



Guía Pedagógica N° 10

Escuela: Nocturna “Provincia de Córdoba”

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales.

Contenidos:

Lengua: Tipo de texto: Expositivo. Lectura comprensiva.

Matemática: Medidas de capacidad. Utilización de medios y cuartos

Ciencias Naturales: Estados del agua- Ciclo del Agua.

Ciencias Naturales.

- Responde oralmente las siguientes preguntas: ¿Qué es el agua? ¿De dónde viene? ¿Hacia dónde va el agua de las lluvias? ¿Por qué el agua es un elemento importante en nuestro planeta?

1. Para poder aclarar algunas dudas observa los siguientes videos.

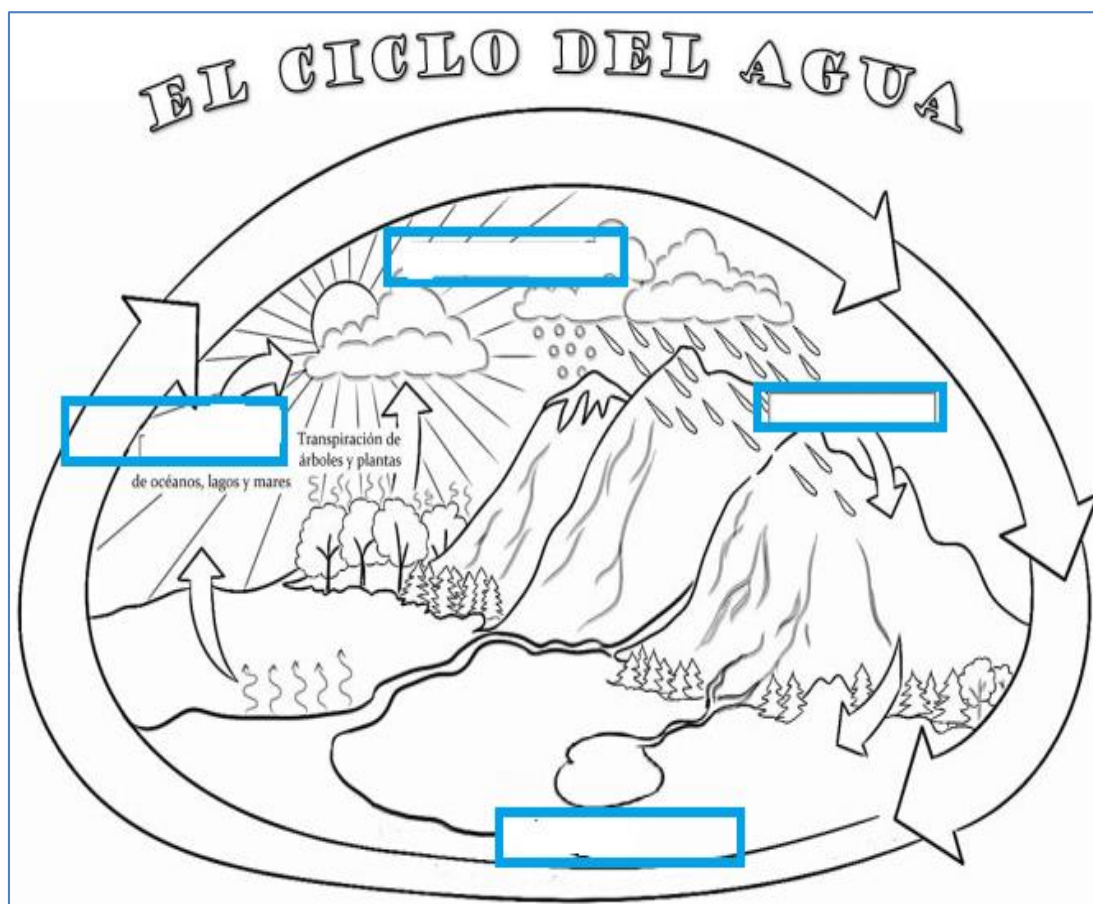
1- ciclo del Agua y sus estados. <https://www.youtube.com/watch?v=p7fHMmiNy0g>

2-El ciclo del agua. <https://www.youtube.com/watch?v=HzMDum7ASIs>

2. Responde en el cuaderno.

- ¿Qué es el agua?
- Nombra y dibuja un ejemplo de cada uno de ellos.
¿Cuáles son los estados en los que se presenta?

3. Nombra las Fases del Ciclo del Agua.
4. Observa la imagen y completa los carteles con el nombre de cada Fase del Ciclo del agua.



Lengua.

1. **Lee e inventa** un título para el siguiente texto.

“ _____ ”

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir.

La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio. La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.

Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera: al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a condensar en gotitas de agua, formando así las nubes. Esas nubes se desplazan, empujadas por el viento. Si llegan a algún lugar más frío (por ejemplo, si una montaña les obliga a subir aún más alto) o si las gotitas, al juntarse, aumentan demasiado su volumen, se produce la lluvia: las gotas caen al suelo. Si la capa de aire donde llega la nube es muy fría, las gotitas de agua se cristalizan en copos de nieve. A veces, entre la nube y el suelo se cuele una capa de aire helado: las gotas de agua que caen de la nube, al cruzar ese aire tan frío, se congelan y caen en forma de granizo. Al caer al suelo, el agua de la lluvia o de la nieve, cuando ésta se derrite, va resbalando o se filtra dentro del suelo, siempre hacia abajo. De esta forma, a través de los ríos el agua vuelve al mar y el ciclo vuelve a empezar.

Las mayores precipitaciones se producen en torno al Ecuador y en las zonas templadas cercanas a los océanos, pero hay zonas donde apenas llueve: son zonas áridas.

No siempre llueve de la misma forma: hay lloviznas, chubascos, aguaceros, trombas de agua y tampoco llueve igual todos los años: a veces pasan varios meses sin llover, es la sequía. Otras veces llueve tanto que los ríos se desbordan y provocan inundaciones.

¡Importante!

Para realizar las siguientes actividades puedes consultar en la Guía N°9.

2. **Indica** con una cruz ¿Qué tipo de texto es?

Narrativo



Noticia



Expositivo



Instructivo



3. **Nombra** 2 características del tipo de texto que elegiste.

4. **Responde** en el cuaderno.

- ¿Por qué el agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra?
- ¿En la superficie de la Tierra hay más tierra o agua?
- ¿Por qué el agua se evapora?
- ¿De qué están formadas las nubes?
- ¿Cómo se produce la lluvia?
- ¿Qué son las zonas áridas?

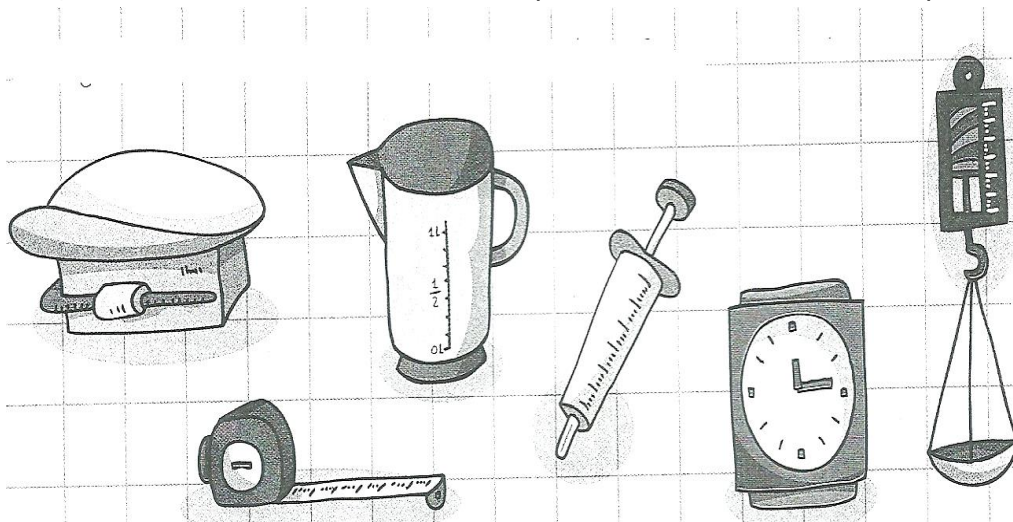
5. **Marca en el texto:** Punto seguido. (Con color verde)
Punto y aparte. (Con color azul)
Punto Final (Con color rojo)
6. **Marca** con **{ }** llaves cada párrafo y enuméralos.
7. **Explica** con tus palabras ¿Sobre qué tema trata el Párrafo N°3?

Matemática.

Medidas de capacidad.

1. Marca con una cruz.

¿Cuáles de estos instrumentos sirve para medir una cantidad de líquido?



La unidad de medida para medir la capacidad de los líquidos es el **Litro** y se representa así: **l**.

Otras medidas que también se suelen utilizar son: $\frac{1}{2}$ l. (**medio litro**)

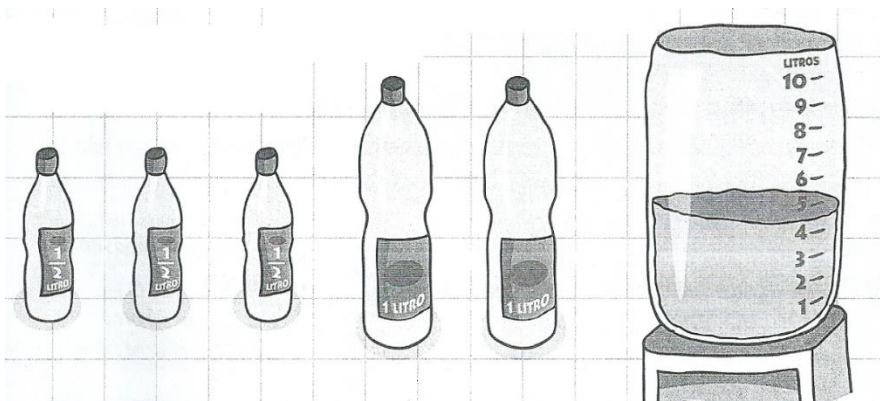
Y $\frac{1}{4}$ l. (**cuarto litro**)

La siguiente imagen le ayudará a comprender las equivalencias de las medidas antes nombradas.

El litro, el medio litro y el cuarto de litro



2. **Observa** la imagen y **responde**.



- Aproximadamente ¿Cuántos litros de agua hay en el bidón?

- ¿Alcanza el agua del bidón para llenar estas botellas?

- ¿Cuántos litros de agua hay en total en las botellas?

- ¿Sobra agua en el bidón? _____

3. **Dibuja** 2 maneras diferentes de comprar 2 litros y medio de agua usando estas botellas.

Docent

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

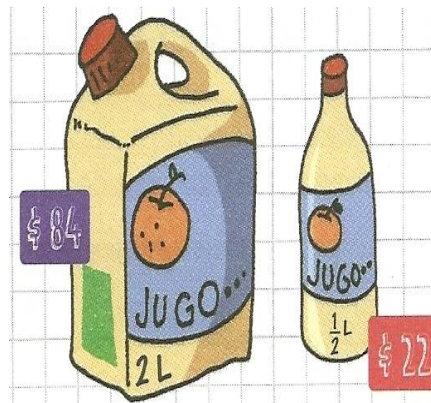
1a 5



¡Para pensar!

Alicia quiere comprar 2 l. de jugo. ¿Qué conviene comprar el bidón o llevar botellas de $\frac{1}{2}$ l.

Cálculo



Respuesta: _____