

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N°2**

**ESCUELA:** GRAL. MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES **CUE:** 700034500

**DOCENTE:** RUT SAAVEDRA

**SEGUNDO TRAMO DE UNIDAD PEDAGÓGICA**

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA Y TECNOLOGÍA.

**TÍTULO:** “**LA ENSEÑANZA RESALTA Y EMBELLECE NUESTRA ALMA**”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** EL NÚMERO NATURAL HASTA EL 500. DOBLE DE UN NÚMERO. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

**CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIOS URBANOS Y ESPACIOS RURALES.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** LOS ANIMALES DE LA GRANJA

**EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN, EQUILIBRIO DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS

**TECNOLOGÍA:** MATERIAL EXTRAÍDO DE LOS ÁRBOLES .PRODUCTOS ELABORADOS

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

-EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.

-ORDENA NÚMEROS Y AVERIGUA LOS ANTERIORES Y LOS SIGUIENTES DE UN NÚMERO.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON EL DOBLE DE UN NÚMERO

-ANALIZA Y DESCRIBE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS

-IDENTIFICA LOS ANIMALES DE LA GRANJA.

-IDENTIFICA EL MATERIAL EXTRAÍDO DE LOS ÁRBOLES.

-EXPERIMENTA SITUACIONES DE EQUILIBRIO ESTÁTICO, DINÁMICO DE SU CUERPO Y DE LOS OBJETOS, RESOLVIENDO SITUACIONES MOTRICES VARIAS

-IDENTIFICA EL MATERIAL EXTRAÍDO DE LOS ÁRBOLES Y PRODUCTOS ELABORADOS.

**DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MURAL CON LA ENSEÑANZA DE LA MORALEJA QUE MÁS TE GUSTÓ, APLICANDO DIFERENTES TÉCNICAS.**

**DÍA N°1 MATEMÁTICA**

1-OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO.

- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- ESCRIBE EL SIGUIENTE DE LOS NÚMEROS RESALTADOS DE LA FAMILIA DEL 200

100	110	120		140			170		
200			230			260			290
300		320			350			380	
400	410				450				490
500			530	540			570		

2- LEE Y UNE EL NÚMERO CON SU NOMBRE.

- CUATROCIENTOS SETENTA 310
- CIENTO TREINTA 580
- QUINIENTOS OCHENTA 470
- TRESCIENTOS DIEZ. 130

3- MARCA LAS OPERACIONES QUE DEN COMO RESULTADO 500.

$250 + 250 =$                        $250 + 150 =$                        $400 + 100 =$                        $300 + 200 =$   
 $100 + 320 =$                        $350 + 150 =$




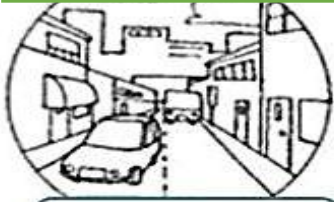
4- RESUELVE Y PINTA EL RESULTADO CORRECTO.

EL LUNES EN LA GRANJA NACIERON **45** POLLITOS Y EL MARTES EL **DOBLE** DE ESA CANTIDAD ¿CUÁNTOS POLLITOS TENDRÁ EN TOTAL?

- A) 75
- B) 80
- C) 90

**DÍA N°2 CIENCIAS SOCIALES**

1-ESCRIBE DEBAJO SI SE TRATA DEL ESPACIO URBANO O RURAL

<div data-bbox="215 1332 550 1657"> <p><b>FÁBRICAS</b></p>  <div data-bbox="231 1579 534 1657" style="border: 1px solid black; height: 35px; width: 100%;"></div> </div>	<div data-bbox="694 1344 1157 1657"> <p><b>AGRICULTURA</b></p>  <div data-bbox="710 1579 1013 1657" style="border: 1px solid black; height: 35px; width: 100%;"></div> </div>
<div data-bbox="231 1680 550 2004"> <p><b>COLMENAS</b></p>  <div data-bbox="231 1937 534 2004" style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> </div>	<div data-bbox="702 1668 1061 2004"> <p><b>EDIFICIOS Y AUTOS</b></p>  <div data-bbox="734 1937 1037 2004" style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> </div>

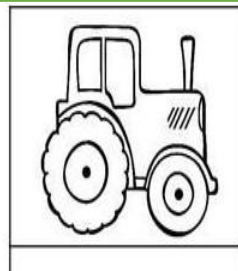
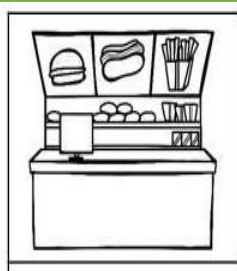
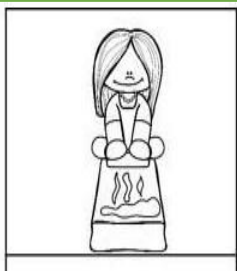
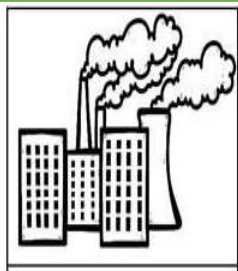
2-TACHA LA PALABRA INTRUSA.

EN EL ESPACIO RURAL VIVEN ESTOS ANIMALES.

PERRO - YACARÉ - CERDO – ZORROS - GALLINAS – GATOS- RATONES- CABALLOS

3-PINTA LAS IMÁGENES QUE PERTENECEN A LA ZONA URBANA

**FÁBRICAS - NIÑA CALENTÁNDOSE CON UN BRASERO - SUPERMERCADO Y TRACTOR**



4-OBSERVA LOS DIBUJOS Y COLOCA UN X AL ESPACIO QUE MAS SE PARECE A DONDE VIVES



5-COLOCA ESPACIO RURAL O ESPACIO URBANO

-HAY MUCHOS AUTOS Y COLECTIVOS CIRCULANDO POR LAS CALLES. -----

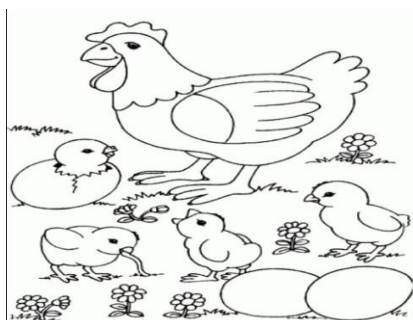
-TRABAJAN LA TIERRA DONDE SEMBRARÁN VEGETALES. -----

-HAY MUCHOS ANIMALES QUE CUIDAR. -----

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1-PINTA LA GALLINA Y SUS POLLUELOS.

2-ESCRIBE UNA LISTA DE LOS BENEFICIOS DE LA GALLINA



-----

-----

-----

LAS GALLINAS APORTAN BENEFICIOS PARA NUESTRA SALUD, CON SUS HUEVOS Y SU CARNE. EL ESTIERCOL ES ABONO PARA LAS PLANTAS

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

EN EL BOSQUE DONDE SE DESARROLLAN LOS SUCESOS DE LOS ANIMALES HAY MUCHOS ÁRBOLES.

#### **1-RESPONDE**

-¿QUÉ MATERIAL SE EXTRAER DE LOS ÁRBOLES?

-¿QUÉ PRODUCTOS SE PUEDEN ELABORAR CON MADERA? NOMBRA CUATRO.

#### **2--MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:**

LA MADERA ES DE ORIGEN:

ANIMAL      VEGETAL      ANIMAL

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **JUEGO: “QUIÉN LE QUITA LA COLA AL ZORRO”**

EN LA ZONA DE JUEGO SE TIENE QUE PONER VARIOS ELEMENTOS QUE REPRESENTAN LOS ÁRBOLES DEL BOSQUE (SILLAS, BOTELLAS PLÁSTICAS, CALZADO ETC.) EL ESTUDIANTE SE COLOCARÁ UN PAÑUELO EN LA PARTE POSTERIOR DEL CINTURÓN O PANTALÓN DE TAL FORMA QUE QUEDE POR DETRÁS COMO SI FUERA UNA COLITA. UNA VEZ QUE ESTÁ TODO LISTO SE DA LA SEÑAL DE INICIO DEL JUEGO Y EL OSO (FAMILIAR) INTENTARÁ QUITARLE EL PAÑUELO AL ZORRO QUE SE DESPLAZA ESQUIVANDO LOS ÁRBOLES DEL BOSQUE.

EL ZORRO ELIGE EL TIPO DE DESPLAZAMIENTO, PUEDE ESCAPARSE CORRIENDO, SALTANDO CON UNO O DOS PIES, EN CUADRUPEDIA ETC.

EL OSO TIENE QUE PERSEGUIRLO RESPETANDO EL DESPLAZAMIENTO ELEGIDO POR EL ZORRO.

#### **MANOS A LA OBRA**

- ELIGE UNA MORALEJA QUE MÁS TE GUSTÓ POR SU ENSEÑANZA Y ESCRIBILO EN EL MURAL. EL MURAL PUEDE SER UN PAPEL DE AFICHE O UNA TELA
- DIBUJA UNA VIÑETA DE LA FÁBULA ELEGIDA, PINTALA Y LUEGO PEGALA EN EL MURAL.
- PRESENTAR TU MURAL A TU SEÑORITA POR VÍA WHATSAPP. FOTITO, VIDEO O LO QUE GUSTES.

**DIRECTORA:** CLAUDIA MANRIQUE