



CUE 700033400 Escuela de E EE Braille Sección: Habilidades 1

Guía N° 9

Escuela de Educación Especial Luis Braille

Sección: Habilidades 1

Docentes: Silvia García, José Gutiérrez, Luciana Puiggros

Turno: mañana

Áreas:

Comunicación

Cuidado personal

Vida en el hogar

Habilidades sociales

Área especial:

Psicomotricidad

Contenidos:

Adquisición de destrezas para usar medios alternativos y/o aumentativos de comunicación.

Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, etc.

Expresión de sentimientos, estados de ánimo y deseos, de forma verbal y no verbal.

Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: peinarse, cepillarse los dientes, etc.

Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos: ayudar en la cocina. Preparar un bocadillo, untar pan con mantequilla, etc.

Realización del cuidado de las plantas del hogar: regar, quitar las hojas secas, etc.

Identificación de acciones de rutina social: saludos, despedidas felicitaciones.

Asociación de espacios conocidos con las personas que se ubican en ellos por medio de carteles, dibujos, etc.

Adquisición de habilidades sociales psrs el disfrute del ocio y tiempo libre.

Habilidades motoras básicas

Motricidad fina

Título de la propuesta: “Preparándonos para recibir la primavera”

Actividades:

Día 1

Psicomotricidad: Armar pelotas de trapo, puede utilizarse medias o de papel. Colocar un balde o un objeto adelante del alumno para realizar lanzamientos de pelotas con una mano y con la otra mano.

Comunicación: en esta actividad les propongo continuar con la hora del cuento. Deberán elegir un lugar y un horario adecuado donde no haya interrupciones ni distracciones, de esta manera se garantiza que el niño/a comprenda y asimile lo que le quieran transmitir.

Día 2

Comunicación: en esta propuesta les propongo que les realicen a los pequeños diferentes tipos de masajes, en su cuerpo con diversas texturas como esponjas, plumas, telas... pueden empezar por las manos, brazos, pies...

Día 3

Comunicación: en esta actividad les sugiero realizar con los niños un móvil con flores y colocarlo en un lugar estratégico de la casa, en el cual el niño/a pueda alcanzarlo y tocarlo. Si pueden pidan la colaboración de algún integrante de la familia.

Día 4:

Cuidado personal: inventar una canción en la que se nombren acciones que tengan que ver con el aseo personal: peinarse, cepillarse los dientes, lavarse las manos, etc. Podrían utilizarla en los momentos de higiene para que los niños/as encuentren una linda motivación para estas situaciones.

#### Día 5

Psicomotricidad: Jugamos a los bolos. Colocar botellas de plástico en el suelo a poca distancia del alumno y con una pelota mediana tratar de derribar la mayor cantidad de botellas. (Puede ser sentado y lanzando con la mano o parado pegándole con el pie a la pelota)

Cuidado personal: para esta actividad les propongo que jueguen con los niños/as a la PELUQUERIA. Para ello deberán ambientar un lugar de la casa e inviten a hermanos/as u otro familiar para que participe del juego.

#### Día 6

Psicomotricidad: Jugamos con los broches de colgar la ropa de mama. Atar una soga o piola entre dos sillas y colgar con los broches algunas prendas de vestir livianas (pueden ser medias, canchán, remeras)

Vida en el hogar: en esta actividad deberán preparar una chocolatada con los niños. Recuerden siempre anticipar y dialogar sobre lo que están realizando.

#### Día 7

Vida en el hogar: una de las actividades diarias y que puede resultar además de divertida y entretenida es la hora de servir y preparar la mesa para almorzar. Los niños/as pueden colaborar en esta tarea diaria. Como siempre acompañen con el dialogo y anticipación de las acciones,

#### Día 8

Vida en el hogar: aprovechando algún día cálido se puede invitar al niño/a para realizar tareas en el jardín. Sería importante que pueda estar en contacto directo con la naturaleza, que toque la tierra, diferentes tipos de plantas, hojas, tallos, etc.

#### Día 9

Habilidades sociales: para esta propuesta les propongo que realicen UNA TARDE DE PICNIC para ello deberán preparar la actividad en el fondo, en el patio o en el lugar al aire libre que tengan en la casa, si está acompañada de juegos muchísimo mejor.

#### Día 10

Psicomotricidad: Colocar una hoja en blanco sobre la mesa y temperas de colores para que el alumno con sus dedos pueda crear su dibujo.

Habilidades sociales: En esta última actividad les propongo Confeccionar en familia una flor para identificar cada habitación del hogar. El material que utilicen queda a su criterio: botellas de gaseosas, cartulina, papel de diario, etc.

Docente: Silvia García

Directora: Marisa Pelletant