
PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 5

Semana de 11 de Mayo al 22 de Mayo

Escuela: ENI N°13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Formación personal y social.

Título de la propuesta: Desarrollo mi independencia.

Actividades

Contenido: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

Propuesta N°1: ¿Qué tal si seguimos jugando con nuestras manos y explorando todo lo que podemos realizar con ellas? La docente presentará por medio de un video realizado por ella; el juego “Piedra, papel o tijera” y propondrá jugarlo en familia.

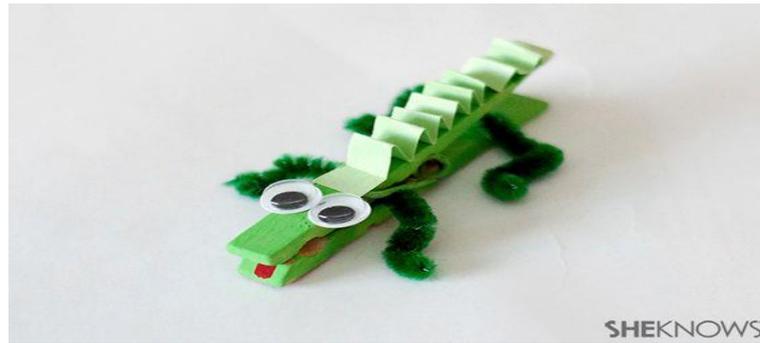
A continuación se pedirá de que dibujen pececitos de papel, que los coloreen y que los recorten, los coloquen en un plato hondo e intenten pescar usando una pinza de depilar.

Propuesta N°2: ¡A construir con broches!

Se iniciará la propuesta con el siguiente versito: “En una casita de helado y bizcocho, vive un niño llamado pinocho, guarda en sus bolsillos broches de madera; para que los chicos jueguen a su manera”

Se invitará a jugar con broches y a crear diferentes construcciones desplegando la imaginación.

Una vez de terminar de construir se pintará o decorará un broche y se confeccionará un simpático animalito que nos ayudará a prensar con nuestros dedos.



Propuesta de Música: ¡Seguimos el ritmo ¡Habilidades!

Actividades

1. Escuchamos la canción “El mundo es mi familia” de Coco https://youtu.be/ZC6g_azi7lq
2. Una vez que sepamos la canción la van a representar la canción. (dramatizar).
3. Pintar la cara, buscar elemento en casa que nos sirva de guitarra.



Propuesta N°3: Un lindo atrapa sueños.

Se iniciará el video invitándolos a los alumnos acompañar a la Señora con la siguiente rima y realizando las mímicas correspondientes:

“Yo tengo un ovillo de lana amarilla,
que empieza en la punta y termina en el bolsillo.”

Esta rima se dirá tres veces y cada vez en tono más bajo, hasta hacerlo solo con las mímicas.

Se propondrá realizar un bello atrapa sueños usando el contorno de un plato de

cartón o circunferencia de cartón, se realizarán agujeritos alrededor, donde el niño enhebrará y entrelazará lanas creando un atrapa sueños. Se dejará unas lanitas suspendidas hacia abajo para adicionar con distintos materiales: plumas, lentejuelas, círculos de cartulinas, etc.



Propuesta N°4: “La mané”

Se propondrá jugar y cantar con la canción de “La mané” (Canta Juego). En esta ocasión jugaremos con las manos a ubicarlas en distintas partes de nuestro cuerpo como indica la canción: cabeza, rodilla, espalda, etc.

Propuesta de Plástica: Cubismo en cartón.

Contenido: Tridimensión - color.

- Materiales: Diferentes tipos de cartón, (caja de zapatos, cajas de medicamentos, caja de leche, etc.) Tijera, pinturas de colores, (témperas, acrílicos).

Para realizar esta actividad, recortaremos distintos cartones en diferentes tamaños recreando un rostro en cubismo, pintar los cartones con distintos colores, pegarlos en distintas posiciones.

Al finalizar esta actividad, registrar fotográficamente y enviar a la seño de la sala.

Imagen de ejemplo de representación de obra ya finalizada:



Propuesta N°5: Enhebramos botones de cartón.

Se pedirá que confeccionen círculos de cartón, (aprox. de 4cm de diámetro), se realizará un agujerito en el centro para que los niños enhebrén una lanita. (Los círculos se podrán pintar con témperas)

Propuesta de Música: ¡Construcción de cotidiáfonos! Exploramos sonidos

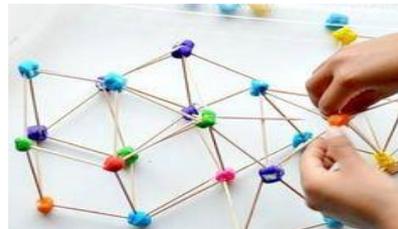
Actividades



Materiales: Tubos de cartón, tijeras, gomas elásticas largas o lanas, caja de cartón, dos palillos, que servirán para hacerlos sonar.

Propuesta N°6 Exploramos la tridimensión

Para esta actividad se necesitará escarbadiantes, palitos de brochet o palitos de ramitas de distintos tamaño, plastilina o masa. De esta manera podrás realizar asombrosas construcciones.



Propuesta de Educación Física: El elefante tira todo

Contenido: reconocimiento de su cuerpo; a través de los puntos de movilidad: cuello, codo, cintura, tobillo.

Materiales: media fina (can can), pelota, vasos plásticos, jarra, botellas etc.; bancos plásticos, silla, globo o (bolsa plástica).

Actividades: 1) Armar dos equipos y cada uno con una media en la cabeza tendrán que derribar todo lo que se encuentra en el camino (vasos, jarra, botellas plásticas etc.) el equipo que derriba todas gana. Variante: intentar derribar los elementos con la

media en la mano.



Propuesta N°7: Enhebramos y atado de cordones.

Se propondrá realizar la siguiente silueta en cartón o goma eva para que el niño realice enhebrado de cordones y que ejercite atarse los cordones.



Propuesta de Plastica Título: Representación de obra.

Contenido: Tridimensión - color.

- Materiales: Cilindro de cartón de papel de cocina, cilindro de cartón de papel higiénico papeles de colores, plasticola, cartón.

Para realizar esta representación de obra del artista Joan Miró, utilizaremos los cilindros de cartón, decorar con papeles de colores pegados en todo su alrededor, pegar el cilindro más chico en la parte superior, recortar una "media luna" de cartón, decorar con pintura o papeles de colores amarillos y pegar arriba de este cilindro más chico.



Propuesta N° 8 : Jugamos a ser modistas o sastres.

Iniciaremos la propuesta bailando e imitando con la canción "Sobre el puente de

avignon”.

Conversaremos a cerca ¿Qué es una modista, un sastre.? ¿Qué actividades realizan?

Se propondrá realizar un botón de cartón con 2 orificios (de 10cm de diámetro) y una aguja realizada con un escarbadiantes donde se atará o pegará una lanita con un nudo al final. La consigna es que con las indicaciones de un adulto cosan el botón en un pedacito de tela.

Propuesta N°9: Se propondrá disfrutar y jugar con la canción “El cha cha del cocodrilo” realizando con nuestras manos las diferentes mímicas que propone la canción.

Propuesta Educacion Fisica: “ Haciendo guardia.”

Los adultos se colocarán un globo o bolsa inflada atada a su tobillo y de la mano de su hijo deberán explotar el globo del otro equipo. y a su vez evitar que exploten su globo. Variante: los más pequeños se colocarán el globo y los adultos deberán explotar los globos.



Propuesta N°10: Se propondrá que el alumno realice un dibujo ,a su elección, sobre un cartón,(20cmx 20cm), luego un adulto realizará perforaciones alrededor para que el niño pueda pasar una cinta bb con ayuda de un alfiler de gancho pequeño.



Directora: Prof. Adriana Gómez

Vicedirectora: Prof. Patricia Ortiz.