

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 3**

**DEL LUNES 14/06/2021 AL VIERNES 18/06/2021**

**TÍTULO:** LAS PLANTAS.

**PROPÓSITO/S:**

- + PROPICIAR LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN Y SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- + PROPICIAR LA DESCRIPCIÓN DE SITUACIONES DE MANERA ORAL.
- + FOMENTAR LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS MEDIANTE HABILIDADES Y DESTREZAS EN DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD.

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN AFICHE ILUSTRATIVO DE LA PLANTA DEL GIRASOL CON SUS PARTES, PARA EXPONERLA EN CLASE.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**DÍA 1:** LUNES 14 DE JUNIO.

**ÁREA:** LENGUA

**TÍTULO:** LOS GIRASOLES DE GERVASIO.

¡HOLA! TE VOY A PROPONER QUE MAMÁ O PAPÁ TE LEAN CON EXPRESIÓN Y TÚ ESCUCHES: (184, KIMBO 1).



1-RESPONDE A MAMÁ:

¿QUÉ PLANTAS REGALA EL JARDINERO? ¿TIENES EN CASA ALGUNA DE ESAS PLANTAS? ¿QUÉ COME EL GATO EN LA LECTURA? ¿Y LA ARDILLA?

2- LEER Y PENSAR: **TE PROPONGO SALIR AL FONDO DE CASA Y OBSERVAR LAS PLANTAS QUE TENGAS ¿QUÉ TE PARECE SI ARMAMOS UN AFICHE ILUSTRATIVO CON LA PLANTA DEL GIRASOL Y SUS PARTES?**

**ÁREA:** CIENCIAS NATURALES.

**TÍTULO:** PLANTAS SABROSAS

1-PIENSA EN FAMILIA Y ESCRIBE QUE PLANTAS NOS SIRVEN DE ALIMENTO, POR EJEMPLO: LA LECHUGA, ESCRIBE UNA LISTA.

2-PIENSA Y SUBRAYA QUE PARTE DE LA PLANTA SE COME. (207, KIMBO1)



**DÍA 2: MARTES 15 DE JUNIO.**

ÁREA: LENGUA.

TÍTULO: GE - GI.

PEDIR A MAMÁ O PAPÁ QUE TE LEA LO SIGUIENTE.



EN LA VENTANA HAY UN GERANIO  
Y EN EL GERANIO  
HAY DOS HORMIGAS GEMELAS:  
UNA SE LLAMA GINA  
Y LA OTRA SE LLAMA GEMA.

MAMÁ PREGUNTA: ¿CONOCES OTRAS PALABRAS QUE LLEVEN **GE** COMO **GERANIO**?

¿Y PALABRAS QUE LLEVEN **GI** COMO **GINA**?

1-ESCRIBIR EN TU CUADERNO UNA LISTA DE PALABRAS QUE LLEVEN **GE - GI**.

GE	GI
GERANIO	GIRASOL

2-LEER Y TRABAJAR (190, KIMBO 1).

**MAGIA GENIAL**

RODEÁ LAS PALABRAS QUE LLEVAN **GE** O **GI**

GERMÁN, EL GENIO DE OJOS GIGANTES,  
SE LAS INGENIA PARA QUE SU MAGIA  
SEA CADA VEZ MÁS GENIAL.

● REPITAN EN VOZ ALTA LAS PALABRAS QUE ESCRIBIERON CON **GE** O **GI**.  
¿COMO SUENA LA G?

3- COLOREAR LOS DIBUJOS QUE LLEVEN **GE - GI**.



5-ESCRIBIR UNA ORACIÓN CON LA PALABRA GELATINA.

**DÍA 3: MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES TÍTULO: LAS PLANTAS.**

**OBSERVAR LA IMÁGEN Y CONTAR A MAMÁ LO QUE VES. LUEGO, RESPONDER ORALMENTE ¿COMO PODEMOS HACER UNA PLANTITA? ¿DE DÓNDE SACAMOS LAS SEMILLAS? ¿TIENE FLOR? ¿CÓMO CUIDAMOS A UNA PLANTA?**



**RECUERDA: LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN, A ESTE CICLO SE LE LLAMA CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.**

- 1- COMPLETAR CON LOS NOMBRES LAS IMÁGENES ANTERIORES.
- 2- OBSERVAR LAS IMÁGENES, Y UNIR ORDENANDO EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.



2-SI TUVIERAS QUE HACER UNA PLANTITA ¿QUÉ NECESITARÍAS? ESCRÍBELO.

**DÍA 4: JUEVES 17 DE JUNIO.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

**TÍTULO: EN EL VIVERO.**

- 1- DON JUAN ES EL DUEÑO DEL VIVERO DEL BARRIO LO AYUDAS A RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE SE LE PRESENTARON. (201, KIMBO1.)



2-LEE, PIENSA Y RESUELVE (CON GUÍA DEL CASTILLO NUMÉRICO).

SI EL JUEVES DON JUAN VENDIÓ 25 GIRASOLES Y EL VIERNES 16. ¿CUÁNTOS GIRASOLES VENDIÓ EN TOTAL?

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

RESPUESTA: \_\_\_\_\_.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: PARTES DE LAS PLANTAS.



OBSERVA CON ATENCIÓN Y DESCRIBE ORALMENTE A LA PLANTA. ¿QUÉ PARTES RECONOCES? ¿DÓNDE ENCONTRAMOS LAS SEMILLAS? ¿CÓMO SE LLAMA ESA PLANTA?

- 1- CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ COMPLETA LAS PARTES DE LAS PLANTAS. (205, KIMBO1.)
- 2- BUSCA EN EL FONDO DE CASA DOS PLANTAS, OBSERVA Y ESCRIBE QUÉ PARTES TIENEN EN COMÚN. LUEGO, DIBÚJALAS EN TU CUADERNO.

**DÍA 5: VIERNES 18 DE JUNIO.**

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

TÍTULO: ¿CUÁNTO APRENDIMOS!

- 1- **DIBUJA** UNA PLANTA Y ESCRIBE SUS PARTES.
- 2- CON AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBIR LOS MATERIALES Y EL INSTRUCTIVO PARA PLANTAR UNA SEMILLA (197, KIMBO1).



**ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:**

-TU FAMILIA LEE Y TÚ RESPONDES: PUDISTE REALIZAR SOLITO/A LAS TAREAS DE ESTA GUÍA? ¿CUÁL TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL? ¿QUÉ TAREA TE GUSTÓ MÁS?

-AHORA, DIBUJA UNA CARITA FELIZ EN LOS INDICADORES QUE LOGRASTE:

INDICADORES	SÍ	NO
RECONOZCO LOS GRAFEMAS – FONEMAS GE – GI CON AYUDA DEL SOPORTE GRÁFICO.		
RECONOZCO LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 100.		
RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA, CON APOYO DEL CASTILLO NUMÉRICO.		
RECONOZCO EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.		
DIFERENCIA LAS PARTES DE UNA PLANTA.		

ESTAMOS CERCA DE RESOLVER NUESTRO DESAFÍO ¡ÁNIMO!

DEL LUNES 14/06/2021 AL VIERNES 18/06/2021

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” DESCUBRIENDO COLORES A TRAVÉS DE MIS EMOCIONES” 

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA AUTONOMÍA Y LA CONFIANZA EN FORMAS PERSONALES DE EXPRESIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN.

DESAFÍO: CREAR UN PERSONAJE EN TRIDIMENSIÓN CON MATERIALES RECICLABLES.

ACTIVIDADES

DÍA 1:



1-EN TU CARPETA COPIAR EL SIGUIENTE CUADRO, EN EL QUE SE OBSERVAN LOS CRITERIOS A EVALUAR, EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS ACTIVIDADES. LO COMPLETAREMOS AL FINAL DE NUESTRO DESAFÍO.

INDICADORES

SI



A VECES



NO



1-RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

2-UTILIZAR MATERIALES RECICLABLES PARA CONSTRUIR EN LA TRIDIMENSIÓN.

3-CUMPLIR CON LAS EVIDENCIAS EN TIEMPO Y FORMA.

1-REÚNIR LOS MATERIALES RECICLABLES PARA CREAR EL PERSONAJE.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: VIVIENDAS “PLANOS DE CASAS Y MATERIALES”

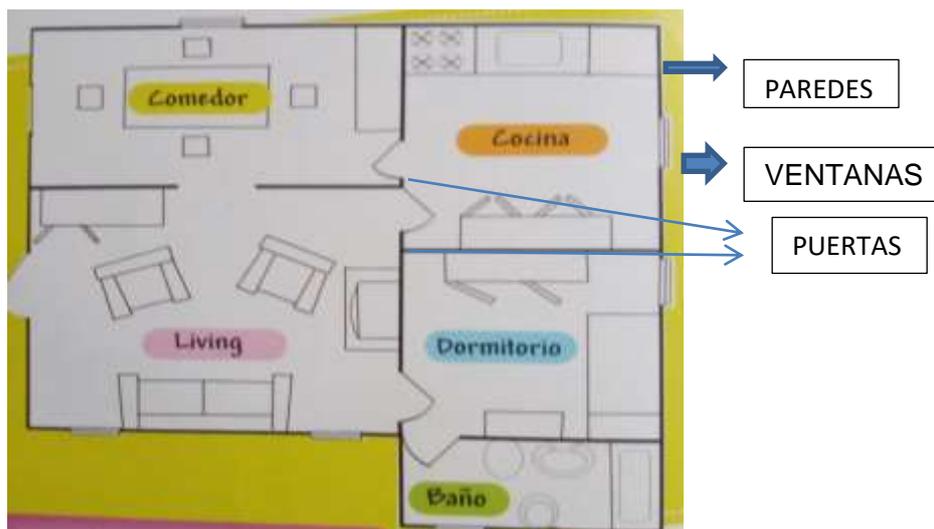
ACTIVIDADES: DÍA 2

1) LEER ENTRE TODOS COMO SE CONSTRUYE UNA CASA:

EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA ES NECESARIO SEGUIR UN PROCESO TÉCNICO CON UNA SERIE DE PASOS ORDENADOS. MUCHAS PERSONAS

- 1) EL ARQUITECTO DIBUJA EL PLANO. 2) EL MAESTRO EN OBRAS ES LA PERSONA QUE DIRIGE LA CONSTRUCCIÓN. 3) EL ALBAÑIL HACE CIMIENTOS Y LEVANTA LAS PAREDES. 4) EL TECHADOR O TECHISTA COLOCA LAS MADERAS O LA LOZA EN EL TECHO. 5) LOS PINTORES DAN COLOR A LAS PAREDES. 6) LOS CARPINTEROS FABRICAN LAS PUERTAS Y VENTANAS. 7) LOS PLOMEROS, GASISTAS Y ELECTRICISTAS HACEN LAS INSTALACIONES.

2) UNA MANERA DIFERENTE DE VER LA CASA” LOS PLANOS” OBSERVAMOS CÓMO ES UN PLANO.



3) DIBUJAR EL PLANO DE NUESTRA CASA.

ES MUY IMPORTANTE QUE LLEVES LAS TAREAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

QUE REALICES A LAS PROFESORAS DE ESPECIALIDADES.



DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE

