

ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR" SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR"

DOCENTES: Araya Rocío, González Alejandra, Navarro Carmen, Sanz Verónica, Mondaca Noelia, Almirón Mayra, Monje Cintia, Martínez Ricardo.

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS INTERTURNO.

FECHA: 02/11/2020 al 13/11/2020.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

GUÍA N° 16.

TÍTULO: "ADIVINA – ¿DÓNDE HAY MÁS?"

Actividad N°1: Contenido: Nociones de cantidad (Muchos – Pocos).

En familia observarán el siguiente video Link: <https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0qs> . Luego, un adulto realizará al pequeño/a las siguientes preguntas: ¿Qué observaste en el video? ¿Había ranas? ¿Había peces? ¿Cuántos aparecieron primero? ¿Y después? ¡Sí, muy bien! A continuación, trabajarán con los peces que pudieron ver en el video, un adulto deberá dividir una hoja N° 5 en dos partes iguales, dónde en un lado escribirá la palabra "MUCHOS" y en el otro lado "POCOS". Luego, buscarán en revistas imágenes de peces, que el pequeño/a pegará muchos y pocos peces en el lugar que corresponda. Deberán guardar el trabajo y enviarle foto a la docente.

Actividad N° 2: Contenido: Disfrute de textos literarios (Rima).

En esta actividad, la docente les enviará un video recitando la rima "El dragón Aarón", acompañada de un títere de dragón.

Luego, les enseñará a través de un pequeño tutorial, realizado por ella, cómo confeccionar el dragón utilizado en la rima.

ROCÍO ARAYA, ALEJANDRA GONZALEZ, CARMEN NAVARRO, VERÓNICA SANZ,
MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA, MARTÍNEZ RICARDO

ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR" SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Al finalizar, el pequeño/a deberá decir la rima acompañado del títere, un adulto tomará registro a través de un pequeño video, el cual deberán enviar a la docente.



Actividad N° 3: Contenido: Nociones de cantidad (Muchos – Pocos).

¡Llegó la hora de jugar! este juego se llama “muchos-pocos”. Para poder jugar deberán seguir los siguientes pasos:

Paso 1: Elegir un lugar de la casa que sea amplio y libre de muebles.

Paso 2: Buscar dos tizas de diferente color, para dibujar en el piso dos círculos de igual tamaño. (Un color será para el círculo de mucho y otro de poco).

Paso 3: Buscar juguetes y colocarlos en una caja, que se encuentre a 10 pasos de distancia de los círculos.

Procedimiento: ¡Comenzamos a jugar! un adulto colocará música, y a medida que el niño vaya haciendo el recorrido en busca de un juguete, deberá dejarlo dentro del círculo que el adulto indicará si será en el círculo de mucho o poco, para que él sepa en donde debe colocar el juguete, teniendo en cuenta que un color es para mucho y otro color para poco, y así sucesivamente irán intercalando hasta que se terminen los juguetes.

ROCÍO ARAYA, ALEJANDRA GONZALEZ, CARMEN NAVARRO, VERÓNICA SANZ,
MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA, MARTÍNEZ RICARDO

ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR" SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

A modo de cierre, el adulto le realizará las siguientes preguntas: ¿En qué círculo hay muchos juguetes? ¿En qué círculo hay pocos juguetes? ¿Te gustó jugar al juego de muchos-pocos? ¿Te divertiste? Recuerden que este juego pueden realizarlo las veces que lo deseen. No olviden enviar registro del juego.

Actividad N° 4 Contenido: Nociones de cantidad: Muchos – Pocos.

En familia, jugarán a la "Canasta de papeles", éste consiste en: colocar en una caja trozos de papel de diario y colocar en la misma caja trozos de papel de revista. Se dividirán en dos equipos, cada uno tendrá una caja y acordarán qué papel escogerá cada equipo, éstos, se dispondrán en fila. El primer participante de cada equipo, deberá recorrer un circuito hasta la caja que contiene los trozos de papel de diario y revista, deberán buscar la mayor cantidad de papel posible que escogieron en un solo viaje, respetando el tiempo pactado. Esto, se repetirá tantas veces como participantes haya. Una vez finalizado, se procederá a observar la caja de cada equipo con el tipo de papel que escogieron, para determinar en cuál hay mayor cantidad de papeles y en cuál hay menos. Para tener registro de la actividad enviar video o foto a la docente.

Actividad N°5: Contenido: Juego reglado.

Se propondrá a la familia, designar un lugar en la vivienda para jugar con el pequeño (Espacio libre de mueble).

El juego consiste en colocar dentro de una caja diferentes prendas de vestir, ej.: sombreros, camisas, pañuelos, pantalones, etc. Un adulto colocará música.

Para iniciar el juego, se necesita de dos participantes. El pequeño junto a un hermano, mamá o papá y/o quien esté disponible.

Paso 1: Los dos integrantes, deberán dirigirse a la caja y sacar una prenda por vez.

Paso 2: Deberán colocarse como puedan una arriba de la otra.

Paso 3: Cuando la música para, deben dejar de vestirse.

Paso 4: Por último, deberán sacarse las prendas que usaron de las cajas y deberán colocarlas arriba de una silla, una por participante. Posteriormente, un adulto realizará las siguientes preguntas al pequeño: ¿Quién se puso mucha ropa? ¿Quién se puso

ROCÍO ARAYA, ALEJANDRA GONZALEZ, CARMEN NAVARRO, VERÓNICA SANZ,
MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA, MARTÍNEZ RICARDO

ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR" SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

poca ropa? Este juego lo pueden repetir alternando participantes las veces que quieran.

A modo de cierre, podrán disfrazarse todos en familia y bailar. Recuerden enviar video a la docente de esta actividad.

Actividad N°6: Contenidos: Inicio en las nociones de cantidad (POCOS Y MUCHOS).

Para comenzar con esta actividad recordamos las nociones de cantidad (POCOS Y MUCHOS), se propone jugar en familia:

- Realizar dos círculos y colocar pelotitas de papel con ayuda del niño, en uno muchas y en otro pocas.
- Luego proponer a los chicos que deben escuchar la canción que más les guste, y saltar donde haya muchas pelotitas; cuando la canción deje de sonar pararse donde hay pocas.
- Otra variación del juego consiste en embocar muchas pelotitas en una caja saltando con un pie, y con los dos pies embocar pocas.

Para finalizar preguntar a los chicos ¿les gustó el juego?, ¿de qué otra manera podemos jugar?

Recuerda enviar fotos o videos del momento del juego.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES. Profesora: Noelia Mondaca.

Eje: producción y apreciación. Contenidos seleccionados: Texturas táctiles (lisa-rugosa).

Actividad 7: Tema: Collage. Materiales: Hoja, cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, lanas, telas, adhesivo, tijera, pincel, pintura.

Estamos festejando la "Semana de las Artes" y los quiero invitar, a realizar obras de arte con materiales descartables, como lo hacía un artista argentino llamado Antonio Berni.

Pedir al alumno/a, buscar en casa distintos materiales para reutilizar (cinta de regalo, papeles de golosinas, diarios, revistas, cartón, lanas, telas, etc.). Realizar un collage; pegar sobre la hoja los distintos materiales de manera libre.

ROCÍO ARAYA, ALEJANDRA GONZALEZ, CARMEN NAVARRO, VERÓNICA SANZ,
MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA, MARTÍNEZ RICARDO

ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR" SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Al finalizar observa tu trabajo: ¿Qué materiales utilizaste en tu collage? ¿Cuáles son de textura lisa? ¿Cuáles son rugosos?

Actividad 8: Tema: Escultura viviente. Materiales: elementos descartables que encuentres en casa, juguetes, celular para tomar una fotografía.

En esta actividad, conoceremos obras del artista Antonio Berni y un personaje llamado Juanito Laguna. Observar atentamente el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=oiplJzhoNDg>

Realizar una intervención artística imitando la obra. El alumno/a debe caracterizar al personaje junto con los elementos compositivos de la obra. Utilizar: vestimentas, pintura maquillaje artístico, accesorios, etc. como producción final tomar una fotografía. Al finalizar, buscar un material de textura lisa y otro de textura rugosa.

Enviar fotos de los trabajos realizados para producir un video festejando la "Semana de las artes" ¡Manitos a la obra mis pequeños artistas!

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Profesoras: Cintia Monje y Mayra Almirón.

Contenido: Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

Núcleo: de producción.

Título: "Movimientos de emociones".

Actividad N°9

Escucharán la canción "El cocodrilo Dante" <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

Acompañarán la canción con movimientos libres.

Conversar: ¿Les gustó? ¿Cómo los hizo sentir la canción? ¿Es alegre o triste?

Buscarán un color que represente cómo los hizo sentir la canción, y dibujarán esa emoción.

Actividad N°10

Escucharán la canción "Estrellita ¿Dónde estás?" <https://youtu.be/RS35ROQpe50>

ROCÍO ARAYA, ALEJANDRA GONZALEZ, CARMEN NAVARRO, VERÓNICA SANZ,
MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA, MARTÍNEZ RICARDO

ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR" SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Sin decirles cómo moverse, dejarán que los niños acompañen la canción de la forma que quieran. Dibujarán como los hizo sentir la canción.

Enviar un video a la docente, bailando la canción que más les gusto y contándole qué emociones sintieron con cada canción.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA. Profesor: Ricardo Martínez.

Eje: "EL NIÑO SU CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS"

CONTENIDO: Evaluación de diversos movimientos coordinando manos y pies.

Evaluación de distintas formas de desplazamientos.

Evaluación de arroje y lanzamiento de pelotas pequeñas (con una y dos manos, y con los pies) realizando punterías.

EJE: EL NIÑO EL MUNDO Y LOS OTROS JUEGOS INDIVIDUALES

Actividad N°12: CONTENIDO: Juegos individuales.

ELEMENTOS: pelotas plásticas o de medias de tamaño pequeño, vasos plásticos o latas de conserva, libros o revistas viejas, sogas, líneas marcadas en el suelo.

Realizaremos un circuito con distintas actividades de desplazamiento, equilibrio, lanzamientos y saltos mostrando lo aprendido durante el año.

Las actividades deberán ser filmadas y enviadas a la docente de sala para ser evaluadas.

Puedes ver las actividades en:

<https://m.youtube.com/channel/UCIqgzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Videos 34, 35 y 36.

Directora: Adriana Villavicencio.

ROCÍO ARAYA, ALEJANDRA GONZALEZ, CARMEN NAVARRO, VERÓNICA SANZ,
MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA, MARTÍNEZ RICARDO