

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Celina Slavutzky.

Grado: Cuarto Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: **LOS TRABAJADORES DE LA SALUD.**

#### CONTENIDOS:

- Lengua: Tipos de textos: Informativo. Clasificación de palabras según su acentuación.

#### ACTIVIDADES:

1- Presentar el siguiente texto

**El personal sanitario son «todas las personas que llevan a cabo tareas que tienen como principal finalidad promover la salud» (*Informe sobre la salud en el mundo 2006*).**

**Los trabajadores de los sistemas de salud de todo el mundo están sometidos a una amplia y compleja gama de fuerzas que están generando una tensión e inseguridad crecientes. Los trabajadores sanitarios tienen que estar preparados para hacer frente a retos como el envejecimiento de la población, las nuevas enfermedades y el aumento de la carga de las ya existentes o el aumento de los conflictos y la violencia.**

**El imperativo ineludible es el fortalecimiento de la fuerza laboral, de modo que los sistemas de salud puedan hacer frente a las enfermedades incapacitantes y lograr los objetivos sanitarios nacionales y mundiales. La existencia de una fuerte infraestructura humana es fundamental para reducir las diferencias entre las promesas y las realidades sanitarias y poder anticiparse a los retos sanitarios del siglo XXI.**

2- Luego de leer el texto atentamente contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?
- ¿Sobre quienes habla el texto?
- ¿Qué trabajadores de la salud conoces? Nómbralos
- ¿Por qué crees que son tan importantes?



3- Marcar en el texto las partes del texto informativo: introducción, desarrollo y conclusión.

4- Clasificar las siguientes palabras según su acentuación:

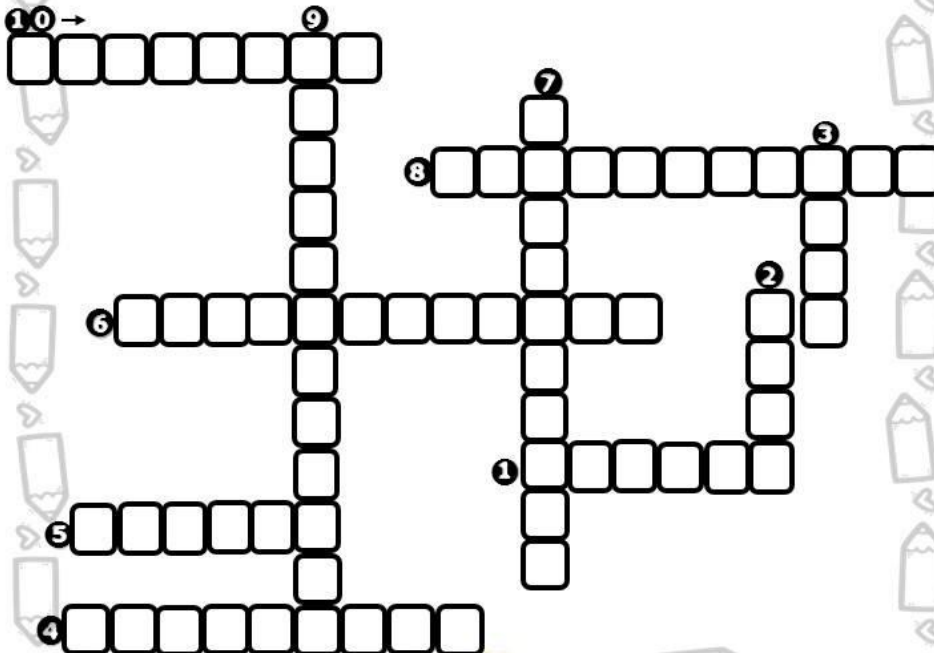
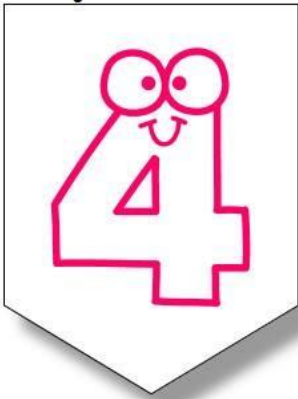
- personal
- tienen
- población
- diferencias
- médico
- sábado

5- Repaso y me divierto

# Crucigrama multiplicativo

Completa el crucigrama utilizando las tablas de multiplicar.

- ❶ - Multiplica 4 x 1
- ❷ - Multiplica 4 x 2
- ❸ - Multiplica 4 x 3
- ❹ - Multiplica 4 x 4
- ❺ - Multiplica 4 x 5
- ❻ - Multiplica 4 x 6
- ❼ - Multiplica 4 x 7
- ❽ - Multiplica 4 x 8
- ❾ - Multiplica 4 x 9
- ❿ - Multiplica 4 x 10



10 →

9

7

8

3

6

2

1

5

4

ENTRO NOE EDUCACIONES

6- Completar siguiendo las pistas:

<b>Matemáticas. 4º Primaria</b>		<b>Repaso Primer Trimestre.</b>			
<b>Nombre:</b> _____					
<i>Adivina de que número se trata</i>					
<i>Esta entre el 6.525 y el 6.535</i>	<i>La suma de sus cifras es 14</i>	<i>Tiene un 3 en el lugar de las decenas</i>			
<i>Recuerda el valor de los números romanos y completa</i>					
$I= 1$ $X= 10$ $C= 100$ $M= 1000$ $V= 5$ $L= 50$ $D= 500$					
$XII$	<input type="text"/>	$LXII$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	65
$CL$	<input type="text"/>	$DXXI$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1234
$MCL$	<input type="text"/>	$XCIX$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	543

Celia Rodríguez Ruiz

¡Importante!

### REGLAS DE LA NUMERACIÓN ROMANA

REGLA DE LA REPETICIÓN	REGLA DE LA SUMA
<p>Las letras I, X, C y M pueden repetirse hasta tres veces. Las letras V, L y D no se pueden repetir.</p> <p>III <math>\Rightarrow</math> 1 + 1 + 1 = 3                      CCC <math>\Rightarrow</math> 100 + 100 + 100 = 300                      MDCCLIII <math>\Rightarrow</math> 1000 + 500 + 200 + 50 + 3 = 1.753</p>	<p>Una letra escrita a la derecha de otra le suma su valor.</p> <p>XI <math>\Rightarrow</math> 10 + 1 = 11                      LX <math>\Rightarrow</math> 50 + 10 = 60                      CLI <math>\Rightarrow</math> 100 + 50 + 1 = 151                      MCCLXXVII <math>\Rightarrow</math> 100 + 200 + 50 + 20 + 7 = 1.277</p>
REGLA DE LA RESTA	REGLA DE LA MULTIPLICACIÓN
<p>Las letras I, X y C le restan su valor a la letra que tienen a su derecha.</p> <p>IV <math>\Rightarrow</math> 5 - 1 = 4                      IX <math>\Rightarrow</math> 10 - 1 = 9                      XL <math>\Rightarrow</math> 50 - 10 = 40                XC <math>\Rightarrow</math> 100 - 10 = 90                      CD <math>\Rightarrow</math> 500 - 100 = 400        CM <math>\Rightarrow</math> 1.000 - 100 = 900</p>	<p>Una raya encima de una o más letras <b>multiplica</b> su valor por mil.</p> <p><math>\overline{V}</math> <math>\Rightarrow</math> 5x1000 = 5000  <math>\overline{XICC}</math> <math>\Rightarrow</math> 11.000 + 200 = 11.200  <math>\overline{VII}CCLIII</math> <math>\Rightarrow</math> 7.000 + 200 + 50 + 3 = 7.253</p>

## NUMEROS ROMANOS

Escribe en romano los números que están antes y después.

(X)  $\rightarrow$  ( )  $\rightarrow$  ( )

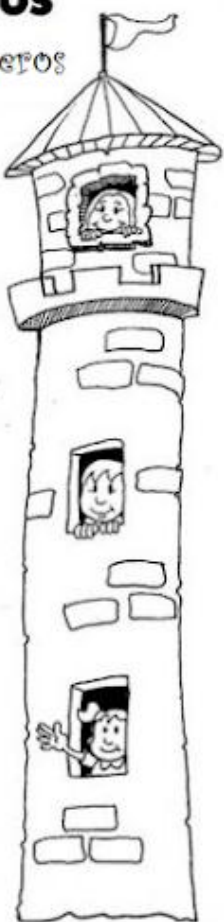
( )  $\rightarrow$  (XV)  $\rightarrow$  ( )

( )  $\rightarrow$  ( )  $\rightarrow$  (III)

( )  $\rightarrow$  (XVII)  $\rightarrow$  ( )

( )  $\rightarrow$  ( )  $\rightarrow$  (XIV)

( )  $\rightarrow$  (V)  $\rightarrow$  ( )



Nombre: \_\_\_\_\_

8- Recorta las siguientes imágenes y clasifica según el origen de los alimentos  
(animal, vegetal y mineral)

La Alimentación Infantil en Dibujos

## Carteles

### Semáforo

La lactancia materna es la forma natural de alimentación de los lactantes.  
[www.mfloresimagina.es](http://www.mfloresimagina.es)

animal	vegetal	mineral

Directora: Prof. Carla Buchert