

**GUÍA PEDAGÓGICA N°15**

**Escuela:** JINZ N° 48.

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Plástica: Victoria Herrería, Ed. Musical: Evelin Ontivero.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 Años.

**Turno:** Mañana-Intermedio –Tarde.

**Área curricular: Dimensiones** Formación personal y social - Dimensión comunicativa y artística - Dimensión: Natural y Social.

**Dimensión: Natural y Social.**

**Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Conteo. Lectura de números. Los números como memoria de una cantidad y de una posición. Formas de representación de los números. Iniciación en el conocimiento de la longitud: grande, mediano, pequeño.

**Dimensión: Comunicativa y artística.**

**Ámbito:** Música. **Contenido:** Cuentos sonorizados, El canto, voz hablada y cantada, Identificación de instrumentos.

**Ámbito:** Artes Visuales. **Contenido** Figuras bidimensional como elemento que compone la obra. Construcción en obra tridimensional.

**Dimensión: Formación Personal y Social.**

**Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Salto con 2 pies. Diferentes formas de desplazamientos.

**Ámbito:** Juego como eje transversal.

**CAPACIDADES GENERALES:** Pensamiento crítico.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Comprender información oral y escrita, expresada en distintos soportes.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** *"1,2, 3... ¡¡¡A APRENDER!!"*

---

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

**ACTIVIDADES:** (Desde El 19-10 AL 30-10)

**Actividad N°1:**

Para comenzar buscamos un lugar tranquilo en la casa para ver el siguiente video <https://youtu.be/ObIvUhRofBU>. A continuación, conversamos acerca del video ¿De qué se trata la canción? ¿Eran todas iguales?

Por último, se les propone que dibujen los distintos tamaños que tenían las casas que vieron en el video.

**Actividad N°2:**

Se deberá comenzar la actividad colocando en casa tres papeles en la mesa o en algún recipiente (figura del anexo) en cada uno deberá estar escrito en mayúscula imprenta “GRANDE, MEDIANO, PEQUEÑO” respectivamente. Luego el adulto proporcionará figuras de los tres tamaños previamente recortado (pueden ser figuras geométricas grandes medianas y pequeñas o figuras de revistas, siempre que respeten los tres tamaños mencionados). El alumno deberá identificar cada tamaño y colocarlo en el recipiente que corresponda. Por último, el alumno elegirá tres de las figuras que deberá pegar primero grande, mediano y pequeño.

**Actividad N°3:** Educación Musical

¡A buscar elementos para producir sonidos en casa! [https://youtu.be/cE6ZH\\_dWuqU](https://youtu.be/cE6ZH_dWuqU)

Con ayuda de un mayor escuchamos con atención y buscamos los elementos que vamos a necesitar para producir diferentes sonidos en la canción. Una vez que encontramos los elementos ya estamos listos para sonoridad nuestro cuento “Los tres Chanchitos”.

**Actividad N°4**

Con ayuda de un adulto observamos el siguiente video “Cantando los números”, <https://www.youtube.com/watch?v=pSqn12eSu9Y&feature=youtu.be> luego conversamos sobre lo observado en video. ¿Qué observamos en el video? ¿Cuáles son los números? ¿Te animas a contar hasta 10?

Luego buscaremos en casa el siguiente material, tizas o un pedazo de carbón, además de un espacio para realizar un juego. El juego es la rayuela como muestra a continuación las imágenes. Debemos dibujar con la ayuda de un adulto lo casilleros hasta llegar al número 10.

---

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Luego el juego consiste tirar una piedra en alguno de los casilleros y saltando con un pie o con los dos, alzar la piedrita para llegar al último casillero y volver al inicio. Podemos jugar con varios participantes y las veces que deseen. Podemos preguntar a los padres y abuelos sobre las variantes del juego. ¡Lo más importante es jugar y disfrutar!

#### Actividad N°5:

En la siguiente actividad observaremos a continuación el video de los “números bailarines“, luego recordamos los números nombrados.

<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ&feature=youtu.be>

A continuación realizaremos el siguiente juego donde necesitaremos 10 botellas pueden ser de diferentes tamaños, luego se les colocará etiquetas con números del 1 al 10. ¡Ahora a jugar! Como se observa en la siguiente imagen, el juego de los bolos consiste en ubicar las botellas, formando un triángulo o desde 4 hasta llegar a 1. Luego con una pelota a derribar las que más puedas. No olvidar de mandarle una foto a la docente, del juego realizado.

#### Actividad N°6: Educación Física: Sogas o Tiza.

Se colocan las sogas o formando con tizas círculos que serán los charcos de distintos tamaños. Las ranas (mamá, papá, hermanos/as) estarán distribuidos por todos lados ¿Quién es la rana que puede saltar por encima de los charcos sin mojarse los pies?

**Variante:** Se pueden hacer charcos pequeños, medianos o grandes para facilitar o dificultar el poder saltarlos.

#### Actividad N°7

Se solicitará a los alumnos que busquen algunos naipes que tengan en casa, no es necesario que estén completos. Luego, los chicos pueden explorar su contenido, teniendo en cuenta sus números y cantidades asignadas en algunas cartas.

Por otra parte, se pedirá que recolecten dos cartas de cada número del 1 al 10. De esta manera se explicará el juego del Memotest, el cual, consiste en varios pasos: primero mezclar las cartas seleccionadas para el juego, después, colocarlas sobre alguna superficie (mesa o piso) tapando todos los números, de manera que solo se pueda apreciar la parte de atrás de los naipes. Se recordará que tiene una regla fundamental, para encontrar las parejas de números, sólo es válido dar vuelta una carta a la vez.

---

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Por último, se propone jugar al Memotest en familia, como sugerencia, se dará la opción de anotar los puntajes de cada uno de los participantes.

### **Actividad N°8:**

Por medio de un audio, la docente propone recordar el nombre propio, si es necesario, lo pueden escribir con la ayuda de un referente. Una vez que está escrito el nombre, se invita a otro integrante de la familia que escriba su nombre, para luego, con la ayuda de la banda numérica, puedan contar cuantas letras forman cada nombre. Pueden comparar quien tiene el nombre con más o menos letras, también, buscar en la banda el número que corresponde y colocarlo al lado. Finalmente se invita a los chicos a escribir nuevamente su nombre en una hoja N° 5 y contar cuántas letras, para después, dibujar la misma cantidad de flores. Como cierre, también se pedirá que coloquen el número que corresponde.

### **Actividad N°9: Artes Visuales. “Aprendiendo a crear obras con grabado”**

**Materiales:** Para la siguiente actividad necesitarán una bandeja de telgopor o envase de tetra break, pinturas, pinceles o algodón, hojas blancas o cartón.

Deberán recortar un rectángulo o cuadrado del telgopor y en esta plancha marcarán con un lápiz el dibujo que quieran realizar podrán dibujarse a ustedes mismos o a algún animal o dibujo que les guste, luego pintarán toda la superficie con pintura, podrán usar varios colores y deberán colocar la plancha con la pintura sobre la hoja o cartón que utilicen, presionando firme con las manitos para que logremos marcar nuestro dibujo sobre la hoja, lo retiramos ¡Y listo ya quedó nuestro grabado! Luego se podrá limpiar nuestra planchita y volver a utilizar nuevos colores.



---

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

### Actividad N°10

Antes de iniciar la actividad un adulto deberá preparar un rectángulo de papel, cartulina o cartón, con números escritos hasta el 5. Invitar al niño a observar los números que aparecen en el rectángulo, seguidamente contar los números bailando la canción “El twist los ratoncito” Dúo tiempo de sol <https://youtu.be/gqpgZBtUt78>.

Posteriormente buscar diferentes objetos (palitos, tapitas, botones, etc.), y colocar la banda numérica sobre una superficie (piso o mesa), se les propondrá ir colocando la cantidad de elementos según el número.

Para continuar, buscar en la banda la edad de cada niño y tratar de copiarlo en una hoja con ayuda del adulto y dibujarse al lado del número. Finalmente, el adulto deberá colocar como título del trabajo “Mi edad es...”

### Actividad N°11: Educación Musical

Escuchar la canción “ANTON PIRULERO". <https://youtu.be/KFU-oTSRRqM>

Aprendemos la canción e identificamos en la pista la voz hablada y la voz cantada.

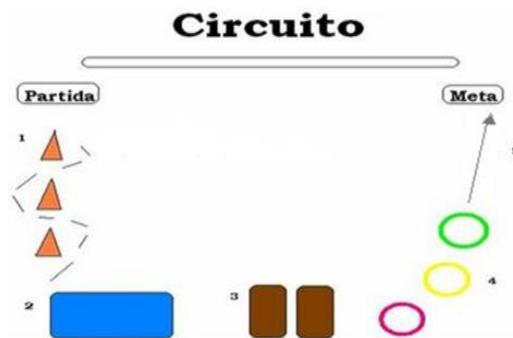
Imitamos e identificamos cada instrumento como dice la canción.

### Actividad N°12: Educación Física: Conejos en el bosque.

**Materiales: Aros, cubiertas de auto, moto o bicicleta, sillas, cajas de cartón.**

Los conejos salieron a pasear por el bosque. Deben saltar de tronco en tronco y van recorriendo el bosque hasta llegar a una cueva. ¿Llegaron a la cueva? Ahora variarán el recorrido.

**Variante:** Se puede agregar música. Se puede realizar en cuadrupedia (gateando).



**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

### **Actividad N°13**

Para iniciar la actividad pegaremos la banda numérica en la pared, para repasar: el alumno deberá pasar el dedo pintor por cada número mientras recita cuál número está tocando. Recordarán también cuál es el número de su edad y lo deberán señalar.

Previamente se tendrá preparado tres vasos, cada vaso deberá contener una, dos y tres tapitas respectivamente, tres tarjetas en papel blanco y un marcador o lápiz. El alumno deberá contar cuántas tapitas hay en cada vaso. Por último, deberá buscar en la banda numérica y copiar el número que corresponde a la cantidad de tapitas que hay en cada vaso. Enviar foto como evidencia de la actividad realizada al grupo de WhatsApp.

### **Actividad N°14: Artes Visuales. “Creamos macetas de cartón”.**

Materiales: Cajas de leche, de salsa o algún jugo, tijera, tierra y semillas. Para decorar podrán utilizar tapitas, telas pintura, lo que tengan en casa. **ACTIVIDAD:** Para la siguiente actividad necesitarán ayuda de un mayor para recortar un rectángulo en una de las caras de la caja de cartón, luego deberán realizar orificios en la parte de abajo de la cajita para que pueda filtrarse el agua. Y así ya estará lista para ser decorada, podrán realizar divertidas caras o animales sobre nuestra maceta con pintura, tapitas, telas, lo que ustedes quieran. El siguiente paso será colocarle tierra y trasplantar alguna plantita que tengan o enterrar algunas semillas de la estación. Una vez terminado podrán colocarla en el jardín o algún sector de su hogar. Ejemplos:



**Directora: Claudia López**

---

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.