

GUÍA N°3 DESARROLLO.

TÍTULO: “CON AIRES DE INDEPENDENCIA”.

DESAFÍO: REALIZAR TARJETAS CON PALABRITAS QUE RIMEN.

PROPÓSITOS: A) PROMOVER SITUACIONES DE RESPETO, COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS. B) PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN INTERCAMBIOS ORALES, LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y ENSAYOS DE RESPUESTAS SOBRE SITUACIONES ESTUDIADAS.

DÍA N°1: LENGUA.

1. ESCUCHAMOS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8CKYOROY_XM](https://www.youtube.com/watch?v=8CKYOROY_XM)

2. AHORA LEEMOS. LUEGO PEGAMOS (LECTURA MODÉLICA, POR TURNOS, COMPARTIDA) ANEXO N°1

3. BUSCA EN LA POESÍA PALABRAS QUE TERMINEN COMO LAS SIGUIENTES. LUEGO AGREGA OTRA MÁS A CADA UNA.

INDEPENDENCIA:.....

TUCUMÁN:.....

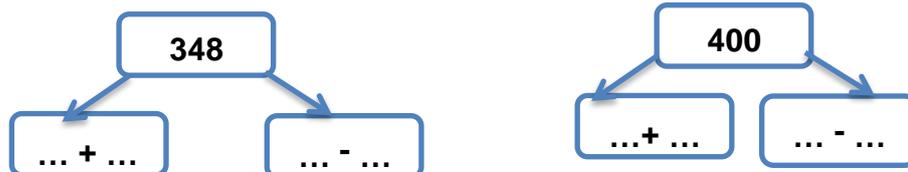
4. SABÍAS QUE...

LAS PALABRAS QUE AL FINAL SUENAN IGUALES, SE LLAMAN RIMAS.

EJEMPLO: CARRO RIMA CON BARRO - PEINETÓN RIMA CON RATÓN.

DÍA N°2: MATEMÁTICA.

1. OBSERVA Y COMPLETA LA GRILLA DE NÚMEROS. ANEXO N°2
2. PINTA DE VERDE LOS NÚMEROS QUE TENGAN LOS “UNOS” Y “DIECES” IGUALES.
3. PIENSA Y ESCRIBE ALGORITMOS QUE DEN COMO RESULTADO EL NÚMERO DADO.



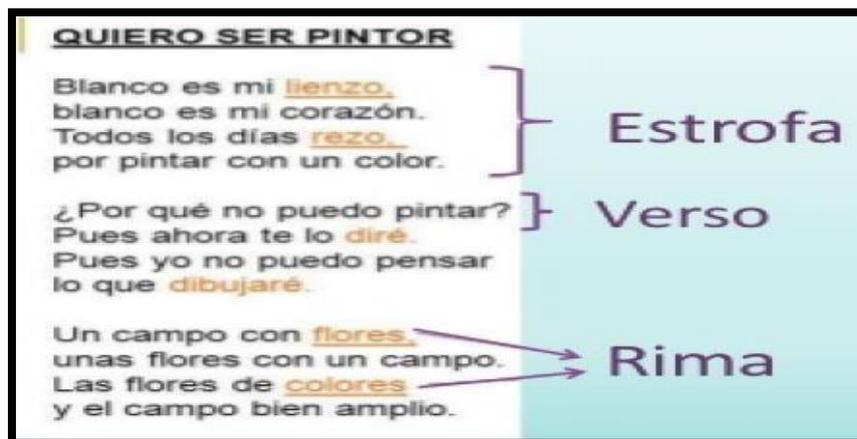
DÍA N°3: LENGUA.

1. LEE LA POESÍA.



2. PINTA EN ELLA RIMAS
UTILIZANDO EL MISMO
COLOR.

3. ENTRE TODOS LEEMOS Y
COMENTAMOS.



LEE LA SIGUIENTE POESÍA.
LUEGO PEGA. ANEXO N°3

- ENCIERRA CON ROJO PALABRAS QUE RIMAN.
- SUBRAYA CON AZUL UN VERSO.
- PINTA DE AMARILLO UNA ESTROFA.
- REALIZAMOS RESOLUCIÓN DE DESAFÍO PLANTEADO, ESCRIBIENDO EN TARJETAS PALABRITAS QUE RIMEN.

DÍA N°4: CIENCIAS NATURALES.

1. LEE ATENTAMENTE.

NUESTRO CUERPO.

CUANDO UN DIENTE SE NOS CAE, MUCHAS COSAS CAMBIAN. NUESTRA SONRISA SE VE DIFERENTE, ALGUNAS LETRAS SUENAN DISTINTO PORQUE LA LENGUA SE NOS “ESCAPA POR EL AGUJERITO” Y HASTA COMEMOS Y MASTICAMOS DE OTRA MANERA.

NUESTRA BOCA NOS SIRVE PARA COMER, HABLAR, SONREÍR, SOPLAR, MORDER. ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LAS OTRAS PARTES DEL CUERPO?

2. COMPLETA CON LAS PARTES DEL CUERPO. Y LUEGO DIBÚJALE EL PELO PARECIDO AL TUYO.

ANEXO N° 4

CABEZA- PIERNA- CUELLO- MANO- PIE- BRAZO- TRONCO

4. ESCRIBE QUE ACTIVIDAD PUEDES HACER CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
5. MARCO CON UNA CRUZ DE COLOR AZUL LAS QUE SIEMPRE DEBO HIGIENIZAR. ANEXO N°5

DÍA N°5: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. RETOMAMOS EL POEMA. **9 DE JULIO (TRABAJADO EL DÍA 1)** LUEGO COMPLETA. ANEXO N°6
2. DIALOGAMOS SOBRE EL SIGNIFICADO DE LA INDEPENDENCIA.
3. PIENSA Y ESCRIBE QUÉ ACTIVIDADES PUEDES REALIZAR DE MANERA INDEPENDIENTE. 4. COMPLETA LAS ORACIONES Y LUEGO DECORA. ANEXO N°7

GEOMETRÍA.

1. JUGAMOS CON CUERPOS “¿QUIÉNES RUEDAN Y CUÁLES NO RUEDAN?”
2. OBSERVAMOS LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y APRENDEMOS SUS CARACTERÍSTICAS. ANEXO N° 8
3. INDAGACIÓN ORAL:
 - ✚ ¿CUÁL DE ESTOS CUERPOS RUEDAN?
 - ✚ ¿CUÁLES TIENEN CARAS CUADRADAS?
 - ✚ ¿CUÁLES TIENEN CARAS CURVAS?
 - ✚ ¿CUÁLES TIENEN CARAS TRIANGULARES? ¿Y RECTANGULARES?
4. REALIZAMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. ANEXO N°9 Y N°10

EDUCACIÓN MUSICAL

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y MEMORIZA LA MELODÍA DE LA CANCIÓN KOKOLEOKO

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GY8JYGRUR-8>

2. KOKOLEOKO ES UNA CANCIÓN TRADICIONAL INFANTIL DE ÁFRICA, QUE TIENE DOS PARTES IMPORTANTES, CON AYUDA DE UN ADULTO REPASA LA LETRA:

KOKOLEOKO MAMA KOLEOKO (2 VECES)
ABA MAMÁ ABA, ABA MAMÁ KOKOLEOKO

3. ESCUCHA ATENTAMENTE LAS PARTES DE LA CANCIÓN : APLAUDE EN LA 1º PARTE Y CAMINA EN LA 2ºPARTE

ARTES VISUALES

1. LA TEXTURA ES EL ASPECTO EXTERNO QUE PRESENTAN LOS OBJETOS, ELEMENTOS Y FORMAS. PUEDEN SER NATURALES O ARTIFICIALES, LAS PODEMOS PERCIBIR CON LA VISTA Y TAMBIEN CON EL TACTO, POR EJ. SUAVE LISO RUGOSO ASPERO.
2. TE PROPONGO JUGAR AHORA CON LAS TEXTURAS, VAMOS A HACER BURBUJAS DE COLORES Y CON ELLAS HACER TEXTURAS EN PAPEL. EN UN RECIPIENTE,

COMPOTERA, PLATO O LO QUE ENCUENTRES EN CASA, PONEMOS AGUA, TÉMPERA DEL COLOR QUE TE GUSTE Y DETERGENTE, CON UN SORBETE O BOMBILLA SOPLAMOS Y CUANDO APAREZCAN LAS BURBUJAS, APOYAMOS EL PAPEL EN ELLAS Y

SE MARCARAN, DE ESTA MANERA QUEDA LA TEXTURA TÁCTIL DE LAS BURBUJAS CONVERTIDAS EN TEXTURAS VISUALES EN EL PAPEL. PODES HACERLAS DE TODOS LOS COLORES QUE QUIERAS.¡ A JUGAR Y DIVERTIRSE CON LOS COLORES Y LAS BURBUJAS!

TECNOLOGÍA.

RECORDAR EL INSTRUCTIVO REALIZADO EN LA GUÍA ANTERIOR SOBRE EL USO DE UN PRODUCTO. DIBUJAR ESE PRODUCTO EN EL CUADERNO E INDICAMOS SUS PARTES (MEDIDAS DEL DIBUJO 10 X 10)

EDUCACIÓN FÍSICA.

CANCIÓN “LA MOSCA”: LA DOCENTE CANTARÁ UNA BREVE CANCIÓN QUE TODOS DEBERÁN REPETIR: “COMO ME MOLESTA LA MOSCA ESTA QUE NO ME DEJA DORMIR LA SIESTA...”. LUEGO IRÁN CAMBIANDO LAS VOCALES DE CADA PALABRA. POR EJEMPLO: CON LA O “COMO MO MOLOSTO LO MOSCO OSTO CO NO MO DOJO...” Y ASÍ CON TODAS LAS VOCALES.

VARIANTES: AGREGAR ACCIONES MOTORAS PARA ALGUNAS PALABRAS, QUE LOS NIÑOS PROPONGAN NUEVOS MOVIMIENTOS.

Directora: Adriana Mazza.

Vice Directora: Myriam Terán