Escuela: San Juan de la Frontera

Docentes: Gomez, María Luz- Mas, Valeria Erica.

Grados: 1° "A" y 1° "B" **Ciclo: Primero**

Turno: Tarde **Nivel: Primario**

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales.

Título: ¡Cuidamos la naturaleza!

Propósitos:

- Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de la comprensión y producción oral y escrita.
- Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del medio ambiente.
- Interpretar, producir, y comunicar informaciones para ubicar objetos, en función de diversos puntos de referencia.

ACTIVIDADES

CLASE 1

1- EL 13 DE JUNIO SE CELEBRÓ LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN Y EN NUESTRA ESCUELA LO FESTEJAMOS CON ESTA HERMOSA CANCIÓN:

VOLVERÉ, VOLVERÉ
A TUS TARDES SAN JUAN
CUANDO JUNTE EN OTOÑO
MELESCAS DE SOLES, ALLÁ EN EL PARRAL
VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN
A CANTAR.

2- PARA CONVERSAR: ¿DE QUÉ PROVINCIA HABLA LA CANCIÓN?, ¿QUÉ SE JUNTARÁ EN OTOÑO?, ¿SABÍAS QUE UNA MELESCA SON LOS PEDACITOS DE UVA QUE CAEN DEL PARRAL?, ¿CONOCEN LO QUE ES UN PARRAL?

3- ¿SABÍAS QUÉ?:

EN SAN JUAN SE OBTIENEN MUCHAS UVAS POR EL CULTIVO DE PLANTAS DE VID, PROPIO DE NUESTRA HERMOSA PROVINCIA.

4- DON PEDRO FUE A COSECHAR, AYÚDALO A CONTAR CUÁNTOS RACIMOS DE UVA CORTÓ:

CLASE 2

1- EL HIJO DE DON PEDRO QUIERE APRENDER SOBRE PLANTAS Y LE PIDIÓ QUE LEA EL SIGUIENTE CUENTO:

¡CUIDADO CON LA PELOTA!

LA PELOTA SE ELEVÓ Y ATRAVESÓ EL ARCO DE CAÑAS. LAS FLORES LA VIERON VENIR Y SE AGITARON, ALARMADAS. TRATARON DE ESQUIVARLA BALANCEANDO SUS TALLOS HACIA SUS LADOS. PERO FUE INÚTIL: LA PELOTA SE ESTRELLÓ COMO UN METEORITO EN MEDIO DEL CANTERO. LAS HOJAS, LOS PÉTALOS Y LOS PIMPOLLOS VOLARON POR LOS AIRES.

—¡GOL! —GRITÓ FELIPE DESDE ALGÚN LUGAR DEL PARQUE.

—TODOS LOS DÍAS LO MISMO. CON CADA GOL, NOS GOLPEAN. ¡ESTO SE TIENE QUE TERMINAR! —SE QUEJÓ UN CRISANTEMO MEDIO PACHUCHO.

EL RESTO DE LAS FLORES ESTUVO DE ACUERDO. DEBÍAN HACER ALGO. Y RÁPIDO: YA PODÍAN OÍR LOS PASOS DEL NIÑO QUE SE ACERCABA AL CANTERO GRITANDO: "¡YO LA BUSCO!".

—VAMOS A DISFRAZARLA DE FLOR —PROPUSO LA ENREDADERA, LA PRIMERA EN REACCIONAR.

ENTONCES, SE ESTIRÓ BIEN Y SE HIZO FINITA Y LARGA COMO LAS CINTAS QUE USAN PARA ENVOLVER REGALOS. SE ARRASTRÓ HACIA LA PELOTA Y LA RODEÓ UNA, DOS, TRES, CIEN VECES HASTA RECUBRIRLA POR COMPLETO. LA MARGARITA LE AGREGÓ ALGUNOS PÉTALOS BLANCOS. EL ALELÍ COMPLETÓ EL DISFRAZ DECORÁNDOLA CON SUS PIMPOLLOS.

CUANDO FELIPE LLEGÓ AL CANTERO, BUSCÓ LA PELOTA ENTRE LAS MARGARITAS, DETRÁS DE LOS ALELÍES Y DEBAJO DE LAS HOJAS DEL CRISANTEMO. Y TAMBIÉN BUSCÓ JUNTO A UNA FLOR EXTRAÑA Y REDONDA QUE NO CONOCÍA. PERO NO ENCONTRÓ RASTROS DE SU PELOTA.

—¿Y? —PREGUNTARON SUS AMIGOS.

—AQUÍ NO ESTÁ. ¡PERO VENGAN A VER QUÉ FLOR DESCUBRÍ! —RESPONDIÓ FELIPE.

ENTONCES, POR FIN, TODAS LAS PLANTAS DEL CANTERO SUSPIRARON ALIVIADAS.

MARÍA INES BALBIN

2- CONVERSAMOS LUEGO DE LA LECTURA: ¿TE GUSTÓ EL CUENTO?, ¿DE QUÉ TRATA?, ¿QUÉ PLANTAS NOMBRA EL CUENTO?, ¿QUÉ LES SUCEDÍA A LAS PLANTAS?, ¿QUÉ PARTES DE ELLAS ERAN EN ESTE CUENTO?

3- ORDENA DEL 1 AL 4 LOS MOMENTOS DE LA HISTORIA

CLASE 3

1- LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA:

HUERTA
EN EL CANTERO
PLANTÉ UN SOMBRERO:
VINO UNA SOMBRA
TAN ASOMBRADA
QUE ESTIRÓ EL ALA
Y ABRIÓ SU VUELO.

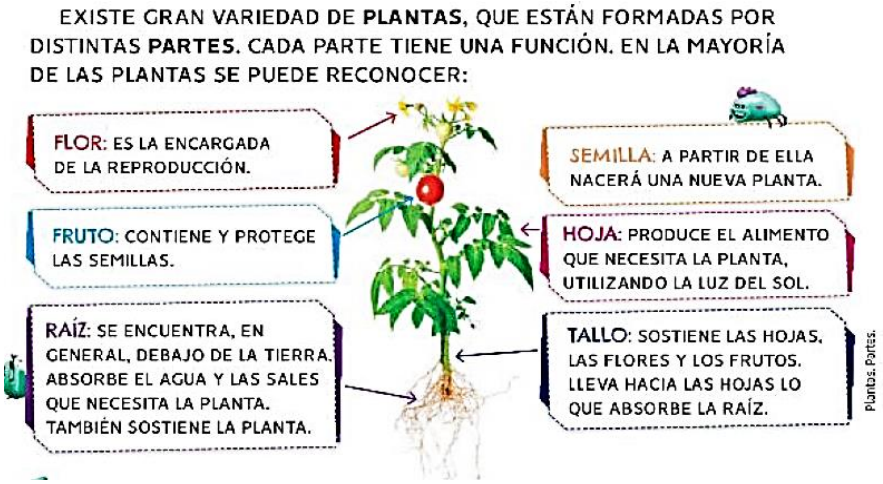
EN LA OTRA ORILLA
PLANTÉ UNA SILLA
Y CON EL TIEMPO
SUBE QUE SUBE
PINCHÓ UNA NUBE
CON UNA ASTILLA

EN MI LIBRETA
PLANTÉ DOS LETRAS:
CERRÉ LOS OJOS
ABRACADABRA
TUVE PALABRAS
Y FUI POETA.

2- ¿QUÉ SE PLANTÓ?, SI PUDIERAS PLANTAR UN OBJETO ¿CUÁL SERÍA?

3- ENTRE TODOS INVENTAMOS OTRO NOMBRE PARA ESTA POESÍA.

4- DON PEDRO PLANTÓ TOMATE. OBSERVAMOS LAS PARTES DE ESTA PLANTA:



CLASE 4

1- ESCUCHA LA POESÍA QUE TE LEE LA SEÑO:

BODA DE FLORES
AQUELLA ROSITA
NACIDA EN ABRIL,
QUERÍA CASARSE
CON UNA ALHELÍ.

VA DE PADRINO
SU TÍO EL JAZMÍN
E IRÁN A LA BODA
CLAVELES CIEN MIL.

VESTIDA DE BLANCO,
VERDE Y CARMESÍ
LA ROSA SE CASA
CON EL ALHELÍ.
JOSÉ A. DEL ROSAL

2- DIBUJA UNA DE LAS FLORES DE LA POESÍA Y COLOCA CON AYUDA SUS PARTES.

3-ENTRE TODOS OBSERVA LAS FLORES Y RESPONDE:

¿HAY MÁS ROSAS O GIRASOLES? _____

¿CUÁNTOS GIRASOLES O ROSAS FALTAN PARA QUE HAYA LA MISMA CANTIDAD? _____

CLASE 5

1- ¿SABÍAS QUE UNA FORMA DE DIFERENCIAR A LAS PLANTAS ES POR SU TALLO?

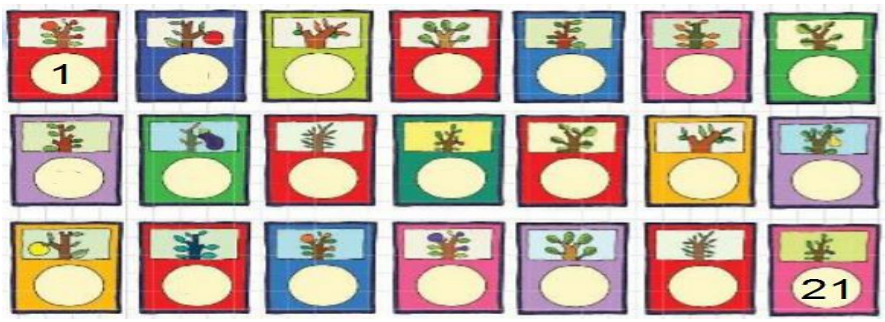
2- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA:

1- LOS ÁRBOLES TIENEN TALLOS ALTOS Y GRUESOS.

2- LAS HIERBAS TIENEN TALLOS BAJITOS, FINOS Y BLANDOS. SON PLANTAS PEQUEÑAS.

3- LOS ARBUSTOS SON MÁS PEQUEÑOS QUE LOS ÁRBOLES Y SUS RAMAS NACEN MUY CERCA DEL SUELO.

3- OBSERVA EL CATÁLOGO DE SEMILLAS Y COMPLÉTALO:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: QUÉ HACER "ANTES" Y "DURANTE" UN SISMO.

INDICADOR: RECONOCE LAS ACCIONES CORRECTAS ANTE SITUACIONES DE RIESGO SÍSMICO.

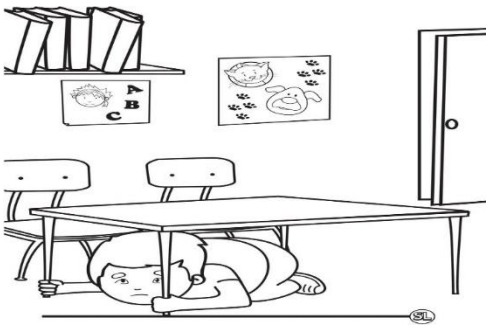
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN SÍSMICA EN CASA: CHARLAMOS ENTRE TODOS.

LA POSICIÓN DE SEGURIDAD O "TORTUGUITA" NOS AYUDA A PROTEGERNOS DURANTE EL TEMBLOR. ¡DEBO PRACTICARLA EN LA ESCUELA Y EN FAMILIA!.

COLOREA LA IMAGEN Y RESPONDE:

1- ¿POR QUÉ ESTA EL NIÑO BAJO LA MESA?

2- ¿CÓMO SE LLAMA ESTA POSICIÓN?



-HACEMOS UN SIMULACRO EN CASA TODOS JUNTOS EN EL LUGAR MAS SEGURO Y EN POSICIÓN DE SEGURIDAD.

ENVIA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELÉFONO 2644553216.

NO OLVIDES LAVAR MUY BIEN TUS MANOS, Y PRACTICAR

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: ORIGEN DE LOS MATERIALES

CRITERIOS E INDICADORES:

• DISTINGUIR LA TRANSFORMACIÓN QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

• RECONOCER EL ORIGEN DE LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TODOS LOS MATERIALES QUE NOS RODEAN ESTÁN FORMADOS POR MATERIAS. HAY MATERIALES QUE PROVIENEN DE LA NATURALEZA Y OTROS LOS FABRICAN LOS HOMBRES.

VEAMOS EL SIGUIENTE CUADRO. PUEDEN TRANSCRIBIRLO O RECORTARLOS Y PEGAR.

OBSERVEN EN SUS CASA SI ENCUENTRAS ALGUNOS DE LOS MATERIALES QUE SE MUESTRA EN EL CUADRO.

EDUCACIÓN MUSICAL. TÍTULO: JUGAMOS CON LA VOZ.

Criterio: Experimentación de los recursos de la voz

Indicador: Reproduce los distintos recursos vocales

PROPÓSITOS: ESTIMULAR LA CAPACIDAD PERCEPTIVA: LA AUDICIÓN.

CONTENIDOS: CUALIDADES DEL SONIDO: ALTURA. MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA: PREGONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1. LEE CON MAMÁ: “LA PALABRA PREGÓN SE REFIERE AL ACTO DE PRONUNCIARSE Y ALZAR LA VOZ MELODIOSAMENTE, SIENDO LOS PREGONEROS, UN GRUPO DE PERSONAS ENCARGADAS DE LLEVAR VERSOS Y RIMAS A LAS CALLES, PARA VENDER SUS PRODUCTOS, ANUNCIANDO OFERTAS Y NOVEDADES. ÉSTOS, ADEMÁS, ERAN LOS ENCARGADOS DE DAR A CONOCER INFORMACIÓN EN TIEMPOS ANTIGUOS CUANDO NO EXISTÍAN MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS (NOTICIEROS DE SU ÉPOCA). ACTUALMENTE SOBREVIVE LA VOZ DE PREGÓN EN ALGUNOS OFICIOS COMO POR EJEMPLO EL VENDEDOR DE SEMITAS”.

2. IMAGINA QUE VIAJAS EN EL TIEMPO Y LLEGAS AL AÑO 1810, ¡SOY UN VENDEDOR AMBULANTE! INTERPRETAR LOS VERSOS PREGONEROS:

¡ESCOBA ESCOBILLÓN, PARA LIMPIAR EL PISO DEL GRAN SALÓN! - ¡VENDO VELAS Y VELITAS PARA ALUMBRAR LAS CASITAS, VENDO VELAS Y VELONES PARA ALUMBRAR LOS SALONES!

ENVIAR LA ACTIVIDAD DEL PUNTO 2 POR AUDIO DE WHATSAPP AL N°: 2644435919

Directora: Oche Rosana