

Guía pedagógica

Escuela: Manuel Alberti

Docentes responsables: Castillo Nelva, Enri Elizondo, Maria.C.Ramos, Gabriela Zunino y Nancy Olivares.

Destinatarios: Alumnos del Quinto grado, segundo ciclo de educación primaria.

Título: Aprendo en familia.

Guía: N° 1

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Musical e Inglés.

Desafío: escribir un cuento en un afiche, donde sus personajes sean animales e identificar sus partes.

Propósitos:

Lengua: Generar la confianza en sus posibilidades de presión oral y escrita.

Matemática: Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías.

Ciencias Naturales: Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

Ciencias Sociales: Favorecer la elaboración, la apropiación de ideas, prácticas y valores democráticos.

Educación Física: Reconozca que la práctica sistemática del ejercicio físico le proporcionará un mejor estado físico y de salud.

Distinga las circunstancias y personajes más representativos en el ámbito de los antecedentes históricos de la Educación Física.

Educación Agropecuaria: Comprensión y puesta en práctica de nuevas formas de reproducción asexual.

Inglés: propiciar la confianza en el aprendizaje de la lengua extranjera como instrumento para resolver situaciones de comunicación.

Educación Musical: estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva de los sonidos de los diferentes entornos y las voces humanas.

Criterios de evaluación:

Lengua: Producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales. Usar adecuadamente signos de puntuación y auxiliares.

Matemática: Interpretar la información cuantitativa, resolver problemas desarrollando habilidades de cálculo.

Ciencias Naturales: Desarrollar acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida del medio ambiente.

Ciencias Sociales: Reflexionar sobre la vigencia de la constitución nacional y los rasgos más vigentes del sistema político en Argentina y San Juan.

Educación Física: Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones sobre lo manifestado en los textos.

Educación Agropecuaria: Realiza las técnicas apropiadas para obtener nuevas plantas.

Inglés: describir situaciones y personas usando adjetivos

Educación Musical: Reconocer y agrupar sonidos de acuerdo a su fuente.

Indicadores de logro:

Matemática: Resolver problemas que involucran distintos sentidos de las operaciones de suma y multiplicación.

Lengua: Afianzar las prácticas lectoras y de escritura.

Ciencias Sociales: Diferenciar niveles de gobierno y sus funciones.

Ciencias Naturales: Identificar los componentes de la cadena alimentaria y sus funciones.

Educación Física: Emplea un razonamiento lógico, coherente, con sentido

Educación Agropecuaria: Reconocer la práctica de reproducción asexual de plantas, por medio de acodos.

Inglés: Interpretar consignas, describir situaciones, personas, etc. Y reconocer adjetivos.

Educación Musical: Identifica y califica sonidos según el entorno al que perteneces.

DIA 1 Área: Lengua

- 1) Lee el texto.

Para todo: ¡Constancia!

Leé varias veces este texto:

En un lejano paraje, a unos tres mil metros de un arroyo que los lugareños llamaban Arroyo Transparente por la limpieza de sus aguas, Huang tenía una casa con un terreno amplio.

Cierto día, Huang decidió cavar un pozo en el fondo de su casa. Eligió un lugar y cavó, cavó y cavó. Cuando llegó a los cinco metros, ni rastros del agua. "Evidentemente, no es el sitio correcto", pensó. Entonces inició un nuevo pozo en otro lugar.

Cavó, cavó y cavó. Cuando llegó a los siete metros, tampoco halló agua.

Decidió probar por tercera vez. Eligió el lugar con muchísimo cuidado. Una vez decidido, cavó, cavó y cavó, esta vez hasta llegar a los diez metros de profundidad. La tierra pedregosa estaba más seca que nunca.

Llegó a la triste conclusión de que ese terreno no tenía agua, por lo que decidió venderlo.

En poco tiempo logró vendérselo a un viejo amigo de su infancia.

Pasaron los meses y Huang empezó a sentir cierto remordimiento por no haberle advertido a su antiguo compañero sobre la falta de agua en el terreno.

Entonces fue a visitarlo y, para su sorpresa, se encontró con un hermoso pozo.

"Amigo, seguramente has tenido que cavar muchísimo para encontrar agua. Yo recuerdo que cavé más de veinte metros y ni rastro de agua", dijo Huang.

"¡Te equivocas!", contestó, orgulloso, el nuevo propietario. "La verdad es que yo sólo cavé doce metros, pero... siempre en el mismo sitio."

Adaptación de un cuento popular chino

Busca las palabras desconocidas en el diccionario.

Marcá con corchetes los párrafos.

Subrayá la oración que consideres más importante.

- 2) Busca las palabras desconocidas en el diccionario.

Area: Matemática- "Los números traen problemas"

1. La cooperadora de la escuela realizo actividades para conseguir elementos para la institución, comenzó organizando una campaña para juntar tapitas.

Primera semana: llenaron 9 cajas con 464 tapitas rojas cada una. Segunda semana: 7 cajas con 555 tapitas verdes. ¿Cuántas tapitas hay en cada caso?

- ¿Con que operación se puede resolver?
- Observa la multiplicación y reconoce sus elementos.

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 7 \\ \hline 3.248 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 464 \\ \times 7 \\ \hline 3.248 \end{array}} \right\} \text{ Factores}$$

3.248 → Producto

Area: Ciencias Naturales

1_ Observa el video https://youtu.be/LtDpx5HCG_Y

¿Qué es una cadena alimentaria? ¿Quiénes son los productores?

¿A quiénes se les llama consumidores? ¿Cuántos grupos hay?

DIA 2 3) Responde:

- ¿Quién es el personaje principal? ¿Y el secundario?
- ¿Dónde tenía la casa Huang?
- ¿Qué buscaba Huang en el terreno y de qué manera?
- ¿Al no encontrar agua que decidió hacer?
- ¿Fue sincero con su amigo, entonces que hizo?
- ¿Con que sorpresa se encontró Huang?
- ¿Por qué el amigo de Huang encontró agua?

4) Recuerda:

El cuento es una narración breve, de hechos imaginarios, con uno o varios personajes que realizan acciones en un espacio o tiempo determinado. Se transmiten oralmente de generación en generación.

Area: Matemática

2. Vamos a multiplicar.

- Mariana vendió golosinas, 16 bolsitas con 5 caramelos cada una ¿Cuántos caramelos vendió entonces?

Mariana lo pensó así:

$$(5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) = (16 \text{ veces } 5)$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 80 \text{ caramelos}$$

La mamá de Mariana lo pensó así:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \text{ caramelos} \end{array}$$

Juan, el hermano, lo pensó así:

$$10 \times 5 = 50$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$50 + 30 = 80 \text{ caramelos}$$

- ¿Todos lo resolvieron correctamente? ¿Conviene hacer la cuenta de multiplicar o la suma?

Area: Ciencias Sociales

1- Observa el video de organizaciones sociales <https://youtu.be/kilA-HfYvFE>

2- Responde:

- ¿Qué son las organizaciones sociales?

- ¿Qué características tienen las siguientes organizaciones sociales? Familia, escuela y barrio.
- ¿Cómo está constituida tu familia?

DIA 3 5) Estructura del cuento

Presentación: es el inicio de la historia, se presentan los personajes, lugar y tiempo.

Problema: se plantea el problema en la trama y los personajes llevan a cabo acciones inesperadas.

Solución: se da solución y finaliza la narración.

- 6) Separa el cuento en las tres partes mencionadas anteriormente, usando diferentes colores.

Area: Matemática

3. Luego Mariana vendió 4 pack de plantitas con 4 unidades cada una. Y los chicos buscaron distintas formas de resolver.

Ana: lo hizo así $10 + 10$ le sumo, $4 + 4$ y le dio 28.

Gonzalo: lo resolvió así $2 \times 7 = 14$. Calculo el doble y le dio 28.

Marcelo: sumo 4 veces 7 y después, 7 veces 4. Las dos sumas le dieron 28.

¿Cuántas plantitas vendió Mariana?

Area: Ciencias Sociales

- ¿Quiénes son tus vecinos? ¿Qué cosas pueden hacer juntos? ¿Dónde está ubicado tu barrio?

Area: Ciencias Naturales

- ¿Quiénes son los descomponedores? ¿Qué comen?

DIA 4 7) Busca el significado de la palabra constancia, luego lee las oraciones y marca con una cruz en lo que eres constante.

- Hacer deportes. -Bañarte. -Estudiar. -Comer sano.

Area: Matemática

4. Ayúdale a los chicos con sus tareas. Escribe diferentes cálculos para hallar el resultado de 8×6 y 5×10 .

Area: Ciencias Sociales

- 3- Dibuja tu árbol genealógico.

Area: Ciencias Naturales

2_ Dibuja una cadena alimentaria teniendo en cuenta animales de la zona. ¿Qué animales de la cadena alimentaria que dibujaste pueden estar en peligro de extinción?

DIA 5 8) Piensa un título y escribe un breve cuento.

Area: Matemática

5. Expresa las multiplicaciones como sumas y las sumas como multiplicaciones.

$$11 \times 2 = \quad 5+5+5+5+5+5+5 = \quad 22 \times 6 = \quad 9+9+9+9+9+9+9+9+9 =$$

Área Curricular: Educación Física

Título: Conociendo La Educación Física **Mejorando nuestra calidad de vida gracias a la educación física**

Desafío: en un afiche, enumerar los beneficios de realizar actividad física, dibujar y recortar imágenes sobre actividad física.

Actividades:

- 1- lectura y comprensión de texto
- 2- contestar las siguientes preguntas a- Qué es Educación física b- Enumere los Beneficios de la actividad física c- Educación física y salud d- Educación física y deporte
- 3- Diseñar un circuito de ejercicios de fuerza y ejercitar la fuerza de grandes grupos musculares

La Educación Física

Educación física es una disciplina que se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar, controlar y mantener la salud mental y física del ser humano.

Esta disciplina se puede ver como una actividad terapéutica, educativa, recreativa o competitiva que incentiva la convivencia, el disfrute y el compañerismo entre los participantes.

La educación física es una actividad obligatoria tanto en la primaria como en la secundaria. En muchos países, las instituciones encargadas de regular las actividades educativas promueven un contenido curricular para ser trabajado con los alumnos en el año escolar. Esta disciplina es dirigida por un profesional instruido en un curso superior de educación física con conocimientos en ciencias biológicas, salud y el cuerpo humano.

Area: Educación Agropecuaria

Título: Nuevas plantas iguales a la planta madre.

Desafío: Reproducir plantas idénticas a la planta madre.

Actividades

Acodo Aéreo

Un acodo es lograr nuevos ejemplares a partir de una rama de la planta madre, haciendo que broten raíces, sin separarlo de ella. Se realiza en árboles, arbustos, enredaderas y plantas de interior.

- 1) Busque una rama y con ayuda de un adulto,



Realice un pequeño corte en la corteza. Coloque

Tierra fértil húmeda, y cubra bien con una bolsa plástica y cinta. Una vez por semana se debe regar con una jeringa. A los 40 días se puede verificar si crecieron las raíces; de ser así, se separa el acodo y se planta en un lugar donde crecerá definitivamente.

- 2) Registre en su cuaderno todo el procedimiento.

Área: Inglés

Título: Identity Kit

Desafío: elaborar un audio, describiendo parte físicas del cuerpo, rostro con el uso de adjetivos abordados.

Actividades:

Grammar:

I have got, significa yo tengo. Usamos para decir tener. Hablamos de pertenencia de algo. También en uso descripción. **Por ejemplo:**

I have got long hair. (Yo tengo el pelo largo)

Atención: Uso de adjetivo van primero que el sustantivo.

Actividad:

- 1) Read and draw. (Dibuja y lee)
 - A) I have got green eyes
 - B) I have got curly hair
 - C) I have got a big nose

D) I have got a red big book

E) I have got a small yellow ruler

2) Complete with: Have – got (Completa)

Ejemplo: **I HAVE GOT A RED NOSE**

A) I ____ got short brown hair.

B) I have ____ big blue eyes.

C) I ____ ____ small nose
____ have ____ nice big mouth.

Area: Educación Musical.

Título: Los sonidos que nos rodea.

Desafío: Clasificar los sonidos naturales y sociales, asociando la imagen según corresponda.

Actividades:

1- Observa los diferentes paisajes y di qué diferencias hay entre ambos.



2- Imagina los sonidos de cada paisaje y realiza una lista de lo que suena en cada uno de ellos. Observa el video y adivina los PAISAJES SONOROS. :

<https://www.youtube.com/watch?v=IQKe4B4ErA>

Directora: Celina Diamante.

Anexo

Contenidos

Matemática:

- ✚ Números naturales desde 0 a 80.000.
- ✚ Resolución de problemas.
- ✚ La multiplicación y sus elementos.

Lenqua

- ✚ El cuento popular.
- ✚ Las partes del cuento.

Ciencias Naturales

- ✚ La cadena alimentaria y sus componentes.

Ciencias Sociales

- ✚ Las formas de organización social y políticas.

Educación Musical:

- ✚ Sonidos del entorno natural, social. Generador de sonidos.
- ✚ Paisajes sonoros.

Educación Agropecuaria:

- ✚ Reproducción de plantas por medio de acodos

Inglés:

- ✚ Descripción de situaciones y personas.
- ✚ Uso de adjetivos.

Educación Física:

- ✚ Compresión e interpretación del texto.
- ✚ Apropiación y conocimiento de la Educación Física

- ✚ Exploración, valoración y práctica de acciones motrices que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionantes: fuerza.

Capacidades:**Resolución de problemas:**

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.
- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Comunicación:

- Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.