

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Ciencia Naturales, Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ed. Física, Teatro, Computación, Tecnología

Título: **Una fuerza “muy atractiva”**

Propósito/s:

- Propiciar situaciones para la formulación de anticipaciones frente a la ocurrencia de determinados fenómenos, para compararlas con otras y el diseño de modos de ponerlas a prueba.

Criterio:

- Reconocer fuerzas que actúan a distancia de las que lo hacen por contacto y explorar algunos de sus efectos.
- Elaborar, seleccionar y usar variadas estrategias para experimentar

Indicadores:

- Elaborar informes sencillos y registrar datos explorando las propiedades de los imanes.
- Experimentar con imanes en donde aparezcan efectos magnéticos siguiendo instrucciones.

Guía N° 1

Desafío: Armar una brújula casera para experimentar y mostrar que es el campo magnético y sus propiedades.

Actividades de Desarrollo

Día 1 Ciencias Naturales, Lengua 31 de Mayo

1- PUERTAS AL DIALOGO. Conversa con algún familiar sobre las siguientes preguntas y explícale lo que tú crees sobre el tema.

En tu casa o en la de algún familiar. ¿Con que objeto sujetan los papeles a la puerta de la heladera?

¿Puedes usar ese mismo objeto para sujetar un poster en la pared? ¿Por qué?

2- Explicación del desafío y de los criterios de evaluación a través de un audio enviado por la docente.

3- Lee la lista y marca de acuerdo a tu opinión.

LISTA DE COTEJO	SI	NO	Necesito ayuda
Reconozco las fuerzas que actúan a distancia y las que lo hacen por contacto.			
Uso varias estrategias para experimentar			
Elaboro informes sencillos y registro datos explorando			

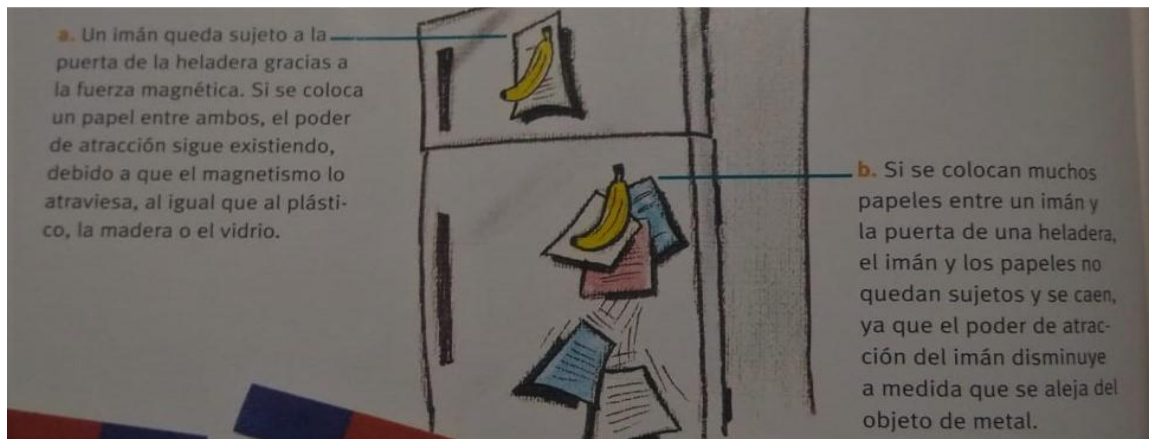
las propiedades de los imanes.

4- Lee la información. (Recuerda siempre leer las veces que necesites hasta comprender la información)

¿QUE ES UN IMAN?

SI TOMAS UN IMAN Y LO ACERCAS A CLAVOS, TORNILLOS O GANCHITOS PARA SOSTENER PAPELES, SEGURAMENTE COMPROBARAS QUE EL IMAN LOS ATRAE Y LOS MANTIENE PEGADOS A EL.

UN IMAN ES UN OBJETO QUE TIENE LA PARTICULARIDAD DE ATRAER AL HIERRO O A LOS



METALES QUE CONTIENE HIERRO, DEBIDO A QUE POSEE PROPIEDADES MAGNETICAS.

Para ampliar tu información observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=3DLkylTXXJE>

Escribe brevemente:

¿Qué es un imán?

¿Qué pasa si se colocan muchos papeles entre el imán y la puerta de la heladera?

Lee para recordar.

- La sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra se llama sílaba tónica.

Algunos ejemplos del texto son: tor- **ni**- llos i- **mán** mag- **né**- ti- cas

El resto de las sílabas se llamas sílabas átonas

Separa en sílabas y rodea con color la sílaba tónica.

Clavos: **cla** – vos

ganchitos:

Papeles:

plásticos:

Día 2: 01 de Junio Matemática, Lengua y Ciencias Naturales

Repasemos los términos de la multiplicación:

$$\begin{array}{r}
 \text{Multiplicando} \rightarrow 275 \\
 \text{Multiplicador} \quad \times 32 \\
 \hline
 550 \\
 + 825 \\
 \hline
 8.800 \rightarrow \text{Producto}
 \end{array}$$

FACTORES

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

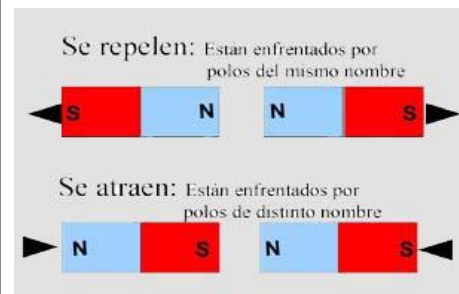
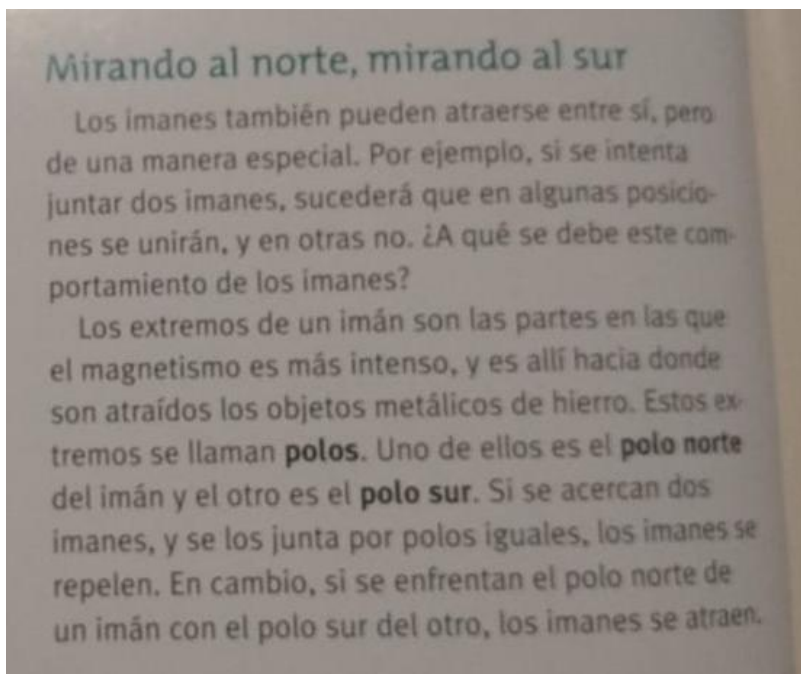
3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=7_OlAWCRs_Y

¿Cuánto es? 32×12

Lee el siguiente texto.



Busca en el diccionario o en internet que significa: **REPULSION - ATRACCION**

Subraya la información más relevante (importante) en el texto.

Día 3: 02 de Junio **Ciencias Sociales, Lengua y Ciencias Naturales**

En un mapa planisferio. Escribe los puntos cardinales y pinta de color la ubicación de Argentina.

Lee la siguiente explicación.

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser de diferentes tipos: palabras agudas, palabras graves y palabras esdrújulas.

Las palabras agudas son las que tienen la sílaba tónica en la última posición.

Ejemplo: ca-lor, si-llón.

Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en vocal, -n o -s.

Ejemplo: cham-pú, o-ran-gu-tán, com-pás.

Las palabras graves son las que tienen la sílaba tónica en la penúltima posición.

Ejemplo: tré-bol, fútbol,

Las palabras graves llevan tilde cuando no terminan en vocal, -n o -s. Ejemplo: fút-bol,

Las palabras esdrújulas son las que tienen la sílaba tónica en la antepenúltima posición. Ejemplo: murciélago, órgano, sábado

Las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.

Pinta con rojo las palabras agudas, con azul las graves y con verde las esdrújulas.

Imán	polos magnético	imanes	norte	repulsión	atracción
------	-----------------	--------	-------	-----------	-----------

Lee la información o puedes pedir a algún familiar que la lea por ti y escucha atentamente

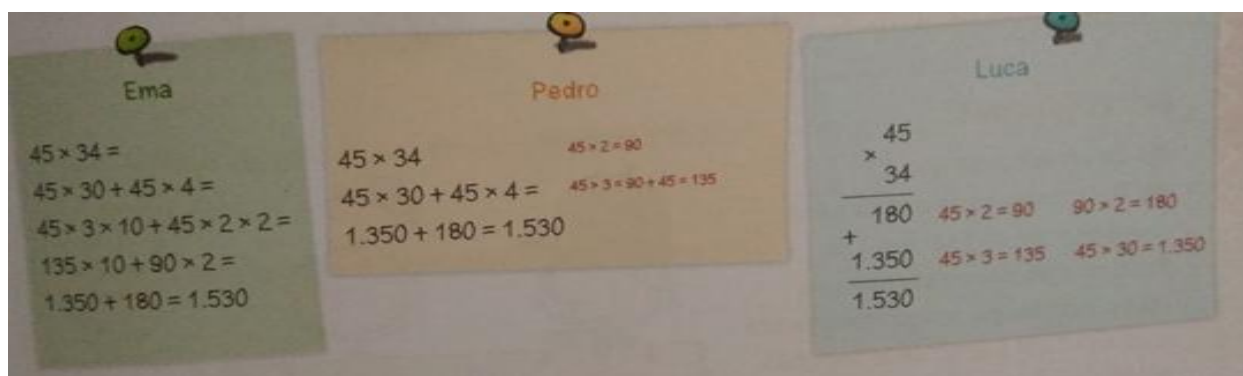


¿Cuántos tipos de imanes hay?

Responde en tu cuaderno

Día 4 03 de Junio Matemática₁

Lee lo que hicieron los chicos para resolver 45×34



Elige dos procedimientos distintos y resuelve cuanto es 24×12

Día 5 04 de Junio Ciencias Naturales y Lengua

Lee la historia de Ana Sargorodschi

¡Qué Piedritas Tan atractivas!

AnaSargorodschi

Según cuentan algunos historiadores, en la antigua Grecia, sucedió algo extraordinario. Un pastor de ovejas llamado Magnes pasó a la historia por haber dormido una siesta sobre una piedra y no poder levantarse. No fue por “fiaca” ni pereza; es que esa piedra y las que pisaban

sus botas no eran cualquier piedra. Parece ser que el pastor Magnes, después de un buen bostezo, intentó caminar; pero sus pies pesaban tanto que tuvo que volver a sentarse para quitarse el calzado. Fue cuando descubrió que un montón de piedritas se le habían adherido a los clavos de las suelas. Aquellas curiosas piedritas fueron bautizadas magnetitas, en honor al pastor. Al principio, esos imanes naturales, se utilizaron solo para jugar a “hacer magia” ¡qué no es poca cosa! Sin embargo, visto hoy en día resultaría un verdadero desperdicio. Hoy sabemos que existen fuerzas que no solo actúan desde lejos, a distancia, sino que también provocan que algunas cosas se atraigan entre sí o se rechacen... Tal cual las sufrió en “carne propia” el afortunado Magnes.



¿Cómo se llama el pastor de la historia?

¿En qué lugar ocurrió?

¿Por qué se llama magnetita la piedra?

Lee solito. (Recuerda siempre leer las veces que necesites hasta comprender la información)

PREGUNTITAS Y PREGUNTONES

¿Por qué los polos de los imanes se orientan con los puntos cardinales norte y sur?

EL NUCLEO DE NUESTRO PLANETA ESTA CONSTITUIDO POR UNA GRAN CANTIDAD DE HIERRO Y DE MINERALES QUE CONTIENEN HIERRO. POR ESO, LA TIERRA TIENE PROPIEDADES MAGNETICAS Y SE COMPORTA COMO SI FUERA UN ENORME IMAN CON UN CAMPO Y DOS POLOS MAGNETICOS QUE SE ENCUENTRAN MUY CERCA DE LOS POLOS GEOGRAFICOS NORTE Y SUR. CUANDO UN IMAN ESTA SUSPENDIDO EN EL AIRE O FLOTA EN EL AGUA, SE PUEDE OBSERVAR QUE ES ATRAIDO POR EL MAGNETISMO DE LOS POLOS MAGNETICOS TERRESTRES, Y SE MUEVE HASTA QUE SE ORIENTA EN LA DIRECCION NORTE – SUR. POR ESTE MOTIVO, EL MAGNETISMO TERRESTRE ES UTILIZADO POR EL HOMBRE PARA ORIENTARSE.

Observa la experiencia

<https://www.youtube.com/watch?v=Ov7EWKk6MT8>

Si tienes los elementos realiza la experiencia en tu casa y graba un pequeño video.

¿Cómo podemos comprobar que la tierra tiene magnetismo? Responde en tu cuaderno.

Áreas de Especialidades

Lengua Extranjera Ingles:

Propósitos: Elaborar una lista de objetos escolares sacando la información de un link de YouTube.

Actividades:

- 1) Go to the next link and learn the school objects./Ve al siguiente link para aprender los objetos escolares.

<https://youtu.be/iNCFUBKFzcs>

- 2) Go to the link again, draw the school objects and write their names. / Ve al link nuevamente, dibuja los objetos escolares y coloca el nombre.

Example/ Ejemplo:

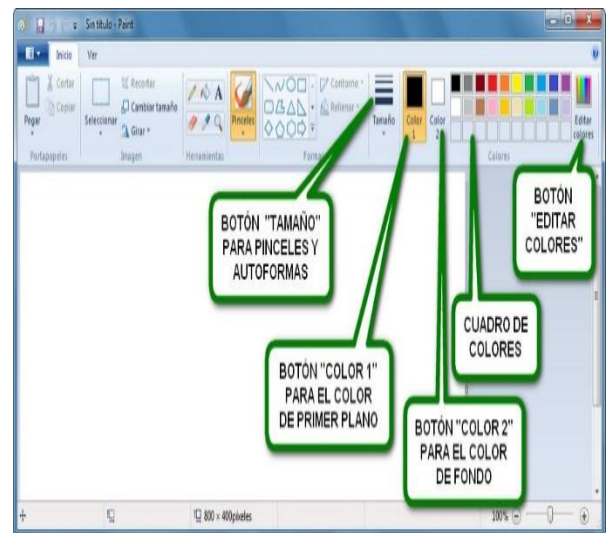
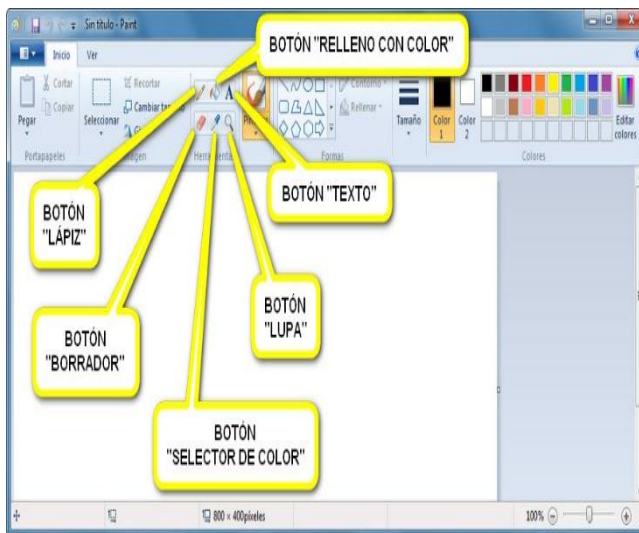


BAG

Computación:

Propósitos: Promover el manejo adecuado de un programa de la computadora (Paint-cálculo)

Actividades:



- 1)- Explore la siguiente ventana de Paint:

1) Responda:

a) ¿Sabe que es una herramienta? ¿Para qué sirve?

3)- Ponemos en práctica lo aprendido: Puede utilizar la computadora o el cuaderno.

Abra desde su computadora el programa Paint

a)- Dibuje las siguientes formas.



b)- Dentro de la forma coloque un color con el botón de colores de primer plano.

c)- Escriba el nombre a cada forma utilizando el botón de texto.

Teatro:

Propósito: Reconocer acciones realizadas por los personajes

Actividades:

- 1) Teniendo en cuenta la obra teatral leída “Rapunzel”, describo como son sus personajes: Rapunzel, Bruja, Príncipe.
- 2) Escribo en el cuaderno, cual es el lugar en donde ocurre la acción.

Educación Física

Propósito: desarrollo de las capacidades perceptivas, cognitivas, motrices, coordinativas, condicionales, relacionales, afectivas y expresivas, con adecuación a las diferentes etapas del desarrollo y los contextos.

Actividades:

- 1- Armar en el patio de la casa el siguiente circuito: A- Una silla B- Una colchoneta C- Una silla D- Diez Botellas descartables (colocadas una detrás de otra formando una hilera, con una separación de 50 cm de distancia) E- Un palo de escoba.
- 2- A-En posición de lagartija sobre la silla realizar 10 flexiones y extensiones de brazos B- Realizar 10 abdominales con las piernas flexionadas, a continuación, ponerse boca abajo y realizar 10 ejercicios espinales C- Trabajamos tríceps, apoyamos la palma de las manos en la silla, planta de los pies en el piso, cadera suspendida en el aire, flexionamos brazos llevando cadera hacia el piso. 10 repeticiones D- Correr haciendo zigzag hasta el final de la hilera, regresar caminando al inicio, repetir la serie 2 veces E- Tomar el palo con las dos manos, apoyarlo sobre los hombros y realizar 15 sentadillas. Repetir 3 veces el circuito
- 3 Trotar durante 2 minutos. Al finalizar la tarea, realizar ejercicios de flexibilidad de piernas (elongación de piernas, sentados y parados)

Directora: María R. Cantos