

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Gomila, Ana Patricia

Grado: 3° "B" Año: 2020

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática- Ciencias Naturales-Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: "En familia también se aprende".

Contenidos:

\*El número natural (0 hasta el 20).

\*Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados.

\*Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

\*La escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y textos no literarios.

\*Cuidado del cuerpo: hábitos que favorecen la salud: higiene, alimentación, actividad física. Prevención primaria de enfermedades.

\*Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Desarrollo de Actividades:

Área: Ciencias Sociales –Lengua.

2 DE ABRIL "DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS"

-Invitamos a los papas y a los chicos a buscar información sobre el tema.

-Mirá con mucha atención el video Mundo Zamba-las Islas Malvinas.

<https://www.youtube.com/watch?v=58wl5VMZDYo>

\* ¿Sabés cómo se llaman las islas que se ven en el mapa?

\* ¿Por qué te parece que el papá piensa que en una guerra todos pierden?



\*Pregúntale algún adulto qué opina de la guerra.

Actividades en el cuaderno:

1-Mamá nos lee la poesía.

2-Escucha con atención:

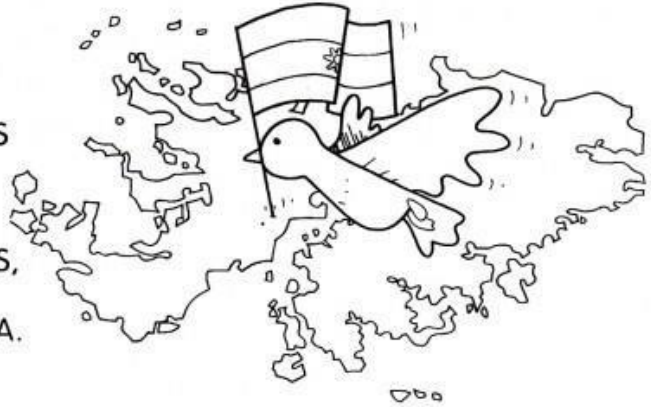
2 DE ABRIL  
DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS  
EN LA GUERRA DE MALVINAS.

**TIEMPO DE HOMENAJE**

DE ESA TRISTE MADRUGADA,  
TRES DÉCADAS YA PASARON,  
CUANDO EN COSTAS DE MALVINAS  
LAS TROPAS DESEMBARCARON.

HOY ES TIEMPO DE HOMENAJE.  
VETERANOS Y CAÍDOS DE MALVINAS,  
RECIBAN NUESTRO RESPETO,  
SON UN ORGULLO PARA ARGENTINA.

PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI



3-Escribí la poesía en el cuaderno.

4-En un mapa de la República Argentina que tengas en casa o búscalo por internet: pinta o ubica las Islas Malvinas.

5-Escribí un mensaje para los soldados de Malvinas.

Área: Ciencias Naturales.

7 DE ABRIL” DÍA MUNDIAL DE LA SALUD”.

\*Conversá con tu familia: ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud?

\*Mamá nos lee la información.

**FUNDACIÓN MAPFRE**

**DECÁLOGO DE HÁBITOS SALUDABLES**

- 1** Haz **cinco comidas al día**. El desayuno, la comida y la cena deben hacerse sentados.
- 2** Procura beber **8-10 vasos de agua al día**. Elige agua, zumos naturales de frutas y leche, en lugar de bebidas con gas.
- 3** **Come de todo**. Una dieta variada, en cantidades adecuadas, es la base de una buena alimentación.
- 4** Realiza **una hora de actividad física** todos los días y actividades de **fuerza y flexibilidad** dos o tres días por semana.
- 5** Aprovecha tu **tiempo libre para hacer ejercicio y jugar** con familiares y amigos.
- 6** Dedicar **menos de dos horas diarias** a los juegos de **ordenador, a internet** y a la **televisión**.
- 7** **Protege tu espalda**. Siéntate bien y lleva correctamente la mochila.
- 8** Acuéstate temprano y procura dormir de **8 a 10 horas**.
- 9** Recuerda **ducharte diariamente, cepillarte los dientes y lavarte las manos** antes de comer y después de ir al servicio.
- 10** Cuida tu **salud** para estar **sano y fuerte**.

www.vivirensalud.com

www.educatumundo.com

\*Realiza una lista con acciones que ayuda a tu familia a mantener una buena salud.

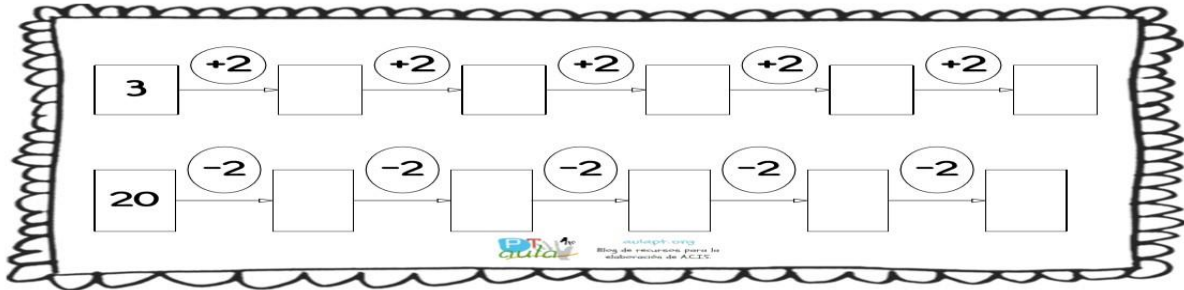
Área: Matemática.

Numeración hasta 20.

1-Dictado de números (mamá me dicta).

19-8-20-10-5-15.

2-Completá, con la ayuda de mamá.



3-Resolvé las cuentitas y escribí el resultado:



4-Resolvé las sumas y restas para saber qué color deberían ser los peces.



Área: Lengua

Las vocales: A-E-I-O-U

-Observá el video: Recopilación vocales a e i o u Video educativo para aprender las vocales.

-Actividades en el cuaderno:

1-Mamá nos lee la poesía:

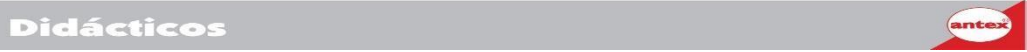
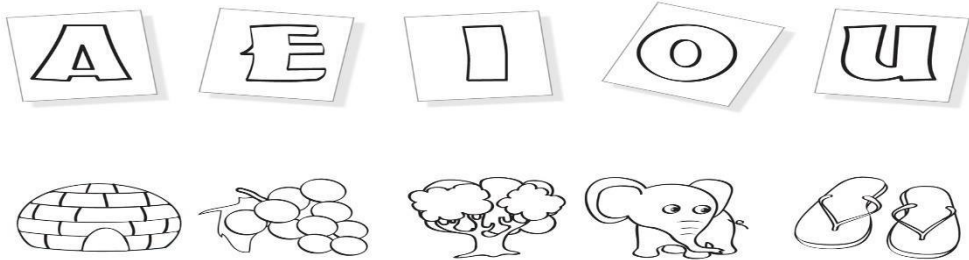


2-Escribí la poesía en letra imprenta mayúscula con la ayuda de mamá.

3-Uní con flechas la vocal con el objeto o animal que corresponde

**vocales**

Une con flechas la vocal con el objeto o animal que corresponda



4-Escribí con que vocal empiezan:



5-Completá las palabras con las vocales que les faltan:

• COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE LES FALTAN.



T \_ R \_



Z \_ RR \_



\_ S \_



M \_ N \_



L \_ R \_



L \_ B \_

Director: Prof. Raúl Riveros

Docente: Gomila, Ana Patricia