

**GUIA PEDAGOGICA N°17**

**ESCUELA:** ENI N°72.

**DOCENTES:** González Alejandra, Pi Paula.

**PROFESOR DE ARTES VISUALES:** Godoy Ana.

**PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Luna Juan Pablo.

**PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL:** Arroyo Germán.

**NIVEL INICIAL:** sala de 3 años.

**TURNO:** mañana y tarde.

**CONTENIDOS:**

- \* El cuerpo humano y su salud.
- \* Relaciones espaciales.
- \* Colores.
- \* Habla, escucha y conversación.



**TITULO DE LA PROPUESTA:** “REPASAMOS LO TRABAJADO”

**DURACION:** Desde 16/11 Hasta 27/11

**Ed. Artes Visuales:**

Contenido: SELLADO – FIGURA Y FONDO

**Ed. Física:** Titulo de la propuesta: Educación física en casa

Contenido: Las habilidades motrices básicas: caminar, correr, saltar, variaciones de saltos, etc. para un desarrollo armónico e integral.

**Ed. Musical:** Titulo de la propuesta: “Juegos con el cuerpo”

Contenidos: La voz. Objetos sonoros. Ritmo: pulsos, ritmos sencillos. Velocidad: lento, rápido.

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°1: Lunes 16 de noviembre:**

## ENI N°72\_ sala de 3\_ turno mañana y tarde\_ Áreas integradas

- \* Nos saludamos con la canción “arriba soy sombrero” (está escrita en la guía n° 3).
- \* Luego de la canción señalamos solitos los lugares que son nombrados (arriba, abajo, atrás, adelante)
- \* ¿Qué tengo arriba? ¿Qué tengo abajo? ¿Qué tengo adelante? ¿Qué tengo atrás?



### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1:

Para éstas actividades vamos a necesitar un Globo

1. Bailamos al ritmo de la canción “Soy una Serpiente”
2. Debemos caminar como un Gigante (con la punta de los pies, levantado las manos) y pequeñitos (agachados con las manos tocando las rodillas), según la indicación del Papá.
3. Jugamos con un Globo: realizamos golpes con ambas manos junto con la Mamá o al Papá, tratando de evitar que este se caiga al suelo.
4. ¿Podemos golpear el globo saltado?
5. ¿Podemos hacerlo con una mano?
6. ¿Podemos hacerlo con el pie?
7. ¿Podemos hacerlo con la cabeza?
8. Debemos trasladar el globo hacia el otro extremo del patio, jardín, comedor, living, etc. Golpeándolo con las manos evitando que caiga al suelo.
9. Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

#### ACTIVIDAD N°2: martes 17 de noviembre.

- \* Jugamos en familia: solo debemos nombrar cosas que estén arriba de..., por ejemplo: arriba de la mesa veo una taza.  
Siempre respetando el turno de habla de cada uno. No podemos repetir ningún elemento que haya sido nombrado antes.
- \* Le pedimos a mamá que trace una línea en el medio de una hoja dividiéndola en dos, de modo que nos quede arriba y abajo.
- \* Con nuestra mano tocamos solo la parte de arriba, la localizamos en la hoja. Luego podemos decorarla como más nos guste, podemos pintar, pegar papelitos, sellar con los deditos.

**ACTIVIDAD N°3: miércoles 18 de noviembre.**

Trabajaremos igual que el día anterior, solo que esta vez será todo lo que esta abajo...

- \* Jugamos en familia: solo debemos nombrar cosas que estén abajo de..., por ejemplo: abajo de la silla está el perro.  
Siempre respetando el turno de habla de cada uno. No podemos repetir ningún elemento que haya sido nombrado antes.
- \* Le pedimos a mamá que trace una línea en una en el medio de una hoja dividiéndola en dos, de modo que nos quede arriba y abajo.
- \* Con nuestra mano tocamos solo la parte de abajo, la localizamos en la hoja. Luego podemos decorarla como más nos guste, podemos pintar, pegar papelitos, sellar con los deditos.

**ACTIVIDAD DE EDUCACION MUSICAL:**

**Estímulo N°1**

- Escuchamos la canción "¡VIVE LA MÚSICA! CLASE 18. Canción con musicograma animado". <https://www.youtube.com/watch?v=TsIX80qHMyg>.
- Practicamos por separado cada uno de los movimientos, comenzando lentamente y cada vez más rápido.
- Ahora mirando el video, seguimos las imágenes a medida en que aparecen. Debemos estar muy atentos por que cambia la velocidad. ¡Lo hiciste muy bien!



**ACTIVIDAD N°4: jueves 19 de noviembre.**

Hoy repasamos ADENTRO y AFUERA:

- \* Mamá dibuja en el piso un círculo para cada integrante de la casa, cuando mamá diga todos adentro, cada integrante debe buscar un círculo y sentarse dentro de él, cuando mamá diga afuera, todos saldrán de los círculos.
- \* Mamá dibuja un círculo en una hoja, dentro del círculo pegamos papeles de colores y fuera de él pintamos con el color que más nos gusta.

**ACTIVIDAD N°5: viernes 20 de noviembre.**

En este día vamos a recordar los colores que aprendimos:

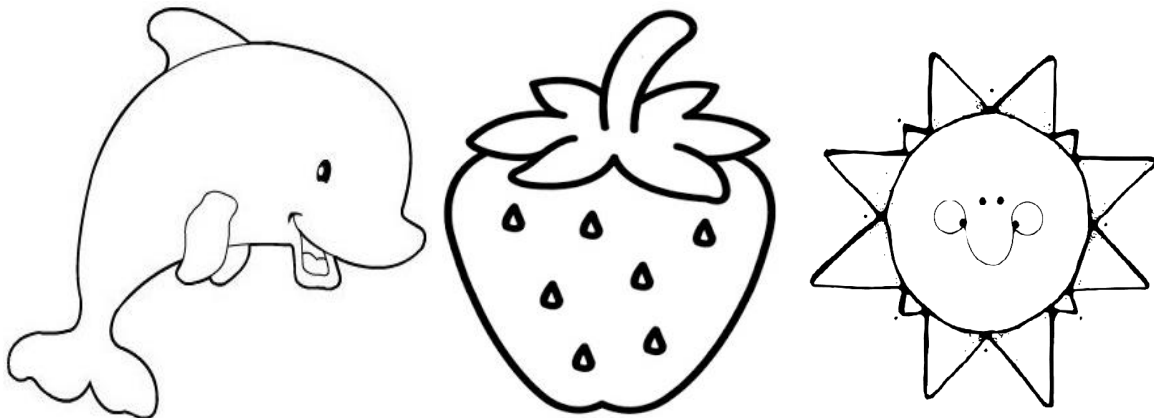
- \* Adivina, adivinador:

<p>La manzana y la frutilla tienen mi color, también el tomate y el corazón. ¿Quién soy? El color rojo</p> 	<p>Soy el color del cielo, los delfines y ríos pequeños. ¿Quién soy? El color azul</p> 	<p>Soy un color brillante, me encuentro en el sol y también en un limón. ¿Quién soy? El color amarillo.</p> 
--	--	---

- \* Los colores que aprendimos son el color rojo, el color azul y el color amarillo. Ahora jugamos en familia, debemos nombrar objetos que veamos en la casa que sean de los colores que aprendimos.

**ACTIVIDAD N°6: lunes 23 de noviembre.**

- \* Pintamos con los colores que corresponden:



- \* Jugamos en familia:

## ENI N°72\_ sala de 3\_ turno mañana y tarde\_ Áreas integradas

Debemos nombrar cosas que sean solo de los colores aprendidos, no es necesario que las cosas estén en la casa, por ejemplo: si jugamos primero con el color azul nombraremos cosas que sean de ese color solamente.

Así lo repetimos con cada uno de los colores.

### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N°2:

1. ¿De cuántas maneras puedes llevar el globo hasta el otro extremo del patio, comedor o jardín, etc. sin tocar el globo con las manos?
2. ¿Cuántos golpecitos podemos darle al globo utilizando solamente la cabeza?
3. ¿Y solamente con el pie?
4. Debemos trasladar el globo hasta el otro extremo del patio, comedor o jardín, etc. sin tocarlo con ninguna parte del cuerpo (Soplando) ¿Preparados? ¿Listos? ¡Ya!
5. Al finalizar la actividad se deberá premiar al Niño o toda la Familia con un alfajor, galletitas o cualquier alimento de su agrado
6. Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

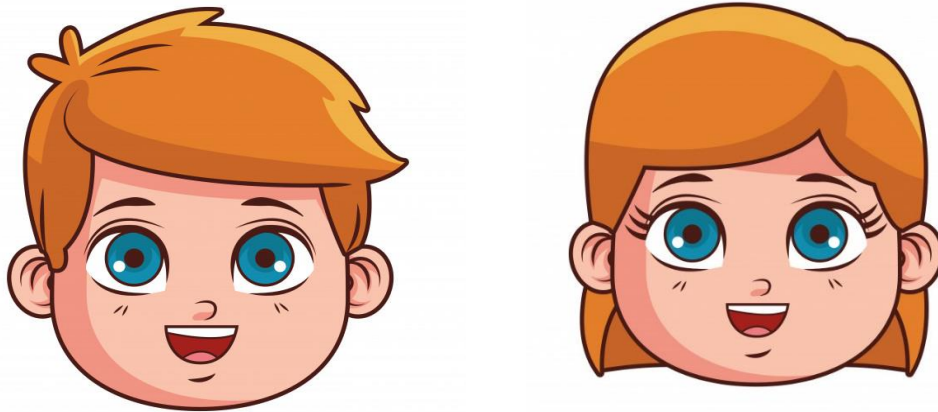


#### ACTIVIDAD N°7: martes 24 de noviembre.

- \* Decoramos una hoja con los colores que aprendimos:  
Podemos pegar papelitos de esos colores, pegar lanitas, pegar botones, pintar con crayones, con pinceles, con lo que más les guste. Recuerden guardar los trabajos.
- \* Escuchamos la canción “los colores” de Miss Ross.

#### ACTIVIDAD N°8: miércoles 25 de noviembre.

- \* En estas actividades siguientes vamos a recordar todo lo que aprendimos sobre nuestro cuerpo, ¿Se animan?...  
Escuchamos la canción “MI CARITA TIENE”
- \* Repasamos solitos ¿Qué tenemos en nuestra cara?  
Se animan a contar ¿cuántos ojos tenemos?, ¿cuántas orejas?...  
¿De qué color son las partes que componen mi carita? ¿y mi pelo? ¿y mi ropa?



#### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL:

##### **Estímulo N° 2**

- Escuchamos “Clap Clap Sound - MUSICOGRAMA - Percusión Corporal”. Se adjunta el Link a continuación:  
[https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4)
- Miramos el video e imitamos la percusión corporal que propone. Un adulto de la familia nos guía. Practicamos por partes.
- Ahora miramos y escuchamos el video, imitando la percusión corporal que nos propone. ¡Muy bien! Espero que hayas disfrutado estas actividades.

#### **ACTIVIDAD N°9: jueves 26 de noviembre.**

- \* En una hoja dibujamos nuestra cara sin olvidar ninguna de sus partes. (si alguno se anima puede agregar cejas, pupilas y pestañas).
- \* En la misma hoja anterior tratamos de dibujar también el cuerpo, si necesitan un poco de ayuda le piden a mamá.

#### **ACTIVIDAD N°10: viernes 27 de noviembre.**

- \* Hoy trabajaremos recordando el buen cuidado del cuerpo:  
Conversamos en familia que actividades podemos hacer a diario para cuidar la salud de nuestro cuerpo.
- \* Con ayuda de mamá confeccionamos un cartel con recomendaciones para el cuidado de nuestro cuerpo y nuestra salud.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA:

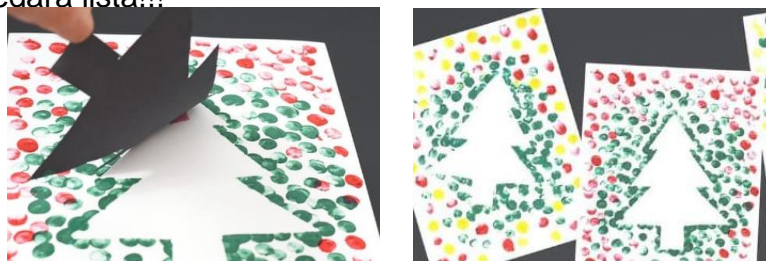
**Actividad 1)- “Colores de Navidad”.**

Estamos llegando a fin de año, y las fiestas se acercan por eso, en el trabajo de hoy realizaremos unas tarjetitas navideñas.

Le pediremos a mamá que en un cartón dibuje y recorte el contorno de un pino navideño. Luego con un poco de cinta adhesiva lo pegaremos en el centro de una hoja blanca o de color (lo que tengas en casa).

Vamos a preparar en un recipiente un poco de ténpera o la pintura que tengamos en casa y con nuestros “deditos pintores” comenzaremos a saltar por todos lados, llenando toda nuestra hoja de puntitos de color. (como muestra la imagen)

cuando se haya secado la pintura, retiraremos el pino de cartón, y el frente de nuestra tarjeta quedara lista!!!



¿Te animas a hacerlo? ¡Espero tus fotitos! ¡Les mando un beso enorme!!! Señora Anita



Directora: Sonia Sillero