

DOCENTE: LUNA, ÉRICA. NIVEL: PRIMARIO ESPECIAL

SECCIÓN: **HABILIDADES II**

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ME DIVIERTO APRENDIENDO EN FAMILIA”

CONTENIDOS CURRICULARES: MEDIDAS DE LONGITUD E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, CAMBIOS FÍSICOS A LO LARGO DE LA VIDA Y ADIVINANZAS.

CONTENIDOS DE ESPECIALIDADES: ARTES VISUALES: FIGURA, COLORES PRIMARIOS, TEXTURA Y COMPOSICIÓN.; MÚSICA: ATRIBUTOS DEL SONIDO, INTENSIDAD (FUERTE, DÉBIL). TECNOLOGÍA: EXPLORAR LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES, ENSAYANDO OPERACIONES TALES COMO: DOBLAR, ROMPER, DEFORMAR, MEZCLAR, ETC.; ED. FÍSICA: LANZAMIENTOS. EJECUTAR LANZAMIENTOS DE PRECISIÓN CON DIFERENTES OBJETOS Y OBJETIVOS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

DÍA 1:

ACTIVIDAD 1: Querida familia: “La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es dentro de la familia, en donde se aprenden los valores, el uso responsable y comprometido de la libertad. Es el primer ámbito de educación, y cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar, sentir y actuar a través de la trasmisión de pautas de conductas. Es un gran espacio de contención y consideración brindado por quienes forman nuestro entorno más cercano. Durante todo el mes de Octubre, se celebra el “mes de la familia” considerando sumamente la importancia de los lazos familiares en la vida de cada persona. ¡Feliz mes de la familia!

-Como bien sabemos, este mes de Octubre es muy lindo para compartir en familia, afianzando aún más, los vínculos familiares. Por eso te propongo una serie de actividades recreativas para que puedas disfrutar con tu familia. Puedes seleccionar una de las actividades propuestas o elegir una actividad en función a tus gustos, e invitar a tu familia a jugar recreando sanamente:

*Bailar al ritmo de la música, pueden seleccionar una canción que sea de gran gusto para todos, y comenzar a bailar. *seleccionar un juego tradicional divertido (por ej. Carreritas, el gallito ciego, la escondida, el huevo podrido, etc.) Utilizando materiales disponibles en casa. Se trata de divertirse sanamente, *realizar un taller de dibujos utilizando los recursos materiales escolares * proyectar una película que sea de gran interés *proponer compartir un desayuno, almuerzo, merienda, o cena familiar, en la cual cada uno de los integrantes familiares pueda tener designado una tarea (por ej. Mamá realizar la comida, vos junto a tus hermanos sirven la mesa, papá se encarga de levantar la mesa al finalizar, etc.) No olvides

de higienizar tus manos por cada una de tus actividades ¡qué lindo es compartir en familia!
¡puedes enviar fotografías a tu seño!

¡Nunca dejes de demostrar afecto, cariño, unión y amor por tu familia! ¡A disfrutar sanamente!



ACTIVIDAD SUGERIDA POR
MAESTRO CELADOR, PROF.
AGÜERO, RODRIGO

ÁREA: ARTES VISUALES

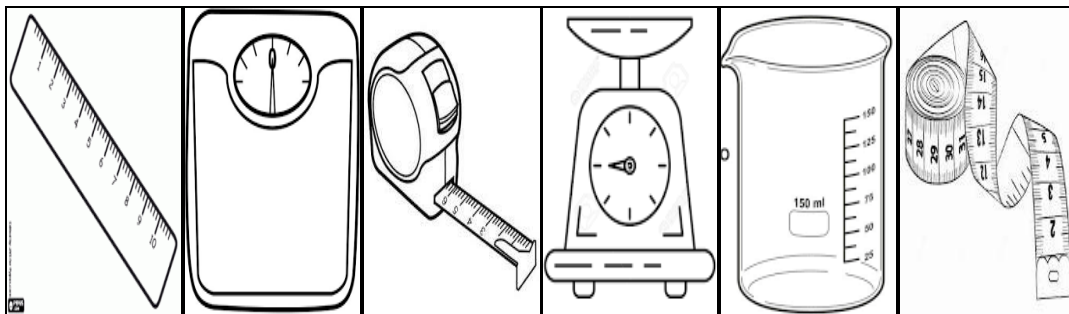
TEMA: “¡MI FAMILIA, MI CONTENCIÓN!”

ACTIVIDAD 2: VAMOS A INVITAR A TODOS LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA, PARA QUE PARTICIPEN EN NUESTRO PRÓXIMO TRABAJO.

¡AHORA!... A BUSCAR PAPELES DE COLOR AMARILLO, ROJO Y AZUL QUE PUEDEN SER: GLASÉ, TAMBIÉN LÁPICES O FIBRAS DE COLOR AMARILLO, ROJO Y AZUL, TIJERAS, PLASTICOLA, UN MARCADOR NEGRO Y EN LO POSIBLE UNA CARTULINA BLANCA. LUEGO, CHARLANDO CON NUESTRA FAMILIA SOBRE LAS PARTES DE NUESTROS ROSTROS QUE NOS HACEN SENTIR SEGUROS DE QUE SIEMPRE ESTAREMOS PARA LO QUE NECESITEMOS, POR EJEMPLO: NUESTRAS SONRISAS, MIRADAS ETC., LO CUAL, LO DIBUJAREMOS EN LOS DIFERENTES PAPELES DE COLORES (AMARILLO, ROJO Y AZUL) COMO BOCAS, OJOS, NARICES, OREJAS, PELO, ETC., LO HAREMOS TANTAS VECES COMO QUERAMOS, DE DIFERENTES TAMAÑOS.

DÍA 2

ACTIVIDAD 1: HOLA CHICOS, HOY COMENZAREMOS A TRABAJAR CON LAS “MEDIDAS DE LONGITUD”. SE TRATA DE AQUELLO QUE NOMBRAMOS SEGÚN SU EXTENSIÓN, YA SEA MUDIÉNDOLO EN CENTÍMETROS, METROS O KILÓMETROS. PINTA A CONTINUACIÓN LOS DIBUJOS CON LOS QUE PUEDES MEDIR LONGITUDES. LUEGO, CON AYUDA DE TU FAMILIA, COLOCA SUS NOMBRES.



ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 2: RECORTAREMOS TODAS LAS FIGURAS DE LA CLASE ANTERIOR DE FORMA PROLIJA Y LAS IREMOS PEGANDO EN UNA CARTULINA, FORMANDO ROSTROS EN TODA LA CARTULINA.



IMAGEN A MODO DE EJEMPLO:

DÍA 3

ACTIVIDAD 1: OBSERVA LA SIGUIENTE TABLA:

UNIDAD	ABREVIATURA	EQUIVALENCIA
CENTÍMETRO	1 CM →	100 MM (MILÍMETROS)
METRO	1 M →	100 CM (CENTÍMETROS)
KILÓMETRO	1 KM→	100 M (METROS)

ACTIVIDAD 2: MARCA LAS OPCIONES CORRECTAS E INCORRECTAS TENIENDO EN CUENTA LOS EJEMPLOS DE LA PRIMER FILA Y LA TABLA ANTERIOR:

130CM=1,30 M	V	1 CM = 100 M	X	100 MM = 1 CM	V
1,5 CM = 150 MM		1,75 M = 175 MM		1,80 M = 180 CM	

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDAD 3: RECORDAMOS UN POQUITO LO TRABAJADO EN LAS GUÍAS ANTERIORES, EL SONIDO TIENE CUALIDADES, UNA DE ELLAS ES LA **INTENSIDAD**. ESTO QUIERE DECIR QUÉ TAN "FUERTE O DESPACIO" ESCUCHAMOS UN SONIDO. POR EJEMPLO, SI DEJO CAER UNA TAPITA DE GASEOSA EL SONIDO VA A SER DÉBIL, PERO SI DEJO CAER UNA LATA DE GASEOSA VACÍA, EL SONIDO SE VA A ESCUCHAR MÁS FUERTE.

AHORA QUE YA SABES QUÉ ES LA INTENSIDAD DEL SONIDO, BUSCA OBJETOS DE TU CASA Y HACELOS SONAR DEJÁNDOLOS CAER O GOLPEANDO, SACUDIENDO, PARA VER SI EL SONIDO QUE PRODUCEN ES FUERTE O DÉBIL.

DÍA 4**ACTIVIDAD 1:** ¡A MEDIRNOS!

CON AYUDA DE TU FAMILIA, BUSCA UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LONGITUD QUE TENGAS EN CASA E INVÍTALOS A DESCUBRIR SU ALTURA. PARA ELLO, PUEDES PEDIRLES AUTORIZACIÓN A TUS PADRES PARA MARCAR UNA PARED DE LA CASA CON UNA PEQUEÑA MARQUITA, SIGUIENDO LOS SIGUIENTES PASOS:

BUSCA UN LÁPIZ O MARCADOR.

- UBÍCATE DE ESPALDAS A LA PARED, CON TU ESPALDA DERECHA.
- PASA TU MANO POR ENCIMA DE TU CABEZA, Y REALIZA LA MARCA POR ENCIMA DE ELLA, EN LA PARED.
- BUSCA EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN Y MIDE LA LONGITUD DESDE EL PISO HASTA LA MARCA QUE REALIZASTE.
- RECUERDA QUE SI LA MEDIDA ESTÁ EN CENTÍMETROS, CUANDO LLEGUES A 100 CENTÍMETROS, ESO SERÁ IGUAL A 1 METRO.

ACTIVIDAD 2: REALIZA UNA LISTA CON LAS MEDIDAS DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, ACOMPAÑADAS DE SUS NOMBRES.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAR EN FAMILIA**

MATERIALES: PELOTAS, PELOTITAS CON MEDIAS, LÁPIZ O TIZA

DESCRIPCIÓN: EL JUEGO CONSISTE EN DIBUJAR EN LA PARED UNA SERIE DE CÍRCULOS SITUADOS A DIFERENTES ALTURAS, OTORGÁNDOLES A CADA UNO DE

ELLOS UNA PUNTUACIÓN DIFERENTE. A UNA DISTANCIA NO MENOR DE METRO Y MEDIO SE UBICARÁ EL JUGADOR, QUIEN TENDRÁ TRES INTENTOS PARA LANZAR LOS DIFERENTES OBJETOS HACIA EL BLANCO, TRATANDO DE CONSEGUIR EL MAYOR NÚMERO DE PUNTOS POSIBLES. ESTE JUEGO PUEDE HACERSE DE FORMA INDIVIDUAL TRATANDO DE SUPERARSE A UNO MISMO EN CADA RONDA DEL JUEGO O CON MÁS PARTICIPANTES LLEVANDO A CABO UNA COMPETICIÓN.



DÍA 5

ACTIVIDAD 1: ¡VAMOS A JUGAR A MEDIR OBJETOS! BUSCA EN TU CASA LOS SIGUIENTES OBJETOS, MÍDELOS CON UNA REGLA Y LUEGO ANOTA LOS CENTÍMETROS AL LADO DE CADA DIBUJO.



ACTIVIDAD 2: RECORTA LOS RECUADROS ANTERIORES Y PÉGALOS EN TU CUADERNO. LUEGO, ESCRIBE CON AYUDA EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: REGALO DEL DÍA DE LA MADRE “PANERA”

MATERIALES: UN RECIPIENTE MEDIANO -NAILON -PLASTICOLA –TELA, LA QUE TENGAN -TIJERA -PINCEL.

ACTIVIDAD 2: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCAN UN RECIPIENTE MEDIANO LO DAN VUELTA EN LA PARTE DE ARRIBA LE COLOCAN UN NAILON. LUEGO CORTAN CON TIJERA VARIAS TIRAS DE TELA LA QUE TENGAN EN CASA DE 2CM DE ANCHO CON UN PINCEL LE COLOCAN PLASTICOLA A TODO EL RECIPIENTE Y COMIENZAN A PEGARLE LAS TIRAS CUBRIENDO TODO, UNA VEZ TERMINADO LE COLOCAN PLASTICOLA POR ARRIBA Y LO DEJAN SECAR. UNA VEZ SECO LO DAN VUELTA LE SACAN EL RECIPIENTE CON EL NAILON Y CORTAN LAS TIRITAS QUE SOBРАН. POR ÚLTIMO LE PEGAN EN LA ORILLA UNA TIRA Y YA QUEDA TERMINADA LA PANERA.



DÍA 6**ACTIVIDAD 1: ¡CONTINUAMOS MIDIENDO LONGITUDES!**

JUEGO CON LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA MIDIENDO DISTINTAS PARTES DEL CUERPO. ANOTA EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE LOS QUE VAN A PARTICIPAR, Y LUEGO LAS MEDIDAS DE LAS MANOS Y LOS PIES. SUBRAYA CON ROJO EL NOMBRE DE QUIEN TIENE LAS MANOS MÁS GRANDES, Y CON VERDE, EL NOMBRE DE QUIEN TIENE EL PIE MÁS PEQUEÑO.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 3: PINTAREMOS CON LOS LÁPICES O FIBRAS (AMARILLO, ROJO Y AZUL) TODOS LOS ESPACIOS QUE QUEDARON LIBRES EN LA CARTULINA TRABAJADA EN LA CLASE ANTERIOR. LUEGO, CON EL MARCADOR NEGRO, REMARCAMOS LO QUE CONSIDEREMOS PARA RESALTAR LOS ROSTROS, CON PACIENCIA Y DE MANERA PROLIJA.

DÍA 7**ACTIVIDAD 1: ¡CONTINUAMOS TRABAJANDO EN FAMILIA!**

HOY VEREMOS LOS CAMBIOS DEL CUERPO A LO LARGO DE LA VIDA. ¿TE DISTE CUENTA EN LA CLASE ANTERIOR, QUE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA TIENEN LOS PIES Y LAS MANOS DE DISTINTO TAMAÑO, EN FUNCIÓN DE SU EDAD? ASÍ ES, A LO LARGO DEL TIEMPO, NUESTRO CUERPO SUFRE DISTINTOS CAMBIOS. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RODEA EL DIBUJO QUE CONSIDERAS QUE COINCIDE CON LA ETAPA DE LA VIDA EN LA QUE TE ENCUENTRAS, LUEGO, PÉGALO EN TU CUADERNO Y COLOCA TU NOMBRE.



ACTIVIDAD 2: AHORA UBICA LA ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRAN LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y COLOCA SUS NOMBRES DEBAJO DEL DIBUJO QUE CORRESPONDA, DE LAS IMÁGENES ANTERIORES.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 3: AL DORSO DE LA CARTULINA TRABAJADA DURANTE LAS CLASES ANTERIORES COLOCAMOS EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA, CON LA AYUDA (SI LA LLEGÁRAMOS A NECESITAR) DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ESTA TAREA. SI PODEMOS, LE SACAMOS FOTO A NUESTRA OBRA Y SE LA ENVIAMOS A LA SEÑO. CUIDAMOS Y ORDENAMOS TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS.

DÍA 8

ACTIVIDAD 1: HOY COMENZAREMOS A TRABAJAR CON LAS ADIVINANZAS. ¿SABÉS DE QUÉ SE TRATAN? SON PEQUEÑAS RIMAS O VERSOS, QUE DESCRIBEN UNA COSA, PERSONA U OBJETO, DE MANERA ENIGMÁTICA, ES DECIR, DE FORMA MISTERIOSA. CONSULTA CON TU FAMILIA SI CONOCEN ALGUNA ADIVINANZA QUE PUEDAN CONTARTE. LUEGO, ESCRÍBELAS, CON AYUDA, EN TU CUADERNO.

DÍA 9

ACTIVIDAD 1: LEE CON AYUDA LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS Y DESCUBRE DE QUIÉN SE TRATA. LUEGO, PEGA LAS ADIVINANZAS EN TU CUADERNO Y ANOTA LAS RESPUESTAS.

SE PARECE A MI MADRE PERO ES MÁS MAYOR, TIENE OTROS HIJOS QUE MIS TÍOS SON -----	JUEGO CON ÉL Y NO ES UN JUGUETE Y CUANDO LLORA LE PONGO EL CHUPETE -----	DE TUS TÍOS ES HERMANA. ES HIJA DE TUS ABUELOS Y QUIEN MÁS A TI TE AMA ¿QUIÉN ES? -----
--	--	---

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 3: ESCUCHA LA CANCIÓN "LA FAMILIA" DE PIMPINELA.

SI NO TENÉS INTERNET LA SEÑO ENVIARÁ LA CANCIÓN POR WHATSAPP. DESPUÉS DE ESCUCHARLA VARIAS VECES PARA MEMORIZARLA. CANTÁ LA CANCIÓN VARIANDO TU TONO DE VOZ ENTRE FUERTE Y DÉBIL.

[HTTPS://YOUTU.BE/NJDHI-DNURU](https://youtu.be/NJDHI-DNURU)

DÍA 10

ACTIVIDAD 1: ¡JUGAMOS EN FAMILIA!

LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS TIENEN LAS RESPUESTAS EN EL DIBUJO. LÉELAS CON AYUDA Y DESAFÍA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA A QUE ENCUENTREN LAS RESPUESTAS (SIN MOSTRARLE LA IMAGEN). LUEGO, PUEDES INVITARLOS A QUE ELLOS TE DIGAN ADIVINANZAS A TI Y DESCUBRAS DE QUÉ SE TRATA. PUEDES HACER UNA COMPETENCIA, ANOTÁNDOLE 1 PUNTO A CADA PARTICIPANTE QUE ADIVINE.



ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUADRO EN FAMILIA

MATERIALES: UNA TAPA DE CAJA DE ZAPATO O CARTÓN -CARTÓN DE HUEVO -
TIJERA -PLASTICOLA - PINTURAS -
PINCEL -CARTULINA VERDE.

ACTIVIDAD 2: CON AYUDA DE LA FAMILIA VAN A REALIZAR UN CUADRO PRIMAVERAL. BUSCAN UNA TAPA DE CAJA DE ZAPATO GRANDE O CARTÓN PINTAN LA PARTE DE ARRIBA DE LA TAPA UNA LÍNEA VERDE OTRA AMARILLO Y CELESTE. LUEGO PARA HACER LAS FLORES RECORTAN VARIAS DÁNDOLE LA FORMA EN UN CARTÓN DE HUEVO LAS PINTAN Y LAS DEJAN SECAR. UNA VEZ SECAS LAS PEGAN EN LA TAPA. POR ÚLTIMO PARA HACER LOS TALLOS Y LAS HOJAS RECORTAN TIRAS EN CARTULINA VERDE Y LAS PEGAN DEBAJO DE LAS FLORES Y YA QUEDARÍA TERMINADO EL CUADRO EN FAMILIA.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: PROF. ESTER QUIROGA - PROF. SANDRA AMAYA