

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 9.**

**DURACIÓN:** Desde 27/07/2020 hasta 07/08/2020.

**ESCUELA:** ENI N°39 "HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT".

**DOCENTES:** Paula Martínez, Laura Ruíz, Natalia Sosa, Cecilia Trigo, Angélica Zeballos, Natalia Peril, Eugenia Talquenca, Analía de la Fuente, Tatiana Domínguez, María Eugenia Fernández, Aylén Ortega Yacante.

**NIVEL INICIAL:** sala de 4 años.

**TURNO:** Mañana y tarde.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "[Descubriendo los Sentidos](#)".

**CAPACIDADES GENERALES:** APRENDER A APRENDER - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Conocer y experimentar cosas nuevas a través de los sentidos. Desarrollar la capacidad de comprender los estímulos sensoriales.

Identificar las propias emociones en la interacción con otros. Producir representaciones sencillas con diferentes sentidos.

**ÁREA CURRICULAR:** Ámbito convivencia, Artes Visuales, Lengua y Literatura, Expresión Corporal, Música, Educación Física, Ambiente Social, Juego.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:**

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural. **ÁMBITO:** Ambiente Social.  
**CONTENIDO:** "El cuerpo humano: Los sentidos".

En familia observarán un video sobre: "Los cinco sentidos".

[https://www.youtube.com/watch?v=a\\_EfwFzm1ys](https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys). Comentarán el video en familia y preguntarán: ¿Qué función tendrán los sentidos? Señalarán y nombrarán los sentidos frente a un espejo y después los dibujarán en una hoja.

**DIMENSIÓN:** Comunicación y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales, Plástica.  
**CONTENIDO:** Líneas como elemento abstracto. **TEMA:** La línea y sus variantes.

## **ENI N°39 - “Hebe San Martín de Duprat” - Sala de 4 años - Áreas Integradas**

Para esta actividad con ayuda de un familiar realizaremos una búsqueda divertida de objetos naturales y artificiales. La actividad a realizar es: buscaremos una planta o una flor de cualquier tamaño y color, luego cortaremos sus pétalos, los pegaremos en una hoja blanca esparciéndolos por todo el espacio de la hoja, después con una fibra o marcador de color negro dibujaremos líneas rectas en cualquier dirección de la hoja y algunas deberán ser trazadas por sobre los pétalos.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** Habla con adecuación al destinatario. Conversación.

**VISTA:** En familia confeccionarán anteojos de cartulina, observarán los diferentes espacios de la casa con los lentes puestos. Con ayuda de un adulto le colocarán pegamento a los lentes de cartulina, para pegarlos en cualquier hoja que tengan en casa.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. **DIMENSIÓN:** Formación personal y social. **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio tiempo.

**ACTIVIDAD:** Salto por el espacio con un pie, con el otro. Saltaremos con los dos pies juntos desde un extremo al otro. Realizaremos un circuito con distintos obstáculos (cajas, sogas, botellas, silla) nos desplazaremos por el lugar y saltar con un pie o con dos el obstáculo que encontremos en el recorrido.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** Escucha de diferentes textos literarios (cuentos).

**OLFATO:** Prepararán las orejitas, pondrán atención y escucharán el cuento que va a comenzar “Alan el elefante”, a través de este LINK <https://www.youtube.com/watch?v=drGXzSL-oFY> en una hoja realizarán un dibujo de Alan el elefante, con los materiales que tengan en casa.

Inventarán un cuento con mamá sobre el olfato y luego lo dramatizarán en familia.

**ÁREA CURRICULAR:** MÚSICA. **DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Música. **CONTENIDO SELECCIONADO:** La voz: su exploración y capacidades. Altura.

Título de la propuesta: **¡Atención!**

A\_ Escucharán con mucha atención la canción, “¿Qué suena así...?”

B\_ Aprenderán la letra y entonación, con la ayuda del audio.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Danza: Expresión Corporal  
**CONTENIDO:** Improvisación utilizando objetos, imágenes, situaciones, relatos y música.

**TACTO:** En una bolsa las mamás colocarán diferentes objetos como por ejemplo: autitos, muñecas, juguetes, ropa, etc. Los pequeños estarán con los ojos vendados y colocarán la mano dentro de la bolsa y adivinarán que objeto hay en la misma.

Responderán que forma tienen los objetos que hay en ella.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Ambiente Social.

**CONTENIDO:** Improvisación utilizando objetos, imágenes, situaciones, relatos y música.

Buscarán y pegarán con ayuda de mamá o de algún adulto, diferentes texturas como por ejemplo: un poquito de algodón, un pedacito de lija (materiales que tengamos en el hogar). Confeccionarán un panel de texturas en familia con los materiales mencionados anteriormente, luego pegarán los mismos en una cartulina de color.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:**

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural, Social y Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Social.  
**CONTENIDO:** Cuerpo humano: Los sentidos.

**AUDITIVO:** Adivinarán los sonidos que reproducirán los diferentes objetos. Nombrarán los objetos correspondientes a cada sonido.



Buscarán imágenes de objetos que reproduzcan sonidos, las recortarán y pegarán en cualquier hoja que encuentren en casa.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. **DIMENSIÓN:** Formación personal y social.  
**CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio tiempo.

## **ENI N°39 - “Hebe San Martín de Duprat” - Sala de 4 años - Áreas Integradas**

Juego: “Campo minado”. Organización: bolsitas (minas) se distribuirán por todo el espacio de juego, los participantes se ubicarán detrás de la línea de salida, en uno de los extremos del lugar del juego. En oposición se traza la línea de llegada. Los participantes deberán atravesar el campo de minas saltándolas sin tocarlas, para que no exploten, hasta cruzar la otra línea.

Variante: Se pueden emplear cajas de cartón para dar más elevación al salto.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6:**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. ÁMBITO: Ambiente Social.  
CONTENIDO: El cuerpo humano: los sentidos.

GUSTO: Los pequeños se colocarán alrededor de la mesa, adivinarán que sabores tienen los alimentos que estarán en ella, como por ejemplo: un limón, un granito de sal, un poquito de chocolate. Nos dibujaremos en una hoja realizando la actividad, una vez terminada la misma, nos tomarán una foto para enviársela a la señorita.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. ÁMBITO: Ambiente Social.  
CONTENIDO: El cuerpo humano: los sentidos.

Con la ayuda de algún adulto prepararán una rica ensalada de frutas, (con las frutas que haya en casa). Luego bailarán en familia la canción de “El twist del Mono Liso”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=INqXJ0N8qvs>

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7:**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Literatura Infantil. CONTENIDO: Habla y escucha.

Prestarán atención al cuento: “Mis cinco sentidos” (por Alike), a través del siguiente LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFMSV3qappg>.

El adulto a cargo preguntará: ¿Para qué servirán los sentidos?

En cualquier hoja que tengan en casa dibujarán la parte que más les agrado del cuento.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO: ARTES VISUALES, PLÁSTICA. CONTENIDOS: LÍNEAS COMO ELEMENTO ABSTRACTO.

La actividad a realizar es: para esta actividad con ayuda de un familiar continuaremos con la búsqueda de objetos, buscaremos tapas de botellas de gaseosas, botones, pedazos de

## **ENI N°39 - “Hebe San Martín de Duprat” - Sala de 4 años - Áreas Integradas**

telas, pedazos de telgopor, pedazos de cartones, etc. y los pegaremos en una hoja blanca esparciéndolos por todo el espacio de la hoja, después con crayones de colores dibujaremos líneas onduladas en cualquier dirección de la hoja y algunas deberán ser trazadas entre los objetos.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura Infantil. **CONTENIDO:** Habla y escucha.

Mamá me leerá una poesía sobre los sentidos. Luego los pequeños recitarán la poesía a la familia.



**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica. **CONTENIDO:** Modelado.

Con ayuda de mamá prepararán masa de sal y modelarán los 5 sentidos, buscarán una caja de zapatos y la forrarán con papel de diario una vez terminada, le colocarán un rótulo que diga “Nuestra caja Sensorial”. Jugaremos a la “Búsqueda del Tesoro”, Mamá esconderá en diferentes sectores de la casa los sentidos modelados. Deberán buscarlos y reunirlos en la “Caja Sensorial”.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica. **CONTENIDO:**

Collage. Con ayuda de un adulto realizarán un títere de dedo con el sentido que más les agradó. Dibujarán los sentidos, con ayuda de la mamá, los pintarán, recortarán y buscarán palitos que tengan en casa y le colocarán pegamento. Una vez terminada la actividad pegarán los títeres en una hoja.



DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Danza: Expresión Corporal  
CONTENIDO: Improvisación utilizando objetos, imágenes, situaciones, relatos y música.

A través de una canción "Chócolo y los sentidos". LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-l4>

Indicarán con el dedo y mímica, los distintos sentidos, mientras cantan.

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10:**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Danza: Expresión Corporal.  
CONTENIDO: Exploración de las sensaciones que producen los sentidos.

Escucharán la canción LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Z3c4nkl-Tts>  
Realizarán expresión corporal con la canción de "AgláE" y los sentidos, luego lo harán en cámara lenta.

DIMENSIÓN: "Comunicativa y Artística". ÁMBITO: MÚSICA. CONTENIDO  
SELECCIONADO: Identificación auditiva de los sonidos del ambiente.

A\_ Adivinarán cada verso de la canción.

B\_ Escucharán e imitarán con la letra "U" el sonido del sube y baja, con la sílaba "TI" el sonido del tobogán, y con la letra "O" el sonido del barco al zarpar. ¡¡A divertirse!!

DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO. VICEDIRECTORA: MARCELA MIRARCHI.