

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Docente áreas especiales: Myriam Vera, Mariela Navarro

Nivel Inicial: sección de 4 años

Turno: Mañana

Guía Pedagógica: N° 7

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEOS	CONTENIDOS
Juego	Juego	El cuerpo y sus movimientos	Creatividad e imaginación. Libertad para elegir. Disfrute del juego.
Formación personal y social	Autonomía Convivencia	Independencia Interacción social	Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades. Adecuación a las normas de convivencia.
Comunicativa artística	Lenguaje	Oralidad	Hablar con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa: Conversación, narración, descripción. Escucha y observación de cuentos. Cuento tradicional. Lectura de imágenes. Interpretación de consignas de trabajo.
	Literatura infantil	Iniciación a la lectura	
	Artes visuales	Producciones	Bidimensional: Exploración, textura, color, collage

	plásticas		
Ambiente natural y socio-cultural	Matemática	Numeración y sistema de numeración.	Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 5

Fecha 08-06-20 al 19-06-20

Título de la propuesta: **Cuento tradicional: "Los tres cerditos y el lobo"**

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

✚ En familia disfrutar de un momento ameno observando el cuento "**Los tres cerditos y el lobo**"

<https://www.youtube.com/watch?v=K5ZU8QVQEIk>

✚ Conversamos sobre lo observado: Reconstruimos el cuento con apoyo de las imágenes del video.

✚ Dramatizamos: distribuir roles entre los miembros de la familia y recrear el cuento (Se puede armar un pequeño escenario con objetos que tengamos en casa).

✚ Lectura y descripción de imagen:



¿Qué nombre tiene el cuento donde aparecen estos personajes?

¿Dónde vivían?

¿Cuántos cerditos son?

¿Qué material utilizó cada uno para construir su casa? ¿Cuál la construyó con palitos? ¿Cuál con maderas y cuál con ladrillos? ¿Cómo te diste cuenta?

✚ Expresión plástica:

- Intento solito dibujar y ambientar el cuento

- Soplo como el lobo: gotitas de tinta que soplaremos con sorbetes sobre soporte de hoja.



✚ Experimentamos con materiales:

Construimos casitas: Necesitamos: maderas (palitos), papel (cartas) y piedritas, para probar la fuerza de nuestro soplo (colocar cada material apoyado entre si simulando unas casitas).

Preguntar a los niños antes de comenzar: por ejemplo ¿Cuál será más firme? ¿Por qué?, ¿Con cuál casita tendremos que soplar muchas veces para derribarla?

✚ Construimos nuestra casita con sábanas, mesas, sillas para jugar libremente.

✚ Aprendemos a través de la repetición oral (retahíla):

En ronda y con las manos unidas entre los participantes:

*“En la casa de los chanchitos todos cuentan hasta tres  
chan 1, chan 2, chan 3, el lobo se lo come a usted....”*

✚ Aprendemos Juegos tradicionales:

Todo juego tiene consignas que se deben respetar, un objetivo que se debe alcanzar, no se olviden de explicarle a sus hijos esta parte importante del juego.

- ✓ "Lobo estas": El lobo se prepara para salir a perseguir cerditos.

✚ Pintamos y recortamos en 4 partes para transformarlo en rompecabezas

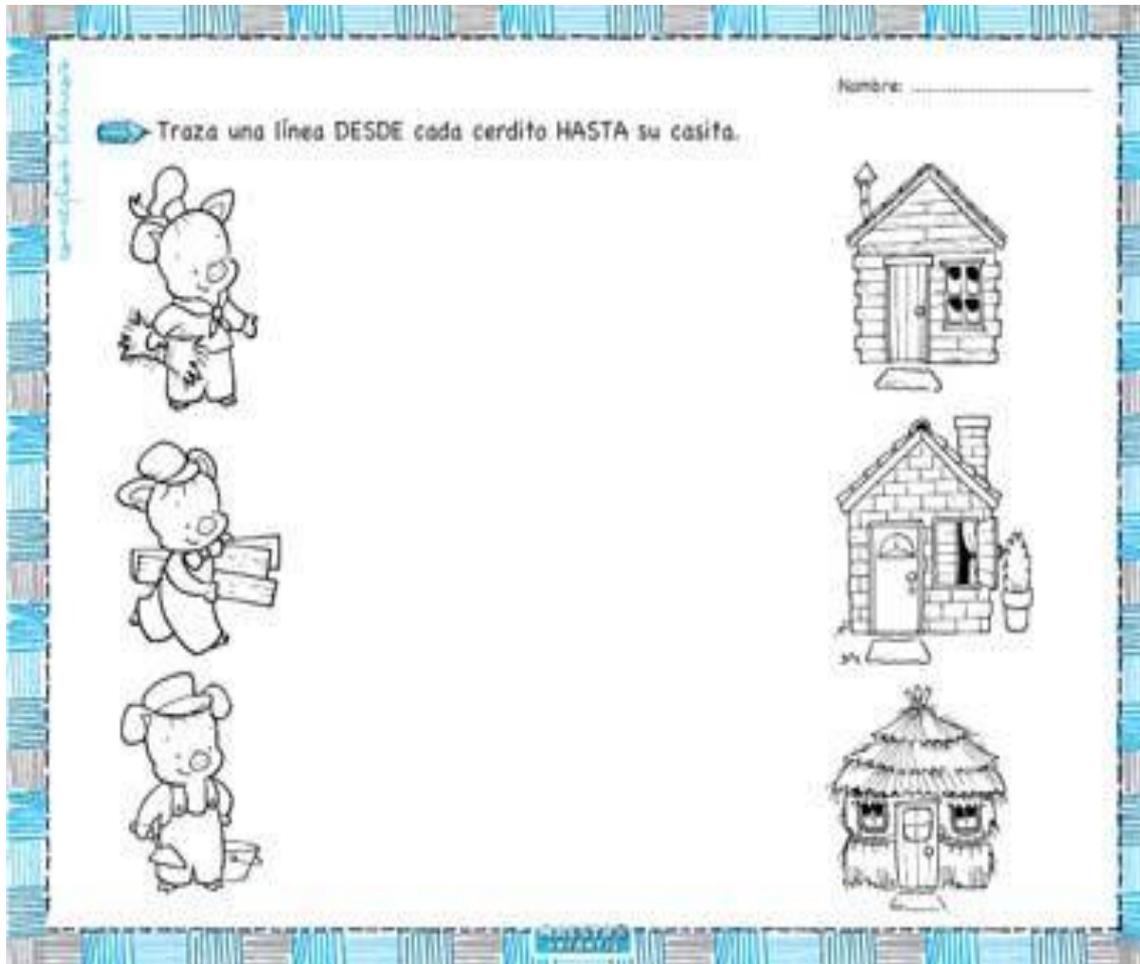


- ✚ Observamos la imagen, identificamos cada uno con su casita, luego realizamos una línea, del color indicado para unir los chanchitos con su casa.

\* Casita de ladrillo: caminito **ROJO**

\* Casita de madera: caminito AZUL

\* Casita de pastito: caminito VERDE



Cuento de “los tres cerditos y el lobo” en imágenes

<https://pt.slideshare.net/arantxacolecamarma/cuento-los-tres-cerditos-30633188?ref=>

EDUCACIÓN MUSICAL- Nivel Inicial de 4 (2 clases)

Esta canción invita a movernos con ritmo y alegría. Escuchar:

<https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> “yo tengo un cuerpo”

¿Qué partes del cuerpo nombra? ¿Cuántas voces cantan? ¿Cambia el ritmo?

¿Y la velocidad? Cantarla varias veces para aprenderla de memoria, cantarla y bailarla con ritmo y disfrutando junto a la familia.

Ahora con algún integrante de la familia, cantar, bailar inventando movimientos, acompañar con objetos sonoros.

<https://youtu.be/mrxTQZW9b08> El baile del sapito



Directora: Claudia Dávila