

ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

Fecha de las actividades: 19 /10 al 30/10

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Betiana Acevedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate y Lucas Agüero

Nivel Inicial, salas de 4 años

Turno mañana y turno tarde

Título de la propuesta: "Así es mi familia".

DIMENSIÓN: Ambiente natural y sociocultural.

ÁMBITO: Ambiente social.

NÚCLEO: Las historias de los niños, de sus familias y de la comunidad.

CONTENIDO: Valoración de las diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.

CAPACIDADES: Trabajo con otros: construir y afianzar vínculos, valorando al otro, escuchando con respeto.

ACTIVIDAD N°1: En familia escuchamos la canción "MI FAMILIA"
https://youtu.be/l_AUNFqvgvq. Luego la cantamos entre todos los integrantes de la familia.

Después conversarán sobre la familia ¿Cómo es una familia? ¿Quiénes la integran? ¿Qué vínculos tienen? ¿Existen diferentes tipos de familias? ¿Qué roles cumplen cada uno de ellos? Al finalizar el alumno dibujará a su familia, realizando como cuadro una casita de manera creativa con los materiales que tengan en su casa.

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acevedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS



ACTIVIDAD N°2: En familia leerán el cuento “Familia, la mía, la tuya, la de los demás” <https://youtu.be/IOLVSG4KqjA> luego responden, ¿Todas las familias son iguales? ¿Cuántas familias se encuentran en el cuento? ¿Cómo se llaman los personajes? ¿Cuál familia se parece a la tuya? Luego jugarán con los dedos de la mano imitando esta canción. <https://youtu.be/Q7T8wY13v8s>

ACTIVIDAD N°3: Les proponemos un juego muy divertido para realizar en familia, para ello van a necesitar varias botellas (pueden ser de distintos tamaños), bolsas de compras, entre otras cosas, según el o los juegos que deseen realizar (ya que el video cuenta con más de un juego). Para poder jugar deberán mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=c0-tE37IHP4>. Les gustó jugar, se divirtieron, volverían a jugar nuevamente.

ACTIVIDAD N°4: En familia verán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=8ZA1wKvGIGA> y a continuación realizarán un cuadro familiar, para ello necesitarán hojas blancas (pueden unirse para que sea más larga la hoja), cartulina, cartón o material que tengan en casa, témperas de colores (los que deseen) y podrán todos los integrantes de la familia sellar sus manos. Una vez finalizado podrán los niños con ayuda de algún adulto escribir la frase “MI FAMILIA” en el cuadro y si desean

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

también el nombre de los participantes junto a las manos. Luego juntos conversarán sobre lo realizado, si les gustó, podrán además elegir un lugar de la casa para colgar el cuadro.

ACTIVIDAD N°5: En familia dialogar sobre: ¿Qué son los recuerdos? ¿De qué cosas se acuerdan? ¿Dónde se guardan? ¿Son importantes o no? Luego en familia confeccionar "El baúl de los recuerdos familiares". Para ello necesitarás una caja mediana y papel de envolver o diario. Si desean utilizar diario pueden pintarlo utilizando témperas y pinceles. Una vez listo el "El baúl de los recuerdos", guardar en él todo aquello que consideren importante y significativo para la familia.

ACTIVIDAD N°6: En familia ver el siguiente video https://youtu.be/Au_e-byGcSc.

Luego higienizar el lugar de trabajo, los utensilios a utilizar y las manos para realizar las deliciosas galletitas.

Una vez listas realiza un picnic en el fondo de tu hogar o en el lugar que desees para degustarlas todos juntos. ¿Les gustó compartir un lindo momento en familia? ¿Lo volverían a repetir? ¿Qué otras cosas harían? No se olviden de enviarles fotos a la docente.

ACTIVIDAD N°7: ¿Adivina quién soy? Un adulto realiza carteles con los nombres de cada integrante de la familia. Luego los coloca boca abajo, procede a mezclarlos y los reparte, (los participantes se ubican en ronda) colocándolos en la frente de cada participante. Comienza quien al tirar el dado saque el mayor número. El objetivo es adivinar el nombre que tenga cada uno en su frente, haciendo preguntas como ¿Uso anteojos? ¿Tengo pelo corto? ¿Tengo barba? ¿Usa cartera? y las respuestas serán "sí" o "no". Se hará una pregunta, en caso de ser afirmativa, sigue preguntando, de lo contrario, pierde su turno y continúa el siguiente jugador. Gana quien adivine su cartel. ¿Les gustó? ¿Qué otras preguntas se pueden realizar?

ACTIVIDAD N°8: Juego de bolos! Un adulto busca diez botellas descartables y una pelota. Se colocan las botellas de menor a mayor. Quien tire la mayor cantidad de botellas será el ganador. ¿Quién derribó más botellas? ¿Cuántas derribó? ¡Carrera de obstáculos! Con las botellas que utilizaron para el juego de bolos, armar un circuito. Sentados sobre un trapo o manta deberán desplazarse y derribar la mayor cantidad de botellas posibles.

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

¿Quién derribó la mayor cantidad de botellas? ¿Cuántas derribó? Se puede agregar más botellas si lo desean, latas de gaseosas, etc.

ACTIVIDAD N°9: Se les preguntará ¿Qué tarea realiza en casa cada miembro de su familia? Conversar sobre las tareas de los diferentes integrantes: mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, etc... Luego realizarán una dramatización para la cual deberán elegir a uno de los integrantes. Lo representarán jugando con objetos de uso cotidiano, como por ejemplo puede ser, jugar a cocinar, a lavar el auto, jugar a ir de compras con los alimentos que hay en casa, etc.

Para finalizar, ¿Cuáles son las actividades o tareas que ellos mismos realizan en casa o con la familia? ¿En qué se comprometen a ayudar en casa para una mejor convivencia? -

ACTIVIDAD N°10: El adulto invita al niño a realizar un juego en familia, un juego en el que es necesario hacer mucho silencio (cuantos más integrantes sean, más divertido será). Se le hará escuchar diferentes sonidos del hogar (una puerta que se abre, un teléfono, un reloj, el secador de pelo, una escoba barriendo, etc.). Cada integrante de la familia, dirá qué le parece que escucha y el que acierte sumará un punto, en caso de que cueste mucho adivinar, uno de los adultos, dará pistas sobre el objeto en cuestión. Los puntos se pueden registrar con estrellas de papel o aquello que consideren como premio. Al finalizar el juego, contarán quién juntó más estrellas para saber quién reconoció más objetos de la casa.

Se les contará que cada familia es diferente y todos tenemos derecho a tener una. Se les preguntará nuevamente ¿Qué es para ellos una familia? Para finalizar, se les dirá que una familia son las personas que nos quieren y nos cuidan y con las que compartimos diferentes momentos de nuestras vidas; las familias tienen un rol importante ya que ayudan a los niños y niñas a crecer.

Actividades de Educación Musical

Contenido: La voz cantada. Disfrute e interpretación de canciones en forma grupal.

Actividad N° 1: Para comenzar responde ¿Cuántas canciones sabes? ¿Aprendiste alguna en el jardín? ¿Cuál? ¿Sabes para qué sirven las canciones?

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

A través del canto hacemos música y también nos sirve para expresar ideas, sentimientos y emociones.

Escucha atentamente el audio del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=x6j99WIXRm8> ¿Qué escuchaste? ¿Cuál es la diferencia? ¿Cuál te gustó más?

Con ayuda de un adulto, practica memorizar una frase de la canción anterior “Antón pirulero” hablando y luego cantando.

Para reflexionar: Es nuestra voz la que nos permite hablar y cantar, pero también la boca, los labios, la lengua, los dientes ¡y hasta la nariz! nos ayudan. ¿Quieren comprobarlo primero busca con ayuda de un adulto una canción que tengas memorizada o que sea muy sencilla (por ejemplo: “La vaca lola”) y acompáñala con tu voz, pero tapándote la nariz

Para finalizar, vuelve a repetirla, pero esta vez con la lengua afuera. ¡A divertirse!

Actividad N° 2:

Realiza estas actividades con tu familia:

A medida que crecemos vamos conociendo más y más canciones. La música es una fiel compañera que nos alegra los días. ¡Hay una canción para cada ocasión!

¿Qué canciones conocen?

Después de recordar, elijan una para que todos la puedan aprender, pueden ser solo unas frases.

Luego practiquen cantarla juntos. Repitan las veces que sea necesario y cuando esté lista graben un audio y envíenlo al grupo de WhatsApp, contando también por qué eligieron esa canción.

Ahora una canción para jugar: <https://www.youtube.com/watch?v=Hv1aWcG0TWA>

* Se juega en parejas, uno de los participantes abre y cierra las piernas hacia los lados dando un pequeño saltito, como si fuera el movimiento de una tijera.

* El otro participante, ubicado en frente del primero, dando un saltito abrirá y cerrará sus piernas hacia adelante y hacia atrás, alternando uno y otro pie.

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

* Gana quien, al terminar la canción, haya quedado con las piernas abiertas.

Es importante saber que el movimiento de las piernas debe acompañar el ritmo de la canción. Los primeros cuatro versos se cantan de forma pausada y los tres últimos se cantan mucho más rápido

Para finalizar charlen en familia sobre cómo se sintieron al realizar el juego.

Actividades de Educación Física

Contenidos: Apoyos y rolidos.

Actividad N° 1

Para comenzar caminar por el comedor de casa, esquivando cada elemento con el que se encuentren, cuando un adulto lo indique sentarse en el suelo, trotar, acostarse, apoyar una rodilla, apoyar en el suelo manos y cadera.

Desarrollo: Marcar una línea de partida y otra de llegada en el salón de casa. Desde la partida ir y volver apoyando manos, rodillas y pies (como perrito). Ahora ir y volver solo apoyando manos y pies (piernas bien estiradas), luego colocar un par de medias enrolladas entre los tobillos (apretarlas para que no caigan), deberán ir y volver con las medias, si caen volver a colocarlas entre los tobillos y terminar el recorrido. En el lugar apoyando manos y pies en el suelo tratar de patear hacia atrás con una pierna (como lo hacen los caballos) sin despegar manos del suelo. Luego colocar medias entre los tobillos y tratar de patear soltando las medias al hacerlo.

Dibujar un círculo en el suelo, el niño colocará las manos dentro de él e irá girando sin sacar sus manos del centro, para ello moverá pies por fuera y manos por dentro (5 veces hacia la derecha y 5 hacia la izquierda). Luego sentado en el círculo girará sobre su cadera a un lado y al otro (5 veces de cada lado).

Para finalizar sentados estirar piernas y con las manos tratar de tocar punta de pies, brazos estirados arriba, subir y bajar hombros sin bajar los brazos (4 veces), mover cabeza de hombro a hombro suavemente.

Seleccionar una actividad y enviar una foto a la señorita de su sala.

Actividad N° 2

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para comenzar caminar alrededor de la mesa, cuando el adulto lo indique cambiar de dirección y comenzar a trotar, luego de 2 minutos apoyar las manos en el piso y saltar como diferentes animales, conejo, canguro, rana, desplazarse también como perrito, cangrejo.

Desarrollo: Colocar una frazada a lo largo del piso, doblada en dos, el niño deberá primero hacer un movimiento de vaivén acostado con el cuerpo estirado, brazos al costado del cuerpo. Luego rodará hasta donde finaliza la frazada y volverá de la misma forma. Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.

Juego: Carrera de tronquitos y conejos. Marcar una línea de partida y llegada. El niño y un adulto o quien quiera participar, deberán acostarse en el suelo y cuando se indique rodarán hasta la línea de llegada. ¡Estiren bien los brazos y cuidado con las narices!, Volverán saltando como conejo hasta la línea de partida ¿Listos?... ¡Ahora!

Para finalizar parados, llevar talón a la cadera y sostenerlo con una mano, mantener el equilibrio y llevar bien atrás la pierna para que sienta el estiramiento del cuádriceps, cambiar de pierna. Ahora tratar de tocar punta de pies, sin flexionar las rodillas. Mantener por 10 segundos cada posición.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Texturas - Formas Geométricas

Actividad N°1

En esta actividad realizará una búsqueda en casa, los tesoros a encontrar serán: cajas o envases de distintos tamaños y formas (cuadrados, rectangulares, esféricos y triangulares), como por ejemplo tapitas, cajitas de remedios, cajitas de té, etc. Deberán buscar todo lo que se relacione con “formas geométricas” y deberán explicarles a los chicos cómo se llaman, círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo. También deberán buscar un cartón del tamaño de una hoja de dibujo N°5, témperas de colores, algún acrílico, pinceles, marcadores y plasticola. Para finalizar realizarán un calco de los objetos encontrados, los apoyarán sobre la hoja de dibujo N°5 para marcar el contorno con marcador y pintar el interior con crayones, con ayuda de los padres escribirán los nombres de las formas geométricas encontradas.

Actividad N°2

En esta actividad realizarán una maqueta de una ciudad, la intención es que los padres les expliquen a los chicos figuras geométricas combinando el tema con texturas lisas y

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ENI N° 52 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ásperas. Llevarán a cabo la actividad con ayuda de un mayor y recordando los términos, para ello utilizarán los tesoros encontrados. La base será un cartón, sobre el que pagarán las cajas y envases con plasticola formando una ciudad. Deberán dejarlo secar durante algunas horas y luego con las temperas pintarán algunas de las formas y con el acrílico otras también, dejarán secar y con el marcador negro dibujarán puertas y ventanas simulando edificios. Al terminar nuevamente, dejar secar y realizar una exploración visual y táctil de la maqueta realizada, ¿Es liso? ¿Encontraron edificios ásperos? ¿Qué formas geométricas utilizaron?

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

- Vicedirectora: Patricia Cereceda

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.