

Fines III: Trayecto secundario parcial.

Escuela: CENS Héroes de Malvinas anexo Media Agua.

Docente: Irrazabal, María Esther.

Área curricular: Ciencias Sociales.

Guía: N°2

Título de la propuesta: “La Historia en el tiempo”.

Desarrollo de actividades.

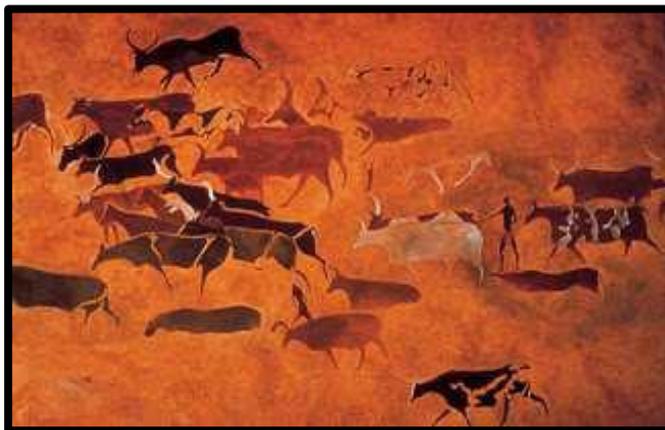
1- Lea el texto seleccionado. Luego, busque en el diccionario el significado de las palabras que no entienda.

<p>LA PREHISTORIA: Es la etapa más larga de la historia. Transcurre desde la aparición del ser humano (hace 1 millón de años) hasta la aparición de la escritura, hace unos 5000 años.</p>		
<p>PALEOLÍTICO Hace 1 millón de años</p> <p>* Forma de Vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivían al aire libre en cuevas o en sencillas cabañas. - Eran recolectores, cazadores y pescadores. - Eran nómadas ya que cuando terminaban con los recursos de un lugar, tenían que buscar otro en el que vivir. - Se organizaban en tribus de unos 30 miembros, y se empezaron a repartir las tareas, unos cazaban, otros recolectaban frutos, otros fabricaban herramientas,... - Vivían unos 20 años de media. <p>* Herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabricaban las herramientas con piedra y hueso. + Herramientas de piedra: puntas de flecha, cuchillos y bifaces. + Herramientas de hueso: arpones y agujas. <p>* Representaciones artísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintaban animales en las paredes y el techo de las cuevas. Obtenían la pintura machacando minerales y mezclándolos con grasa de animales. - También hicieron pequeñas esculturas de piedra que representaban mujeres, llamadas venus. 	<p>NEOLÍTICO Hace 7000 años</p> <p>* Forma de Vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El hombre comienza a guardar animales: cabras, ovejas, bueyes... surgiendo los primeros ganaderos. - Surge la agricultura y empiezan a cultivar trigo, arroz y otras plantas. - Los grupos humanos se convierten en sedentarios, surgiendo los primeros poblados, situados cerca de los ríos y rodeados por una valla protectora. - Las personas se especializan en un trabajo: agricultores, ganaderos y artesanos <p>* Herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construyeron herramientas de piedra pulida cada vez más elaboradas: azadas, hoces y molinos de mano. - Fabricaban tejidos con la lana de los animales. - Fabricaban utensilios de barro que cocían en la hoguera: vasijas, platos, ... <p>* Representaciones artísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintaban escenas de caza y grupos bailando o recolectando plantas. - Lo hacían de manera muy esquemática y usando un solo color. 	<p>EDAD DE LOS METALES Hace 6000 años</p> <p>* Forma de Vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendieron a fabricar objetos de metal: primero de cobre, luego de bronce y por último de hierro. - En las zonas que había mucho metal las aldeas crecieron y se formaron las primeras ciudades, que estaban rodeadas por una muralla y tenían un jefe. - Surgieron nuevos oficios y comenzó a darse el comercio de telas, tejidos, cerámica... <p>* Nuevos inventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rueda: permitió trasladar mercancías pesadas en carros. - La vela: los barcos se movían gracias a la fuerza del viento. - El arado arrastrado por animales. <p>* Los monumentos megalíticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eran monumentos construidos con grandes piedras llamadas megalitos. - Algunos ejemplos son: menhir, dolmen y crómlech.

Responda:

- a) Defina con sus palabras un concepto de pre historia.
- b) Describa los periodos de Paleolítico, Neolítico y Edad de los metales.
- c) Busca que significa nomadismo y sedentarismo.
- d) ¿En qué periodo surgen cada uno de ellos?

2- En las siguientes tres imágenes, Usted verá a sociedades del neolítico realizando tareas propias de este período prehistórico Identifique cuáles son. Luego, escribalas.



3- Justifique las siguientes oraciones con sus palabras:

- a) " El ser humano existió siempre sobre el planeta tierra"

b) ¿La agricultura ya era conocida en el paleolítico?

c) Marque si la siguiente afirmación es verdadera o falsa. Justifique su respuesta mediante argumentos y ejemplos.

El sedentarismo y la agricultura están estrechamente relacionados.

4- Investigo:

- a- ¿Cuáles eran las primeras ciudades de la Edad antigua?
- b- ¿Estas dos grandes civilizaciones donde se ubicaron?
- c- Elabora un resumen de las civilizaciones Mesopotámica y Egipticia teniendo en cuenta:
 - Pueblos que la habitaban.
 - Economía.
 - Sociedad.
 - Religión.
 - Cultura.
- d- Luego realice un cuadro comparativo teniendo en cuenta la información encontrada.

	Mesopotamia	Egipto.
Pueblos que habitaban.		
Economía.		
Sociedad.		
Religión.		
Cultura.		

- e- Investigue acerca de la importancia que tuvo el río Nilo en el desarrollo de la civilización Egipcia. Para ello, recomendamos consulte libros de historia, enciclopedias y sitios de Internet.

5- Observa la siguiente imagen y responde:

Papiros planta egipcia.

- a- Busque información, en libros, internet, acerca de los usos que se daba a este vegetal.

6- Lee atentamente el siguiente texto:**Grecia y Roma. (Edad antigua)**

Aproximadamente, dos mil años antes de Cristo, ciertos grupos humanos instalados hacia el oeste de la costa oriental del mar Mediterráneo fueron protagonistas de una serie de transformaciones que constituyeron, paulatinamente, las bases de lo que fueron dos de las grandes culturas de la antigüedad: la griega y la romana. Tal fue su importancia que, sus creaciones culturales, valores y creencias se difundieron por todo el mundo conocido en sus tiempos y hasta llegaron a nuestra cultura de hoy, a la que llamamos occidental.

Muchas de nuestras tradiciones, costumbres, palabras y objetos cotidianos descienden de estas culturas. El derecho, la democracia, la política, las ciencias, el arte, las maneras de organizar los espacios rurales y urbanos, son algunas de las permanencias culturales de aquellas sociedades antiguas, que en nuestra propia cultura adquieren significados nuevos.

- a- Luego de la lectura, investigo que características diferencian a Grecia y Roma de las anteriores civilizaciones en aspectos:

Político- Económico- Social.

- b- ¿Sobre qué terrenos se encontraban cada uno?
- c- Busca información de cómo fue la expansión griega.
- d- ¿Cómo fue la expansión romana a diferencia de la griega?

7- Investiga por medio de internet:

- a) ¿Con qué acontecimiento comienza la edad media?
- b) ¿En qué año comienza y termina?
- c) ¿Qué sucede en el año 1453?
- d) ¿Quiénes participaron en la guerra de los 100 años?
- e) ¿Qué significa feudalismo?
- f) ¿Qué descubrimiento surge en el año 1.492 después de Cristo?

8- Observa atentamente el siguiente enlace: Edad Moderna.

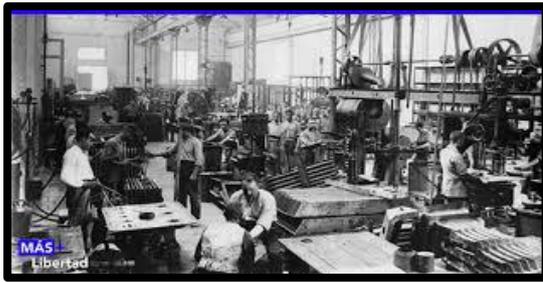
<https://www.youtube.com/watch?v=84p9aTs2JXY>

- a- Explica que características tiene esta Edad Moderna.
- b- ¿Cómo era la sociedad?
- c- ¿Cómo era su economía?
- d- Explica que era el humanismo.
- e- ¿Qué personas importantes se destacaban?
- f- Explica brevemente el descubrimiento de América.

9- Observa las siguientes imágenes y explica a qué edad corresponde.

- a- Explica a que acontecimiento hace referencia cada una de ellas





10- **Elabora una línea del tiempo con todos los acontecimientos de cada periodo.**

- **Puedes utilizar hojas en tamaño oficio.**
- **Cartulinas.**
- **Afiches.**
- **Imágenes.**