

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Celina Slavutzky.

Grado: Cuarto Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: **LOS TRABAJADORES DE LA SALUD.**

CONTENIDOS:

- Lengua: Tipos de textos: Informativo. Clasificación de palabras según su acentuación.

ACTIVIDADES:

1- Presentar el siguiente texto

El personal sanitario son «todas las personas que llevan a cabo tareas que tienen como principal finalidad promover la salud» (*Informe sobre la salud en el mundo 2006*).

Los trabajadores de los sistemas de salud de todo el mundo están sometidos a una amplia y compleja gama de fuerzas que están generando una tensión e inseguridad crecientes. Los trabajadores sanitarios tienen que estar preparados para hacer frente a retos como el envejecimiento de la población, las nuevas enfermedades y el aumento de la carga de las ya existentes o el aumento de los conflictos y la violencia.

El imperativo ineludible es el fortalecimiento de la fuerza laboral, de modo que los sistemas de salud puedan hacer frente a las enfermedades incapacitantes y lograr los objetivos sanitarios nacionales y mundiales. La existencia de una fuerte infraestructura humana es fundamental para reducir las diferencias entre las promesas y las realidades sanitarias y poder anticiparse a los retos sanitarios del siglo XXI.

2- Luego de leer el texto atentamente contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?
- ¿Sobre quienes habla el texto?
- ¿Qué trabajadores de la salud conoces? Nómbralos
- ¿Por qué crees que son tan importantes?



3- Marcar en el texto las partes del texto informativo: introducción, desarrollo y conclusión.

4- Clasificar las siguientes palabras según su acentuación:

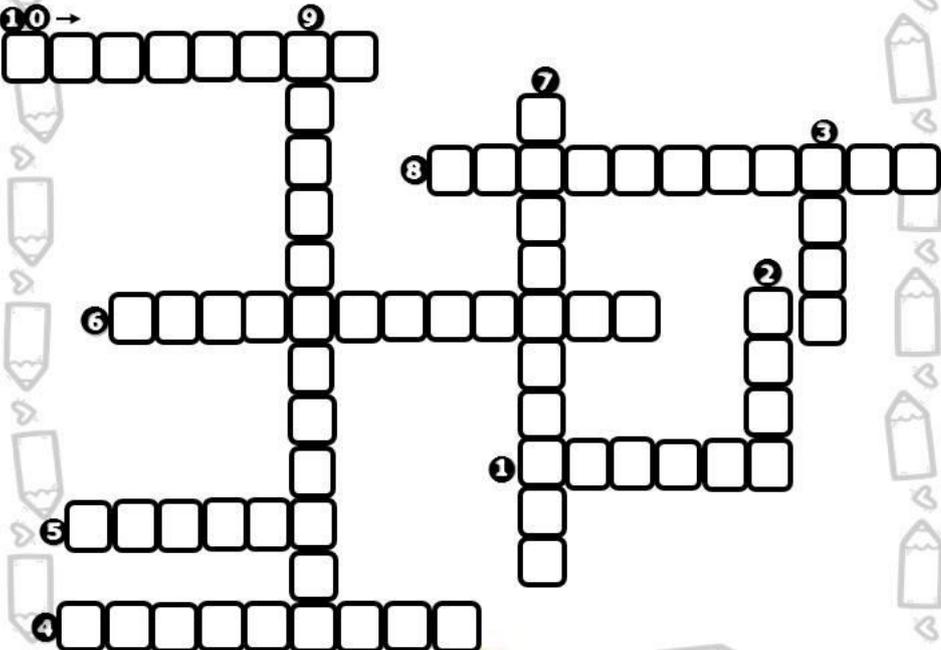
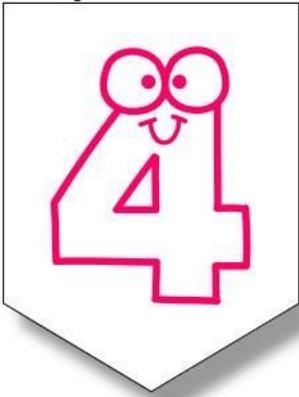
- personal
- tienen
- población
- diferencias
- médico
- sábado

5- Repaso y me divierto

Crucigrama multiplicativo

Completa el crucigrama utilizando las tablas de multiplicar.

- 1 - Multiplica 4 x 1
- 2 - Multiplica 4 x 2
- 3 - Multiplica 4 x 3
- 4 - Multiplica 4 x 4
- 5 - Multiplica 4 x 5
- 6 - Multiplica 4 x 6
- 7 - Multiplica 4 x 7
- 8 - Multiplica 4 x 8
- 9 - Multiplica 4 x 9
- 10 - Multiplica 4 x 10



10 →

9

7

8

3

2

1

6

5

4

ENTRO DE EDUCACIONES

6- Completar siguiendo las pistas:

Matemáticas. 4º Primaria		Repaso Primer Trimestre.			
Nombre: _____					
<i>Adivina de que número se trata</i>					
<i>Esta entre el 6.525 y el 6.535</i>	<i>La suma de sus cifras es 14</i>	<i>Tiene un 3 en el lugar de las decenas</i>			
<i>Recuerda el valor de los números romanos y completa</i>					
<i>I= 1 X= 10 C= 100 M= 1000 V= 5 L= 50 D= 500</i>					
<i>XII</i>	<input type="text"/>	<i>LXII</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	65
<i>CL</i>	<input type="text"/>	<i>DXXI</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1234
<i>MCL</i>	<input type="text"/>	<i>XCIX</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	543

Celia Rodríguez Ruiz

¡Importante!

REGLAS DE LA NUMERACIÓN ROMANA

REGLA DE LA REPETICIÓN	REGLA DE LA SUMA
<p>Las letras I, X, C y M pueden repetirse hasta tres veces. Las letras V, L y D no se pueden repetir.</p> <p>III \Rightarrow 1 + 1 + 1 = 3 CCC \Rightarrow 100 + 100 + 100 = 300 MDCCLIII \Rightarrow 1000 + 500 + 200 + 50 + 3 = 1.753</p>	<p>Una letra escrita a la derecha de otra le suma su valor.</p> <p>XI \Rightarrow 10 + 1 = 11 LX \Rightarrow 50 + 10 = 60 CLI \Rightarrow 100 + 50 + 1 = 151 MCCLXXVII \Rightarrow 100 + 200 + 50 + 20 + 7 = 1.277</p>
REGLA DE LA RESTA	REGLA DE LA MULTIPLICACIÓN
<p>Las letras I, X y C le restan su valor a la letra que tienen a su derecha.</p> <p>IV \Rightarrow 5 - 1 = 4 IX \Rightarrow 10 - 1 = 9 XL \Rightarrow 50 - 10 = 40 XC \Rightarrow 100 - 10 = 90 CD \Rightarrow 500 - 100 = 400 CM \Rightarrow 1.000 - 100 = 900</p>	<p>Una raya encima de una o más letras multiplica su valor por mil.</p> <p>\overline{V} \Rightarrow 5x1000 = 5000 \overline{XICC} \Rightarrow 11.000 + 200 = 11.200 $\overline{VII}CCLIII$ \Rightarrow 7.000 + 200 + 50 + 3 = 7.253</p>

NUMEROS ROMANOS

Escribe en romano los números que están antes y después.

(X) \rightarrow () \rightarrow ()

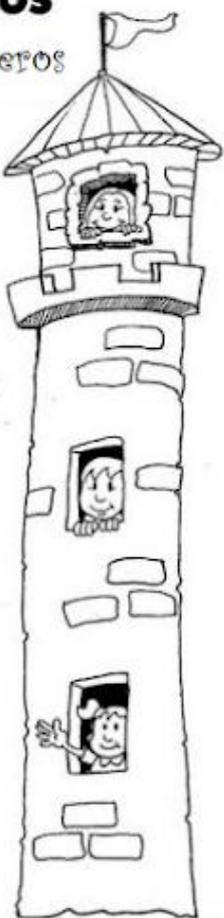
() \rightarrow (XV) \rightarrow ()

() \rightarrow () \rightarrow (III)

() \rightarrow (XVII) \rightarrow ()

() \rightarrow () \rightarrow (XIV)

() \rightarrow (V) \rightarrow ()



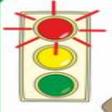
Nombre: _____

8- Recorta las siguientes imágenes y clasifica según el origen de los alimentos
(animal, vegetal y mineral)

La Alimentación Infantil en Dibujos

Carteles

Semáforo

























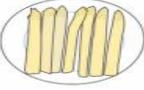



















La lactancia materna es la forma natural de alimentación de los lactantes.
www.mfloresimagina.es

animal	vegetal	mineral

Directora: Prof. Carla Buchert