

- REMIS. TAXI ,COLECTIVO
- CARRETAS, CABALLOS, DILIGENCIAS.

LAS PERSONAS EN LA ACTUALIDAD TRABAJAN

- OFRECIENDO SUS PRODUCTOS POR LAS CALLES RECITANDO PREGONES
- VENDIENDO SUS PRODUCTOS ALIMENTICIOS DESDE SUS CASAS NEGOCIOS O SUPERMERCADOS.

LOS NIÑOS EN LA ÉPOCA COLONIAL JUGABAN A

- AL TEJO, PELOTA
- CON CELULARES, PLEY O VIDEO JUEGOS.

3-AYUDA AL FAROLERO A COMPLETAR EL CASTILLO NUMÉRICO

4-LEE Y COLOREA EN EL CASTILLO LOS NÚMEROS DE LOS CARTELES.

0	1	2	3	4		7	8	9	
	11	12		14					
20					25		27	28	29
40						46	47	48	
60									
70	71	72							
	81			84		86		88	
90			93		95				

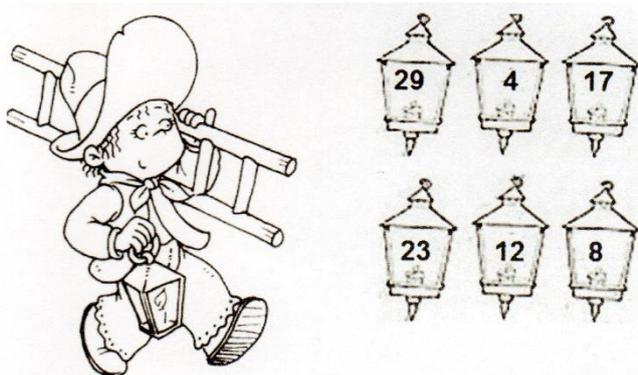
• **Pinta** los casilleros donde están estos números:

OCHENTA Y CINCO	TREINTA Y SEIS
SESENTA Y TRES	SETENTA Y OCHO
DIECINUEVE	CINCuenta Y CUATRO
VEINTISIETE	
CUARENTA	CINCO
NOVENTA Y DOS	




5-ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LOS FAROLES.

6-ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL SIGUIENTE DE ÉSTOS NÚMEROS. AYÚDATE CON EL CASTILLO NUMÉRICO



DÍA 3.

YO SOY MI CUERPO

TODAS LAS PERSONAS SOMOS DISTINTAS, PERO EN VARIAS COSAS NOS PARECEMOS .NUESTRO CUERPO TIENE MUCHAS CARACTERÍSTICAS ÚNICAS Y ESTÁ FORMADO POR DIFERENTES PARTES .TAMBIÉN TENEMOS UNA PERSONALIDAD QUE VAMOS CONSTRUYENDO DURANTE TODA LA VIDA.

1-SE ESCAPARON ALGUNAS LETRAS!!! .TE ANIMAS A LEER Y ESCRIBIR LAS LETRAS QUE FALTAN.

AHORA SEÑALA EN CADA PALABRA CADA LETRA E INTENTA LEER NUEVAMENTE.



2-¿QUÉ COSAS TE GUSTAN DE TU CUERPO Y DE TU PERSONALIDAD ?

DÍA 4.

COMO FUÍ CRECIENDO YO!!!

DIBUJA TU CUERPO HAZLO MUY PARECIDO AL TUYO TENIENDO EN CUENTA TODOS TUS RASGOS FÍSICOS. DEBE SER COMO SI TE SACARAS UNA FOTO.

PÍDELE A MAMÁ TE MUESTRE FOTOGRAFÍAS DE **ANTES**, DE CUANDO ERAS BEBÉ, LUEGO CUANDO IBAS CRECIENDO, CUANDO IBAS A JARDÍN DE INFANTES Y FOTOS **ACTUALES** COMO ESTAS HOY.

MÍRATE AL ESPEJO Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿CÓMO TE VESTÍAS Y TE PEINABAS ANTES? ¿CÓMO LO HACES AHORA?

¿QUE PERMANECE IGUAL EN TU CUERPO Y EN TU PERSONALIDAD?

¿QUÉ HA CAMBIADO EN TU CUERPO Y EN TU PERSONALIDAD? ¿QUÉ NOTAS DIFERENTE?

¿CÓMO HAN CAMBIADO LAS PERSONAS QUE CONFORMAN TU FAMILIA?

COMPLETA LA FICHA DE DATOS PERSONALES PARA REGISTRAR COMO ERES AHORA EN LA ACTUALIDAD.

NOMBRE Y APELLIDO	
EDAD	
ESTATURA	
PESO	
CONTEXTURA	
Nº DE CALZADO	

DÍA 5. A ESTAR MUY ATENTOS PARA APRENDER A SUMAR

1º EJEMPLO

$$23 + 5 = 28$$

Diagrama de descomposición: 23 se descompone en 10+10 y 3 (1+1+1). 5 se descompone en 1+1+1+1+1. Se suman los dieces: 10+10+1+1+1+1+1+1 = 28.

2º EJEMPLO

$$12 + 21 = 33$$

Diagrama de descomposición: 12 se descompone en 10+2 (1+1). 21 se descompone en 10+10+1. Se suman los dieces: 10+10+10+1+1 = 33.

RECUERDA SIEMPRE UBICAR TODOS LOS **DIECES** PARA UN LADO Y LOS **UNOS** PARA EL OTRO LADO.

LUEGO SUMAR TODO Y OBTENDRÁS EL RESULTADO.

1-PIENSA Y RESUELVE SOLITO: $11+12=$ $25+3=$

SI PUDIERAS HACER UN VIAJE IMAGINARIO A TRAVÉS DEL TIEMPO.

2- ¿QUÉ USARÍAS TÚ? ELIGE LO QUE MÁS TE GUSTE

3- REPRESENTA CON BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 PESO

EL PRECIO DE LAS VESTIMENTAS.

4-LUEGO REALIZA LAS SUMAS.



ESTAS PERSONAS TRABAJADORAS ERAN MUY IMPORTANTES EN LA ÉPOCA COLONIAL

ESCRIBE LAS SÍLABAS EN EL ORDEN

CORRECTO

PARA SABER QUÉ NOMBRE

RECIBÍAN ESTOS TRABAJADORES



• ¿TE ANIMÁS A EXPLICAR POR QUÉ YA NO EXISTEN ESOS TRABAJOS?

DIRECTORA: CLAUDIA FIGUEROA

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: CENTORBI STELLA MARIS

TÍTULO: ¿DÓNDE COLOCO MIS PLANTAS?



PROPÓSITOS:

- POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES PROVENIENTES DE LA NATURALEZA, O MATERIALES CON ALGÚN NIVEL DE ELABORACIÓN PREVIA Y USO ADECUADO DE LOS MEDIOS TÉCNICOS

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-IDENTIFICAR LOS MATERIALES Y LOS PASOS A SEGUIR EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS:

RECONOCE LOS MATERIALES NATURALES Y LOS ARTIFICIALES

ACTIVIDADES:

-PRESENTAR UNA IMAGEN DE UN AMBIENTE CONTAMINADO CON ENVASES DE TODOS LOS MATERIALES



¿POR QUÉ CREEN QUE PASA ESTO EN DETERMINADOS AMBIENTES?

¿PODEMOS EVITARLO?

¿QUÉ MATERIAL ES EL QUE MÁS ENCONTRAMOS?

¿CREES QUE EN PARTE ES NUESTRA RESPONSABILIDAD QUE ESTÈ ASÌ?

CUALES SON LOS ELEMENTOS NATURALES QUE PUEDEN ENCONTRAR EN ESTOS LUGARES Y CUALES SON ARTIFICIALES

DESDE LA TECNOLOGÍA QUE PODEMOS HACER PARA REVERTIR ESTE PROBLEMA

ANOTAR EN EL CUADERNO

AREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DOCENTE: ROCA VALERIA INES

TÍTULO: “HERRAMIENTAS DE MI HUERTA”

PROPÓSITOS: RECONOCER EL NOMBRE DE CADA HERRAMIENTA QUE UTILIZAMOS EN LA HUERTA Y LA FUNCIÓN QUE CUMPLEN.

CRITERIOS: NOMBRAR LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZA EN LA HUERTA.

INDICADORES: IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN LA HUERTA

ACTIVIDADES

1) ESCRIBE SU NOMBRE.



MÚSICA . PROFESOR CRISTIAN MERCADO

PROPÓSITOS: ELABORAR INSTRUMENTOS MUSICALES PARA RECONOCER SU MODO DE ACCIÓN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1_BUSCAMOS LOS MATERIALES: PALO DE ESCOBA SERRUCHO O SIERRA.

2_ PEDIMOS AYUDA A UN ADULTO Y DE UN PALO DE

ESCOBA CORTAMOS DOS TRAMOS DE

APROXIMADAMENTE 20 CM.

3_ LAS CHOCAMOS ENTRE SI PARA ESCUCHAR SU SONIDO,

(PODEMOS DECORAR Y PINTAR COMO MAS NOS GUSTE.

