

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente: Muñoz Liliana

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Título de la Propuesta: “Poniendo a prueba nuestros saberes”

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación Ética y Ciudadana y Formación para el Trabajo.

Propósitos:

- Propiciar la resolución de situaciones problemáticas con números naturales
- Estimular la lectura y la producción escrita
- Favorecer el conocimiento del mundo social y del mundo físico natural
- Propiciar saberes sobre valores y sobre el mundo del trabajo

Capacidades

- Resolución de problemas
- Comunicación

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas. Múltiplos y Divisores

Lengua: La Fábula Lectura comprensiva.

Ciencias Naturales: Estados de la materia. Materia: Cambios

Ciencias Sociales: Estado: Forma de Gobierno. Gobernantes

Formación Trabajo: Oficios y profesiones,

Formación Ética: Valores democráticos

Desarrollo de Actividades

1)- Realiza el siguiente crucigrama. Identifica el tema relacionado al crucigrama

Horizontales

1 Ley máxima que posee un país.

3 Poder del estado representado por el presidente, gobernador, intendente.

5 Tipo de estado que posee Argentina.

7 Son las reglas o normas por las que se rige la conducta de un ser humano en concordancia con la sociedad y consigo mismo.

Verticales

2 Forma de gobierno.

4 Facultad que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad.

6 Son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizamos como personas.



2)- ¿Quiénes nos gobiernan a nivel nacional y provincial?

3)- Escribe el nombre del Presidente – Gobernador – Intendente de tu departamento.

¿Conoces el nombre de otro Presidente, otro Gobernador y otro Intendente?

Lengua.

1)- Lee atentamente la Fábula y luego completa

El cuervo y la jarra

Esopo
Adaptación

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra, que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.



Lee y responde:

¿Qué problema tuvo el cuervo?

¿Cómo lo resolvió?

¿Crees que el cuervo actuó con inteligencia? ¿Por qué?

Describe un problema que te haya costado resolver. ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste antes de encontrar la solución? ¿Y cómo te sentiste después que lo resolviste?

¿Cuál crees tú que es la enseñanza o moraleja de esta fábula?

Ciencias Naturales

1)- Analiza y completa según corresponda

Lee con atención y une las características con cada uno de los estados de la materia.

SÓLIDO

No tiene forma propia.
No tiene volumen fijo.

LÍQUIDO

Tiene forma y volumen fijos.

GASEOSO

No tiene forma propia.
Su volumen es fijo, pero se adapta
al recipiente que lo contiene.

1.- Une con una línea el material con la propiedad que más lo caracteriza

Vidrio
Plástico
Tela
Goma
Metal

Flexible
Transparente
Resistente
Impermeable
Permeable

2.- Encierra la opción correcta en cada caso.

a) ¿Qué le ocurre al papel por causa del agua?

Se quema	Se moja	Se quiebra	Se arruga
----------	---------	------------	-----------

b) ¿Qué le ocurre al metal por causa del agua?

Se quema	Se quiebra	Se oxida	Se arruga
----------	------------	----------	-----------

c) ¿Qué le ocurre al vidrio por causa de una fuerza?

Se quema	Se moja	Se quiebra	Se arruga
----------	---------	------------	-----------

d) ¿Qué le ocurre a la madera por causa del calor?

Se derrite	Se moja	Se quiebra	Se quema
------------	---------	------------	----------

3.- Colorea de rojo los objetos permeables y de azul los impermeables



Formación Ética – Formación Trabajo**1)- Une según corresponda**

Lee y une cada valor con la definición que le corresponde

Igualdad	Intercambiar opiniones y puntos de vista con el objetivo de alcanzar un acuerdo que deje conforme a las dos partes involucradas.
Libertad	Actuar junto con otros buscando el bien común, tratando de que todos se comprometan con las tareas y responsabilidades que hay que asumir; y disfruten de los beneficios resultantes de la tarea común.
Pluralismo	Respetar las distintas formas de ser, pensar, actuar y expresarse en una sociedad.
Diálogo	Aceptar que en cualquier sociedad existe diversidad de formas de pensar en lo político, lo económico, lo religioso, lo relativo a las preferencias personales, etc., y que cada uno tiene derecho a expresar su punto de vista.
Participación	Reconocer que, independientemente de la raza, sexo, color, religión, ideología o posición social, todas las personas tienen los mismos derechos sociales y ante la ley.
Tolerancia	Tener el derecho a realizar determinadas actividades, siempre y cuando, se respeten los derechos de los demás y las leyes establecidas.

2)- Piensa y escribe dos frases que mencionen alguno de los valores**3)- Expresa una opinión. ¿Te parecen importantes estos valores? ¿Porqué?****4)- Piensa y completa el cuadro con ejemplos de trabajos por cuenta propia o independientes y en relación de dependencia (en empresas, fábricas...)**

Trabajos independientes	Trabajos en relación de dependencia

5)- Para ti ¿Qué es trabajo?

6)- La siguiente sopa contiene palabras relacionadas al trabajo. Encuéntralas

