

ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3° CICLO BÁSICO- ÁREAS INTEGRADAS
GUIA N° 11

Escuela: Dr. Guillermo Rawson anexo Dr. Marcial Quiroga

Grado: 3° – Primer Ciclo – Nivel Primario

Docentes: Molina Cecilia del Rosario

Turno: Tarde

Duración: Desde 01/09 al 15/09

Áreas Curriculares:

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Ética – Ed. Física – Ed. Plástica – Ed. Tecnológica – Ed. Musical

Título: “La enseñanza deja huellas cuando se hace con el corazón”.

Contenidos: Numeración hasta 700(comparación). Operaciones (+ y -) .Situaciones Problemáticas – Figuras geométricas: utilización en la creación de dibujos. Reflexión sobre el uso de medios tecnológicos: Prioridades. Lectura comprensiva. Párrafo y oración. Sustantivos: clases, género y número. Signos de entonación. Producción.

Actividades: RECUERDA TRATAR DE LEER LAS CONSIGNAS ASI REPASAMOS
LECTURA

Día 1 “Carga tu mochila con AMOR”

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ANOTA ¿A QUÉ HÁBITOS SALUDABLES SE REFIEREN?

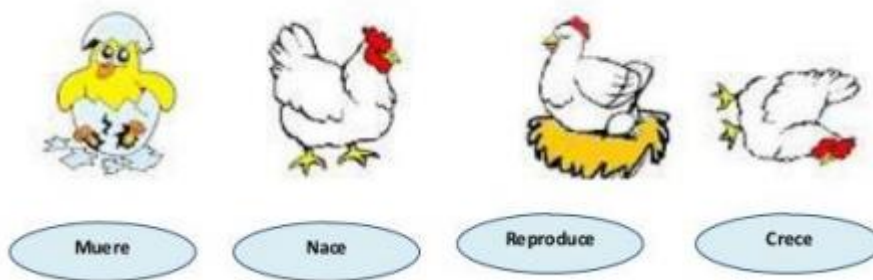


2. MIRA LA IMAGEN Y ESCRIBE DOS ANIMALES QUE VIVAN EN CADA AMBIENTE: ACUÁTICO, TERRESTRE Y AÉREO. NOMBRA OTROS EJEMPLOS PARA CADA GRUPO.

ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3° CICLO BÁSICO- ÁREAS INTEGRADAS



3. RELACIONA LA IMAGEN CON EL NOMBRE DE LA ETAPA DEL CICLO DE LOS SERES VIVOS



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA TEMA: "ELECTRODOMÉSTICOS"

LEER EN FAMILIA: " TODOS LOS ELECTRODOMÉSTICOS NECESITAN ENERGÍA PARA FUNCIONAR".

¡ADIVINA A DIVINADOR!

-ES TU FAVORITA CUANDO SIENTES FRÍO; LA ENCUENTRAS ESCRITA EN EL VERSO.

L__ E__T__F__

-LA ROPA SUCIA COMO SIN PARAR, GIRO MUY DEPRISA Y HAGO RUIDO AL COMER.

CON AGUA Y CON JABÓN, DISFRUTO UN MONTÓN. ¿QUIÉN SOY?

E__ L__V__RR__P__S

-FRÍO, FRÍO, CONSERVA TODO, JUGOS, GELATINAS Y POLLOS ¿QUÉ SOY?

L__ H__L__D__R__A

.DISEÑAR (DIBUJAR) LOS ELECTRODOMÉSTICOS DE LAS ADIVINANZAS.

ÁREA: MATEMÁTICA.

ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3° CICLO BÁSICO- ÁREAS INTEGRADAS

1. LOS DÍAS SE HACEN LARGOS Y LA FAMILIA DE FACUNDO SE PROPUSO JUGAR A LAS CARTAS.

*ESCRIBE CUÁNTOS PUNTOS CONSIGUIÓ CADA UNO EN EL JUEGO QUE ARMARON CON CARTAS DE COLORES.

JUGADORES	50	30	20	TOTAL
FACUNDO	2	5	2	EJ:100+150+40= 290
CARLA	1	2	2	
MAMÁ DE LUCÍA	2	3	4	
PAPÁ DE JUAN	1	1	1	
MATEO	2	1	3	

2. ORDENA DE MAYOR A MENOR EL TOTAL DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS.

3. DIBUJA DOS MANERAS DIFERENTES DE CONSEGUIR 230 PUNTOS.

DÍA 2 “CARGA TU MOCHILA CON SUEÑOS”.

ÁREA: LENGUA.

LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE HISTORIA. LUEGO SE LA LEES A TU FAMILIA. POR ÚLTIMO, COMENTEN QUE LES PARECIÓ.

HACE MUCHOS AÑOS VIVÍA EN SU ANTIGUO PALACIO UN REY, UNA REINA Y SU HIJA CARLOTA. LA PRINCESA ERA MUY BONDADOSA Y ERA CONOCIDA EN EL MUNDO ENTERO POR SU BELLEZA.

SIN EMBARGO, SUS PADRES ESTABAN PREOCUPADOS POR ELLA PORQUE NUNCA SE REÍA. POR ESTA RAZÓN, CUANDO LA PRINCESA CUMPLIÓ VEINTE AÑOS, ANUNCIARON POR TODO EL PAÍS QUE SU HIJA SE CASARÍA SOLAMENTE CON AQUELLA PERSONA QUE CONSIGUIERA HACERLA REÍR. EN POCOS DÍAS, SE FORMARON LARGAS CALAS DE PRETENDIENTES QUE, POR TURNOS, CONTABAN CHISTES O HACÍAN PIRUETAS DELANTE DE LA PRINCESA. PERO ELLA NI SIQUIERA SONREÍA.

UN DÍA DE PRIMAVERA, LLEGÓ AL PALACIO UN CABALLERO MUY MISTERIOSO QUE LE DIJO A LA PRINCESA QUE LE HICIERA COSQUILLAS. LA PRINCESA, SORPRENDIDA, HIZO LO QUE ÉL PEDÍA, Y EL CABALLERO EMPEZÓ A REÍR CON FUERZA. ¡TENÍA LA RISA MÁS CONTAGIOSA QUE JAMÁS HAYA OÍDO NADIE! EL PALACIO ENTERO SE REÍA, INCLUIDA LA PRINCESA HERMOSA. A LOS POCOS DÍAS, CARLOTA Y EL CABALLERO SE CASARON, VIVIERON FELICES Y COMIERON PERDICES.

ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3° CICLO BÁSICO- ÁREAS INTEGRADAS

1. RESPONDE.

- A) ¿CUÁNDO OCURRIÓ LA HISTORIA?
- B) ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?
- C) ¿DÓNDE VIVÍAN?
- D) ¿QUÉ PROBLEMA TENÍA LA PRINCESA CARLOTA?

2. SUBRAYA LA OPCIÓN CORRECTA.

3. ILUSTRA EL MOMENTO DEL CUENTO DONDE CARLOTA CAMBIA DE ESTADO DE ÁNIMO.

4. CUENTA Y ANOTA:

EL TEXTO TIENE _____ PÁRRAFOS Y _____ ORACIONES.

- 4. ENCIERRA ENTRE LLAVES EL 2° PÁRRAFO Y ENTRE CORCHETES, LA 7° ORACIÓN.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. MIRA LA TABLA DE PUNTAJES OBTENIDOS POR FACUNDO Y SU FAMILIA JUGANDO A LAS CARTAS.

LUEGO CALCULA Y CONTESTA.

- A)-¿QUIÉN CONSIGUIÓ MÁS PUNTAJE? ¿Y QUIÉN MENOS?
- B)-¿CUÁNTOS PUNTOS OBTUVIERON ENTRE LOS TRES HERMANOS?
- C)-¿ENTRE LOS TRES HERMANOS OBTUVIERON MÁS O MENOS PUNTOS QUE EL PAPÁ? ¿CUÁNTOS?
- D)-¿CUÁNTOS PUNTOS MÁS OBTUVO PAPÁ JUAN QUE MAMÁ LUCÍA?

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA TÍTULO: PAISAJE

EN LA HOJA DE DIBUJO, DIVIDIRLA EN DOS EN EL LADO DERECHO, DIBUJA UN PAISAJE DE CAMPO CON ANIMALES Y PLANTAS. EN LADO IZQUIERDO DIBUJA UN PAISAJE DE CIUDAD CON EDIFICIOS, VEHÍCULOS, PERSONAS.

LUEGO PINTA CON LÁPICES DE COLORES Y/O FIBRAS.

DÍA 3 **"CARGA TU MOCHILA CON CONFIANZA"**.

ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3° CICLO BÁSICO- ÁREAS INTEGRADAS
ÁREA: MATEMÁTICA.

1. ¡LLEGA EL FIN DE SEMANA! FACUNDO Y SU FAMILIA (4 INTEGRANTES) PLANEAN IR A VER UNA OBRA DE TEATRO.

*SI QUIERE IR TODA LA FAMILIA Y CADA ENTRADA SALE \$110. ¿CUÁNTO GASTARÁN ENTRE TODOS?

*EN EL TEATRO HAY ASIENTOS PARA 600 PERSONAS.

SI PARA LA FUNCIÓN DEL SÁBADO YA SE VENDIERON 555 ENTRADAS. ¿CUÁNTAS ENTRADAS QUEDAN TODAVÍA?

*ESTÁ POR COMENZAR LA FUNCIÓN Y DENTRO DEL TEATRO HAY 450 PERSONAS. SI AFUERA HAY EN LA FILA 170 PERSONAS. ¿CUÁNTAS LLEGARON EN TOTAL?

2. APRENDEMOS DESDE EL NÚMERO 601 AL 700

601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611	612	613	614	615	616	617	618	619	620
621	622	623	624	625	626	627	628	629	630
631	632	633	634	635	636	637	638	639	640
641	642	643	644	645	646	647	648	649	650
651	652	653	654	655	656	657	658	659	660
661	662	663	664	665	666	667	668	669	670
671	672	673	674	675	676	677	678	679	680
681	682	683	684	685	686	687	688	689	690
691	692	693	694	695	696	697	698	699	700

3. COMPLETO CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

-----667----- -----649----- -----699----- -----635-----

ÁREA: LENGUA.

1. ¿QUÉ CLASE DE SUSTANTIVOS SON? ¿PROPIOS O COMUNES? ARMA DOS GRUPOS.

ÁNGELA- TROMPETAS- GUITARRA- EMILIO- PERÚ- FLAUTA- TAMBORES

2. BUSCA EN LA HISTORIA DE LA PRINCESA CARLOTA Y ANOTA 5 SUSTANTIVOS COMUNES:

ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3° CICLO BÁSICO- ÁREAS INTEGRADAS FEMENINO, MASCULINO, SINGULAR Y PLURAL.

3. ORDENA ALFABÉTICAMENTE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES NOMBRADOS EN EL PUNTO 1.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL CONTENIDO: INSTRUMENTOS CONVENCIONALES: CLASIFICACIÓN.

1. UNE CON FLECHA HACIA LA FIGURA MUSICAL LOS INSTRUMENTOS ESCONDIDOS



2-ANOTA EN TU CUADERNO NOMBRE DE CADA INSTRUMENTO Y A QUÉ FAMILIA PERTENECE. PIENSA Y AGREGA A LA LISTA DOS INSTRUMENTOS MÁS.

Cuerda frotada	Cuerda pulsada	Cuerda percutida	Viento madera	Viento metal	Percusión	Electrónico

DÍA 4 “CARGA TU MOCHILA CON METAS”.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA CONTENIDO: PRÁCTICA Y VALORACIÓN DE JUEGOS TRADICIONALES DE LA CULTURA PROPIA Y OTRAS.

TE PROPONGO QUE INVESTIGUES ENTRE TUS FAMILIARES, LIBROS O INTERNET SOBRE LOS JUEGOS TRADICIONALES DE NUESTRA CULTURA, PARA QUE LOS JUEGUES Y TE DIVIERTAS. ACÁ YO TE DARÉ UN PAR DE NOMBRES PARA QUE TE GUÍES. ESPERO TUS VIDEÍTOS REALIZÁNDOLOS.

*BALITAS, TEJO, TROMPO, ELÁSTICO, PRIMERO SIN TOCAR, SALTAR LA SOGA. ¡A DIVERTIRSE!

ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3° CICLO BÁSICO- ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA: LENGUA

LEE LAS SIGUIENTES EXPRESIONES. COMPLÉTALAS CON LOS SIGNOS DE ENTONACIÓN QUE CORRESPONDAN. ILUSTRA LA SITUACIÓN QUE IMAGINAS DONDE SE PUEDEN USAR.

- 1) AYUDA, ME CAIGO. 2) CÓMO SUENA. DÓNDE LO PUSE.3) CUÁL TE GUSTA MÁS.
- 4) LISTOS... YA

DÍA 5 “CARGA TU MOCHILA CON INOCENCIA”.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. ¡NUESTRO TIEMPO! DEBIDO A LA SITUACIÓN POR LA QUE ATRAVESAMOS, TODOS PASAMOS MÁS TIEMPO EN NUESTRA CASA.

*PIENSA Y COMENTA CON UN FAMILIAR: ¿QUÉ HACES DURANTE EL DÍA? ¿EN QUÉ OCUPAS TU TIEMPO?

2. MIRA Y LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

SOFÍA LLEGÓ DE LA ESCUELA
Y MERENDÓ



LUEGO, YA CANSADA, HIZO
LOS DEBERES PERO NO
LOS TERMINÓ.



DESPUÉS, JUGÓ LARGO RATO
EN LA COMPU



AL OTRO DÍA LA SEÑO LE DIJO
¡TUS DEBERES NO ESTÁN
COMPLETOS! ¿QUÉ PASÓ?



3)- ANALIZA Y RESPONDE: ¿SOFÍA ORGANIZÓ BIEN SU TIEMPO? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ DEBIÓ HACER PRIMERO? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SABER ORGANIZAR NUESTRO TIEMPO?

ÁREA: LENGUA.

ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3° CICLO BÁSICO- ÁREAS INTEGRADAS
BUSCA IMÁGENES REFERIDAS A LO QUE HICISTE EN ESTOS DÍAS DE DESCANSO.
PÉGALAS Y NARRA CÓMO DISFRUTASTE DEL RECESO ESCOLAR

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. EN LAS GUÍAS ANTERIORES TRABAJAMOS CON DIBUJOS FORMADOS POR FIGURAS GEOMÉTRICAS.

*DE LA MISMA MANERA, INVENTA Y REALIZA UN NUEVO DIBUJO QUE TENGA:

8 CUADRADOS - 6 RECTÁNGULOS - 4 CÍRCULOS - 7 TRIÁNGULOS

*CON ESTAS FIGURAS CONSTRUI:

Sra. Directora: Buchert Carla.