

Guía N° 1

Nivel Primario Turno: Mañana



Título de la propuesta: **¡¡Dime tu adivinanza!!**

Propósitos:

- Participar asiduamente en conversaciones espontáneas, escucha de textos y producciones.
- Identificar las características de los seres vivos.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números

Criterios:

- Relatar experiencias propias y ajenas.
- Nombrar características de seres vivos.
- Establecer relación del número y su valor posicional.

Indicadores de evaluación:

- Se expresa oralmente utilizando una estructura coherente.
- Identifica características de un ser vivo.
- Identifica número-campo matemático y valor posicional.

Desafío: ¡Armar tu libro de adivinanzas! A partir de lo trabajado en la guía.

Lengua

Actividades

LUNES31/05

En el lugar donde nosotros vivimos, EL PLANETA TIERRA, convivimos seres vivos y elementos sin vida. Entre los seres vivos están las plantas, los animales y los humanos.

1-COPIA LA ORACIÓN, LUEGO DIBUJA LA IMAGEN.

LAS HORMIGAS, COMO TODOS LOS SERES VIVOS, NACEN, CRECEN, RESPIRAN, SE ALIMENTAN, SE REPRODUCEN, ENVEJECEN Y MUEREN.



LA PIEDRA ES UN ELEMENTO SIN VIDA.

LAS NUBES, EL VIENTO Y MI PELOTA DE FÚTBOL TAMBIÉN SON ELEMENTOS SIN VIDA.

2-ENCERRÁ, EN CADA CASO, LA RESPUESTA CORRECTA:

¿ES UN SER VIVO?



SI	NO
----	----



SI	NO
----	----



SI	NO
----	----



SI	NO
----	----

MARTES 1/06

ADIVINA.....ADIVINADOR

1-LEE LAS ADIVINANZAS JUNTO A UN FAMILIAR...PIENSA....

TE SIRVE PARA ESCRIBIR,
DIBUJAR, SEÑALAR Y SENTIR ...
Y SI ERES ÁGIL SABRÁS QUE DECIR.....
¿QUÉ ES? EL DEDO

TENGO ALAS Y PICO.
Y HABLO Y HABLO
SIN SABER LO QUE DIGO... ¿QUÉ ES?

2-AL COSTADO DE CADA ADIVINANZA ESCRIBE LA RESPUESTA.

MIÉRCOLES 2/06

LUEGO DE HABER TRABAJADO MUCHAS VECES CON EL TABLERO POSICIONAL, UBICAS LOS NÚMEROS EN CADA CAMPO.



1-COLOCA EL VALOR POSICIONAL DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

396

551

2 -RESUELVE (la seño te guía)

USAMOS SIGNOS

SI MARÍA TIENE 9 CARTAS Y GANÓ 3, ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?

1. PINTÁ EL CÁLCULO CORRECTO. COMPLETÁ EL RESULTADO.

$9 + 3 =$ $9 - 3 =$

2. SI LUCAS ANOTÓ $9 + 5 = 14$

- ¿GANÓ O PERDIÓ CARTAS?
- ¿CUÁNTAS CARTAS TENÍA?
- ¿Y CUÁNTAS CARTAS GANÓ?

3. VERO ANOTÓ $8 - 5 = 3$

- ¿CUÁNTAS CARTAS TENÍA?
- ¿CUÁNTAS PERDIÓ?

4. ESCRIBÍ EL CÁLCULO PARA ESTAS EXPRESIONES:

- TENÍA 7 CARTAS Y PERDÍ 3.
- TENÍA 9 CARTAS Y GANÉ 2.

VIERNES4/06

LENGUA

1-PASA A IMPRENTA MINÚSCULA LA PRIMERA ADIVINANZA QUE COPIASTE EN TU CUADERNO.

2-BUSCA ADIVINANZAS EN LIBROS, REVISTAS Y PREGUNTA A MAMÀ ADIVINANZAS NUEVAS Y COPIALAS.

3-ARMA TU LIBRITO DE ADIVINANZAS

MATEMÁTICA

1-COLOCA EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS, PUEDES GUIARTE CON LA TABLA QUE TE DIÓ LA SEÑO.

432:

698:

952:



2-Recuerda que debes LEER EL PROBLEMA-MARCAR LA INCÓGNITA Y PENSAR EN LA OPERACIÓN QUE DEBES REALIZAR.

<p>Marita compró 3 cajas de alfajores iguales a los del dibujo. ¿Cuántos alfajores compró en total?</p> 	<p>4. Marcela quiere acomodar 8 libros en cada uno de los 4 estantes de su biblioteca. ¿Cuántos libros acomodará en total?</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿Cuántas botellas de agua mineral compró Carlitos?

Compré cinco paquetes como este.

5. ¿Cuántos chupetines habrá en 7 bolsas iguales?

50 CHUPETINES

RESUELVE EN TU CUADERNO Y LUEGO DEBATIMOS EN GRUPO. (WhatsApp)

Área: Agropecuaria

INDICADORES: CONOCER LAS PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS.

ACTIVIDADES

1) COMPLETA EL CUADRO CON LAS PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS.

Verduras y hortalizas	Partes comestibles
Zanahoria	
Lechuga	
Tomate	
Sandía	
Acelga	

Tecnología

Actividades

-BUSCA EL SIGNIFICADO DE TRANSPORTE Y ESCRIBILO EN TU CUADERNO

-IDENTIFICA CUALES SON LOS TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS HACIENDO UNA LISTA Y DA UNA BREVE EXPLICACIÓN DE POR QUE UTILIZAMOS CADA UNO.

-ESCRIBIR QUE CARACTERÍSTICA POSEE CADA UNO

CARACTERÍSTICAS	PÚBLICOS	PRIVADOS
TAMAÑO		
CANTIDAD DE		

PERSONAS		
COSTO		

Música

ACTIVIDADES

1_ Buscamos los materiales: Vasos de yogurt o descartables, un puñado de semillas, pegamento, cinta adhesiva, tijera.

2_ Colocamos las semillas dentro de un vaso, luego pegamos las dos bocas juntas dejando las semillas en su interior, reforzamos la unión de los dos vasos, envolviéndolas con cinta adhesiva.

3_ Agitamos la maraca para escuchar su sonido



Directora: Claudia Marisa Figueroa.

