

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Escuelas JINZ N°34: “Regimiento de Patricios - “Juan Gregorio de las Heras” - “Adán Quiroga” - “José María Paz” - “Ejército de los Andes”

Docentes: Silvana Herrera - Vanesa Videla - Mariana Chufán - Mariela Sisterna - Viviana Cuello - Sabrina Buchert - Sabrina Flores - Prof. Ed. Física: Natalia Salinas - Cristian Agüero- Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya, Prof. Ed. Musical: Rosa Cáceres.



Directora: Fátima Videla

Vicedirectora: Sofía Escudero

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Formación Personal y Social, Matemática, Artes Visuales, Educación Física y Educación Musical

Título de la propuesta: “Moviéndome aprendo nociones espaciales”

Capacidad General:

- ✚ Resolución de problemas.
- ✚ Comunicación

Capacidad Específica:

- ✚ Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.
- ✚ Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, opiniones, emociones, argumentando oralmente su punto de vista.

Contenidos:

- ✚ Establecer relaciones espaciales (delante-detrás, abajo-arriba, adentro-afuera).

ACTIVIDAD N°1:

Para comenzar nos sentamos en semicírculo para ver el siguiente video. <https://youtu.be/0nkpZ3ahPSU>

Al terminar el video se comentará de que trataba y podrán jugar como los payasitos todos juntos.

Luego todos en familia salimos al patio de la casa a jugar, buscamos una ramita seca para dibujar un círculo en la tierra.

Un integrante de la familia dará las siguientes indicaciones: adentro, afuera del círculo dibujado en la tierra, luego se trazará una línea en la tierra, todos los jugadores deberán estar atrás de la línea y un integrante de la familia deberá decir adelante- atrás, atrás-adelante gana el que no se confundió.



JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

Por último, un integrante de la familia les pedirá que se acerquen a descansar y les preguntará ¿De qué trataba el video? ¿Les gustaron los juegos de hoy? ¿De qué trataban las consignas del juego?

AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.

Prof, Amaya Alejandro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Bolsas artísticas”

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas.

Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Color.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad, los alumnos utilizarán bolsas de nylon y pigmentos naturales para realizar una bella obra de arte donde predomine el color y la alegría. Los alumnos arrugarán dicha bolsa, la remojarán en nuestros pigmentos para finalmente usarlo de forma de pompón sobre nuestro soporte. Finalmente dejaremos secar nuestro trabajo y nos quedará una obra de arte con resultados increíbles.



RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Soporte, lápiz o lo que tengan, pigmentos naturales o el material que tengan para colorear.

ACTIVIDAD N°2:

Para comenzar elegimos un espacio de la casa para observar y escuchar la canción “Arriba y abajo aprendemos cantando”, buscar en: YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>

Luego la Mamá les propone convertir un lugar de la casa en un “laberinto”, para ello tendrán que buscar 1 mesa, varias almohadas, 1 colcha y 1 cajón.

Luego mamá colocará la mesa simulando un túnel y a continuación las almohadas, la colcha y por último el cajón.

luego les explicará el recorrido que deberán realizar: Deberán pasar por debajo de la mesa y posteriormente caminar por encima de las almohadas, saltar a la colcha y finalmente pasar por arriba del cajón.

Para finalizar la mamá le preguntará al niño ¿Les gustó el recorrido? ¿Lo realizaron solitos o acompañados? ¿Se animan a armar otro laberinto utilizando otros objetos y pasando de diferentes formas?



AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.

Prof, Amaya Alejandro

TITULO DE LA PROPUESTA: "Delimitación del color"

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas.

Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Color.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para ésta actividad, los alumnos usarán un soporte, el cual rayarán libremente cruzando líneas sin importar si se tocan, cuando finalicemos éste primer proceso, nos quedarán distintos espacios, figuras que se formaron automáticamente luego de rayar y superponerse éstas. Finalmente, los alumnos pintarán de distintos colores los distintos espacios o figuras que se formaron delimitando los espacios gracias a nuestras líneas al azar que hicimos al principio de la actividad. Así nos quedará una bella obra de arte abstracta.

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección):

Soporte, lápiz o lo que tengan, pigmentos naturales o el material que tengan para colorear.



Actividad 1: Área: Educación - Física Prof.: Salinas Natalia – Agüero Cristian

Capacidades Generales: Resolución de problemas. -Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas: Traccionar objetos diversos y personas.

Elementos: caja de cartón o plástica

-Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados).

Explicar a los chicos que traccionar es tirar y/o acercar un elemento o persona hacia mí.

-Tomar una manta y arrastrarla hacia atrás, luego caminar hacia adelante y seguir tirando de la misma.

-Distribuir varios elementos por el lugar de juego, pedir al niño que los junte y deje sobre la manta, trasladar tirando de la misma.

-Tomar una caja de cartón/plástica de tamaño mediano, grande o el que tengan. Pedir al niño que tome y camine hacia atrás llevándola de un lugar a otro sin levantarla.

(Imag. 1)

-Atar una soga a la caja mediana y llevarla tirando como si fuera un carrito. (Imag. 2)



imag. 1



imag. 2

-Juego: "carrera de carritos"

Elementos: cajas de zapatillas o cualquiera de similar tamaño. Sogas

JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

Junto a algún participante más pedir que jueguen carrera de un lugar a otro, quien llega primero gana. (Pueden participar todos los que quieran)

ACTIVIDAD N°3:

Comenzaremos jugando al Veo-veo. Consiste en adivinar un objeto de color al cual mirábamos.

Pero ahora jugaremos al Veo -veo espacial y se juega así:



Mamá comienza diciendo:
veo-veo
-Hijo: ¿que ves?
Mamá: Un objeto maravilloso.
Hijo: ¿Y dónde está?
Mamá da pistas (ejemplo:
arriba de, abajo de, o
adelante de, o detrás de).
Hijo: deberá adivinar de qué
objeto se trata.

Puedes jugar varias veces, intercambiando roles, es decir, inicia adivinando el niño y luego la mamá.

Para terminar, cantamos:” Si yo pongo mis dos manos para arriba, mis dos manos tocan el cielo, si yo pongo mis dos manos para abajo mis dos manos tocan el suelo, arriba, arriba el cielo, abajo, abajo el suelo, mis dos manos dicen chau y se van a descansar. (La docente enviará la canción por Whats- app)

¿Te gustó jugar? ¿Fue fácil hacerlo? ¿Qué espacios exploraste?

Área: Educación Musical - Prof. Rosa Cáceres

Título de la propuesta: A divertirse cantando.

Capacidades Generales:

- **Aprender a aprender**

Capacidades Específicas:

- **Interpretar melodías sencillas a través del juego.**

Contenidos:

- **Canto: interpretación de canciones sencillas.**

Actividad 1:

Observarán el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3xOcRjvTo&feature=youtu.be>

Jugarán haciendo el trencito en casa mientras un mayor canta la canción del tren

CHUCU CHUCU CHUCU CHA

**CUANTAS COSAS TRAERÁ
EL TRENCITO QUE PRONTITO
DE LO LEJOS LLEGARÁ**

Aprenderán de a poco la canción por medio de la repetición a medida que jueguen.

Actividad N°4:

Se le pedirá algún familiar que dibuje en una hoja, un burro sin la cola, (lo pueden confeccionar con el material que tengan en casa y aparte realizar una cola para cada participante con su nombre) y pegarlo en una pared. Se le pide al niño que observe el dibujo, lo describa y descubra que le falta.



Luego invitar al niño y otros integrantes de la familia a dibujarle o pegarle la cola al burro, explicar que para hacerlo debe tener los ojos tapados (puede ser con una bufanda) y escuchar con atención las pistas que los guiarán hasta el burro por ej.: caminar hacia adelante, parar al tocar una silla, hacer un paso al lado, hacer 2 pasos adelante, mover la mano hacia arriba, un poco más abajo etc. y ahí colocar la cola.

Para terminar se les pedirá que pasen todos los jugadores a observar y comentar cual fue la más acertada y brindarle un aplauso a ese jugador.

Actividad 2: Área: Educación - Física Prof.: Salinas Natalia – Agüero Cristian

Capacidades Generales: Resolución de problemas. -Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas: Traccionar objetos diversos y personas.

-Mencionar que se trabajará tracción, acercando elementos y personas hacia uno mismo.

Elementos: mesa, aro (realizado anteriormente para otras guías), bolsita llena de semillas o paquetes de arroz o fideos.

-Ubicados de pie frente a una mesa, tomar el aro y tratar de acercar con el interior del mismo las bolsitas o paquetes colocados sobre la mesa, traccionando hacia ellos mismos.

-Sentados frente a otra persona, tomar el aro y tratar de traerlo hacia uno mismo.

-Contra otra persona, de pie tratar de llevar el aro hacia su lado.

Juego: “levantando ladrillos “

Elementos: soga, balde o bolsa, y un soporte/rama de árbol o cualquier lugar que puedan pasar la soga por arriba. Bolsas llenas de arena o paquetes de arroz, etc. Se deja en el balde 1 o 2 paquetes (simulando ser ladrillos), se ata de la manija del balde con la soga, y el otro extremo se pasa sobre el soporte formando una polea. Pedir que el niño realice tracción elevando el peso ubicado en el otro extremo.



JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

Recordar a los chicos que traccionar es tirar y/o acercar un elemento hacia uno mismo, comparar y diferenciar con empujar.

Área: Educación Musical - Prof. Rosa Cáceres

Título de la propuesta: A divertirse cantando.

Capacidades Generales:

- **Aprender a aprender**

Capacidades Específicas:

- **Interpretar melodías sencillas a través del juego.**

Contenidos:

- **Canto: interpretación de canciones sencillas.**

Actividad 2: Observarán el siguiente video y aprenderán a cantar el estribillo de la canción "Luna". <https://www.youtube.com/watch?v=HPQtHHgqygM>

¿QUIÉN SERÁ? ¿QUIÉN SERÁ?

QUE DE DÍA SE NOS VA

Y EN LA NOCHE LAS ESTRELLAS

ACOMPañAN SU BRILLAR.

ACTIVIDAD N°5:

El adulto invitará al niño al patio de la casa o en algún lugar amplio, y le preguntará: ¿Qué ven arriba? Y ¿abajo? adentro de la casa ¿qué hay? Y ¿afuera?, incentivar que den ejemplos. Luego dibujarán un círculo en el piso y el adulto responsable le pedirá al niño diferentes acciones como por ej.: saltar adentro-afuera, arriba-abajo, caminar para adelante-atrás.



Para finalizar el adulto le dará al pequeño un globo y pondrá la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZglSozP9Us&t=25s> irán bailando al compás de la música indicándole diferentes movimientos con el globo como por Ej.: me coloco el globo en la panza y camino lento, lo levanto y me siento, luego lo coloco en el piso y me acuesto. Después lo felicitará al niño por su día regalándole el globo.

¡¡Tú Señor te desea un Feliz día del niño !!...¡¡Qué pases un momento hermoso, cargado de muchas sorpresas!!



Equipo de conducción: Fátima Videla – Sofía Escudero.