

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Lean las siguientes palabras:

versos

estrofas

imágenes sensoriales

¿Recuerdan que significaban estas palabras? ¿De qué textos nos hablan? ¿Tendrán qué ver con un cuento? ¿Con información? ¿O con la poesía? Exacto estas palabras nos hablan de las características de la poesía. Lee la siguiente poesía:

CON LOS COLORES DEL CIELO

Cuando yo era pequeñito	Después me fui dando cuenta	Ahora soy grandecito,
Siempre miraba al cielo,	que ella solo se lucía,	sé que ella es la Bandera,
Creí que ella era una nube	y mostraba su belleza	y a los colores del cielo...
Como decía mi abuelo.	A cualquier hora de día.	¡Los luce siempre primera!

Patricia Mazzucci

- 
1. Completa con el nombre que tiene cada parte señalada con las , que toda poesía tiene.
 2. Cada línea escrita en las poesías recibe el nombre de: _____.
 3. Completa con la cantidad que hay de cada elemento de la poesía:
a) Esta poesía tiene ____ estrofas. b) Cada estrofa tiene ____ versos.
 4. La autora de la poesía es _____.
 5. Su título es: _____.
 6. Autor y título se llaman elementos _____.

✓ Lee los siguientes versos que se extrajeron de la poesía “siempre miraba el cielo”

Para tener en cuenta: “como decía mi abuelo”, estos versos tienen rima pues las palabras finales de cada verso coinciden los sonidos de las últimas vocales y consonantes: cielo – vuelo.

Rima consonante

Veamos los siguientes versos también extraídos de la poesía: “que ella sola se lucía”

ESCUELA 9 DE JULIO- NIVEL PRIMARIO- SEGUNDO CICLO- QUINTO GRADO-
ÁREAS INTEGRADAS

“a cualquier hora del día”, en estos versos tienen rima pues las palabras finales de cada verso coinciden los sonidos de las últimas vocales, nada más que las vocales: lucía – día. rima asonante.

1. Completa en cada par de versos de la poesía qué clase de rima tienen:

“Después me fui dando cuenta” }
“Y mostraba su belleza” } Rima _____.

“Sé que ella es la Bandera” }
“¡Los luce siempre primera!” } Rima _____.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Piensa, en la poesía con la que hemos trabajado en Lengua ¿Nos describía una persona o un objeto? Exacto la poesía nos habla de nuestra Bandera y ¿Por qué es importante nuestra Bandera? En este mes de junio ¿Hay alguna fecha que nos la recuerda? Conozcamos un poquito más sobre que paso en aquel año 1.812 y Manuel Belgrano su creador.

Lee atentamente los párrafos, numéralos, observa las imágenes y luego ubica los números de los párrafos en las imágenes según corresponda:



○ En nuestro país eran tiempos de guerra. El ejército criollo y el español luchaban con un mismo símbolo y esto provocaba una gran confusión.

○ En el año 1812, Belgrano logró que sus soldados usaran una escarapela celeste y blanca muy parecida a la que hoy usamos nosotros.

○ Pero Belgrano ¡siempre quería más!, por eso el 27 de febrero de 1812 izó la Bandera celeste y blanca y les hizo jurar fidelidad a los soldados.

○ El 25 de mayo de 1812 Belgrano llevó la Bandera a la Catedral de Jujuy para bendecirla, pero esto no le gustó al gobierno y ordenó que la guardaran.

○ Con gran tristeza Belgrano aceptó la orden, aunque sabía en su corazón que algún día volvería a verla flamear.

○ Y así fue... el 20 de junio, el Congreso aprobó la Bandera. En el acta decía... “Será su distintivo la Bandera celeste y blanca”, que se ha usado hasta el presente.

DÍA 2

CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICAS

Continuamos analizando que sucedió en ese 1.812. De acuerdo a lo que liste en los párrafos anteriores contesta las siguientes consignas en el acróstico:

1. Criollos y españoles luchaban con un mismo...

ESCUELA 9 DE JULIO- NIVEL PRIMARIO- SEGUNDO CICLO- QUINTO GRADO-
ÁREAS INTEGRADAS

2. Lugar de Jujuy a donde Belgrano llevó la Bandera.
3. Entidad que aprobó el 20 de junio la Bandera.
4. Lo que ordenó el gobierno que hicieran con la Bandera.

___ B ___
___ A ___
___ N ___
___ D ___
___ E ___
___ R ___
___ A ___

5. Belgrano llevó la Bandera a la Catedral para.....
6. Como se puso Belgrano al tener que aceptar la orden.
7. Nuestra Bandera es nuestro símbolo....

DÍA 3

ÁREA MATEMÁTICA

La poesía que leímos en Lengua vimos que nos describe nuestra querida Bandera. Ahora, sabemos que la forman 2 colores, si yo te pregunto qué fracción de la Bandera es de color celeste ¿Cuál sería la respuesta correcta? ¿Un tercio? ¿Cuatro tercios? ¿Dos tercios? Escribe estas posibles respuestas

4. Convierte las fracciones impropia a mixtas y únelas correctamente

$\frac{13}{5}$ $\frac{25}{9}$ $\frac{38}{4}$ $\frac{46}{9}$ $\frac{33}{5}$

$9\frac{2}{4}$ $2\frac{3}{5}$ $2\frac{7}{9}$ $6\frac{3}{5}$ $5\frac{1}{9}$

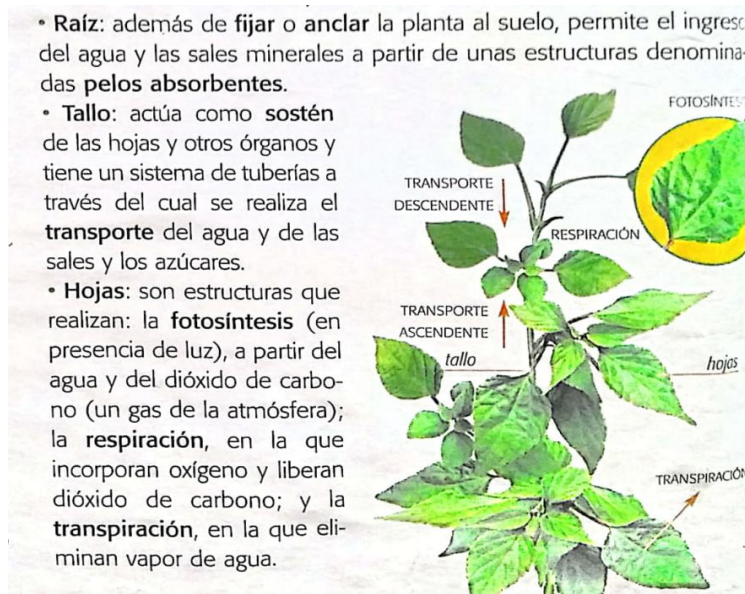
5. Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias

$5\frac{1}{9} = \square$ $8\frac{2}{7} = \square$
 $3\frac{5}{8} = \square$ $2\frac{1}{6} = \square$
 $7\frac{1}{6} = \square$ $11\frac{2}{7} = \square$

Escribe los ejercicios en el cuaderno y realízalos allí.

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

Así como vimos la lechuga en nuestra poesía, conocimos muchos seres vivos, y vimos también que las plantas son los únicos seres vivos que fabrican su propio alimento, en la cadena alimentaria. La mayoría de las plantas aeroterrestres desarrollaron órganos especializados, para realizar diversas funciones, relacionadas con el agua. Lee atentamente y realiza la actividad.



1. De acuerdo a lo leído completa, hasta donde indica:

- a) La raíz además de _____ pelos absorbentes.
- b) El tallo actúa _____ y otros órganos.
- c) Nombra (únicamente) las tres funciones que realiza la hoja.

2. Completa con verdadero (V) o (F)

- ___ En la transpiración una de las funciones de la hoja, eliminan vapor de agua.
- ___ Una de las funciones que realiza la hoja es el sostén.
- ___ En la respiración la hoja incorpora dióxido de carbono y libera oxígeno.
- ___ El tallo a través de un sistema de tuberías, realiza el transporte de agua, sales y azúcares.
- ___ La raíz permite el ingreso de agua y sales minerales.
- ___ Solo algunas plantas desarrollan órganos especializados para realizar funciones relacionadas con el agua.

Directora del Establecimiento: Valeria Pons

**ESCUELA 9 DE JULIO- NIVEL PRIMARIO- SEGUNDO CICLO- QUINTO GRADO-
ÁREAS INTEGRADAS**

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS.

1) **ACTIVIDADES:** Busca información sobre “La Lactonesa” y responde las siguientes preguntas

¿Qué es? ¿Qué características tiene? ¿Qué beneficios?

2) Investiga distintos tipos de receta de la Lactonesa y escribe la que más te guste.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: MOTRICIDAD FINA.

ACTIVIDAD: Nombrar cuales son las capacidades condicionantes. Elige una y escribe un ejercicio.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: INSTRUMENTOS MUSICALES

ACTIVIDAD: Con los ritmos dados en la anterior clase, crear uno nuevo, con sus puntos, líneas, cruces, etc. Una vez creado enviar un audio al profesor sobre el ritmo creado.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

TÍTULO: COLORES SECUNDARIOS.

ACTIVIDADES: Deberás continuar el trabajo de la clase anterior. Recuerda hacerlo empleando colores primarios y secundarios, usando la técnica de mosaico.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ANDINO LORENA- DOHMEN ELINA- VERA DARÍO- ARCE TERESITA