

**GUÍA PEDAGÓGICA N°17**

**Escuela:** Normal Superior Sarmiento. Jardín “Bienvenida Sarmiento”.

**Sala:** 5 años. **Nivel:** Inicial. **Turno:** Tarde.

**Docentes:** Prof. Botas, Vanina. Prof. Navas, Noelia; Prof. Ramet, Carina. Prof. Rivero, Cintia. Prof. Saavedra, Flavia Erica. Prof. Seva, Sara. **Alumna Residente de Educación Física:** Videla, Agustina.

**Área Curricular:** Identidad, Convivencia, Lenguaje, **Ambiente Natural, Ambiente social,** Juego reglado, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

**Capacidad general:** Comunicación

**Capacidad específica:** Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Contenidos:** **Identidad:** Respeto por la opinión del otro. **Convivencia:** Hábitos, ayuda y colaboración. **Lenguaje:** Atención a los intercambios y conversaciones para intervenir, espera de turno para hablar, escucha atenta

**Ambiente Natural:** Los seres vivos: Animales de la granja, **Juego:** reglado.

**Ambiente social:** Las emociones

**Matemática:** Sistema de numeración: **Conteo, números escritos.**

**Educación Física:** El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo

**Artes Visuales:** Técnicas mixtas.

**Título de la Propuesta:** **Integrando contenidos con la Rayuela.**

**Actividades.**

**Día 1:** Jugar al veo, veo ¿qué ves? : En este juego un integrante de la familia elige un objeto, (en este caso los objetos serán una tiza, una piedra y un papel con el dibujo de la Rayuela) y los demás lo tienen que adivinar. Solo sabiendo el color, debemos adivinar qué cosa es. Si estamos muy perdidos, podemos dar alguna pista como, “Sirve para escribir”. Una vez adivinado los objetos, conversar en familia ¿Qué dibujo encontramos en la hoja? ¿Ustedes recuerdan cómo se juega? ¿Para qué se usa la tiza y la piedra? ¿Qué reglas debemos respetar para jugar?

Dibujar la rayuela con tiza en el piso. Jugar en familia. Para recordar cómo se juega ingresa a esta página, <https://www.youtube.com/watch?v=Tk9oPERKZ6c>

**Música:** **A disfrutar con amigos**

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

Actividades

1- Escucha la siguiente melodía.

<https://www.youtube.com/watch?v=MpFnn7EWn1o&feature=youtu.be>

A) Deberá mover las diferentes partes del cuerpo en diferentes velocidades por el espacio libre al ritmo de la música.

¿Qué instrumentos son apropiados para esta canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=XwX07bzHDZs&feature=youtu.be>

B) Ejecuta en la canción un instrumento a elección u cualquier otro elemento productor de sonidos que tenga en casa.

Canta, memoriza y toca el ritmo de manera libre, aprovechando los aspectos rítmicos y melódicos de la tonada, mientras un miembro de la familia canta ie ie ie ie.

**Día 2:** Jugar a “Rayuela con objetos”. Dibujar la Rayuela en el piso con la tiza. Hacer ta, te, ti entre los jugadores para ver quién inicia el juego. El primer jugador lanza la piedra para jugar a la Rayuela. Una vez lanzada observar el número dónde cayó la piedra y buscar en casa la cantidad de objetos que indica el número, volver a la Rayuela, colocar los objetos donde se encuentra la piedra y está escrito el número, (cada vez que lanzó la piedra debo observar el número y buscar la cantidad de objetos, una vez colocados, empiezo el juego). Una vez finalizado el juego contar cuántos objetos juntaron en total.

Escribir el número de la actividad en el cuaderno, al lado copiar el título del juego: Rayuela con objetos. Luego registrar en el cuaderno dibujando la cantidad de objetos que juntaron en la Rayuela en total. Registra la actividad dibujando

**Día 3: Jugar a la Rayuela y registrar el nombre en el cielo.**

Dibujar la Rayuela en el piso con la tiza. Hacer ta, te ti entre los jugadores para ver quién inicia el juego. El primer jugador lanza la piedra para jugar a la Rayuela.

**Reglas:** Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. Una vez que estén descansando en el cielo cada jugador deberá escribir su nombre para dejar registrado que llegó al cielo, luego hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1, y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

Escribir el número de la actividad en el cuaderno, al lado copiar el título del juego: Rayuela

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

con nombre. Luego registrar en el cuaderno dibujando la Rayuela con tu nombre escrito en el cielo.

**Educación Física:**

**Actividad de Desarrollo:**

**Entrada en calor: "El barco se hunde"** jugamos con los integrantes de la familia, parados sobre una línea uno detrás del otro; al decir "tierra", deberán saltar hacia la derecha de la línea, al decir "agua" saltarán hacia la izquierda de la línea, y al decir "barco" volverán a la línea. El que se equivoca pierde.

**Actividad principal:**

El niño realizará las siguientes acciones, que dirá el adulto y a su orden irá corriendo en busca del elemento, éste será elegido por el adulto (pelota, peluche, etc.)

1. Trasladar el elemento sin despegarlo de los pies hacia adelante y luego hacia atrás.
2. Trasladar el elemento hacia adelante con el pie derecho y luego hacia atrás .
3. Trasladar el elemento hacia adelante con el pie izquierdo y luego hacia atrás.
4. Trasladar el elemeto hacia adelante con las dos manos.
5. Trasladar el elemento con la mano izquierda y luego con la derecha hacia adelante.

**Juego: "El Lobo está"** Todos los integrantes de la familia formarán una ronda, solo uno se ubicará en el centro que será el Lobo. Cantarán la siguiente canción: "Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿Lobo está? ¿Sí o No?". El lobo responderá con diferentes acciones (estoy durmiendo, estoy comiendo, etc.) y cuando diga "Estoy afilando el cuchillo", saldrá a pillar. El primero que atrape se convierte en lobo

**Vuelta a la Calma:** Acostados en el suelo mirando al techo o cielo, colocarán su mano en el pecho donde se ubica el corazón y tratarán de sentirlo. Imitarán el ritmo de su latido haciendo el sonido con la boca.

**Día 4:** Observar el video del cuento "La casita de Dorita"

<https://www.youtube.com/watch?v=is1SOvBCm3A>

Crear tú propio dibujo de rayuela y dibujar la misma en el cuaderno.

Recortar o dibujar las imágenes del cuento. Ordenar de manera secuenciada en la rayuela que realizaste.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento  
Sala de 5 Años  
Área Curricular: Integradas



Re narrar el cuento con la ayuda de tú linda rayuela.

**Artes Visuales:** Hola, Hola pequeños....espero estén muy bien.

**Actividad 1** Varios pintores que han visto han jugado con líneas y colores en sus cuadros, ahora ustedes lo harán en el espacio real.



-Con la ayuda de mamá, papá o un adulto deberás tirar líneas entre muebles, entre árboles, en una parte de la casa, puedes hacerlo con totora plastica, piola, lanas de colores.

-Pueden ser de varios colores.



Imagen a modo de ejemplo

Docentes Responsables: Prof. Botas, Vanina  
Pof. Navas, Noelia  
Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra  
Prof. Rivero, Cintia  
Prof. Sara Inés Seva

Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agostina

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

-Cuando estén dispuestas las líneas podrás jugar a pasar por ellas, saltando, agachándote, realizando diferentes movimientos para no tocarlas.

-Espero juegues mucho con las líneas y lo disfrutes.

**Día 5:** Buscar palabras e imágenes que rimen con Rayuela, con otras que no, para que el niño mencione cuál es la que rima. Por ejemplo Rayuela, tela .Dibujar la Rayuela y Jugar a recorrer la misma nombrando las rimas.

**Música:** Escucha con atención la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Czo5hSYEXQ&feature=youtu.be>

A) Escucha y mueve el cuerpo libremente siguiendo el ritmo de la música

Primero un brazo hacia arriba y el otro hacia abajo, luego al revés. Finalmente cuando termina la canción deberá levantar los dos brazos

B) Escuchar la siguiente tonada.

<https://www.youtube.com/watch?v=vGBSU4FI7e8&feature=youtu.be>

Canta la canción “La Bamba” y toca la pequeña batería hecha con material reciclado, al ritmo de la música.



Gracias familia por su colaboración y esfuerzo permanente durante todo el año

**Día 6: Recordar los animales de la granja mirando el video** “Los animales de la granja.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>.

Jugar a imitar los sonidos de los animales

Crear junto a tu familia una rayuela de animales e inventar una forma de jugarla imitando los sonidos de los animales.

Escribir el número de la actividad en el cuaderno, al lado copiar el título del juego: Rayuela con Animales. Registra la actividad dibujando la Rayuela de animales.

**Día 7:**

**Educación Física:** se repetirá la actividad del día 1 con la siguiente variante

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

Utilizaremos una globo y realizaremos las siguientes acciones:

- Lanzamos hacia arriba y atrapamos, con las dos manos
- Lo lanzamos hacia arriba y no puede caerse. Cuánto tiempo puedo mantenerlo en el aire?
- Mientras mi globo está en el aire, me puedo tocar la nariz?
- Me puedo tocar un hombro? Y una rodilla? Y mi panza? Podré tocarme la espalda?
- Mi globo debe mantenerse (en lo posible) en el aire, si se cae no importa, vuelves a empezar.
- Esta es muy difícil! ¿te animás? Puedes tocar un pie y luego atrapar tu globo.

**Día 8:** Recordar el cuento: La semillita dormida “

<https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>

Dibujar con tiza una Rayuela con las partes de la planta, (raíz, tallo, hojas, flor, fruto) como en el siguiente ejemplo, colocando los números en cada parte de la planta. Escribir el número 1 en la raíz, el número 2 en el tallo, el número 3 en una hoja, el número 4 en la otra hoja, el número 5 en la flor. Jugar a la rayuela: iniciar el juego saltando con uno o dos pies las partes de la planta, nombrando al saltar: 1: raíz, 2: tallo, 3: hoja, 4: flor. Una vez que lleguen a la flor cada jugador hace el recorrido inverso. Quien primero complete sin faltas las cinco rondas gana el juego.



Escribir el número de la actividad en el cuaderno, al lado copiar el título del juego: Rayuela de planta. Luego registrar en el cuaderno dibujando la Rayuela.

**Día 9:** Recordar la canción de las emociones

[https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9\\_sv4Sg](https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg)

Cantar la canción de las emociones y acompañar la misma haciendo con el rostro la emoción correspondiente a cada parte de la canción.

Dibujar la Rayuela con una tiza y recorrer la misma cantando la canción de las emociones

---

Docentes Responsables: Prof. Botas, Vanina  
Pof. Navas, Noelia  
Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra  
Prof. Rivero, Cintia  
Prof. Sara Inés Seva

Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agostina

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

mientras saltas en un pie, dos, bailando etcétera. Hacer en la rayuela, caritas con las emociones.

**Seleccionar la canción que más te gustó para cantar en familia.**

**Artes Visuales Actividad 2**

-Conseguirás una cartulina o papel grande. Realizarás una obra de arte utilizando variadas técnicas.

-Escribirás en él: SOY UN ARTISTA...

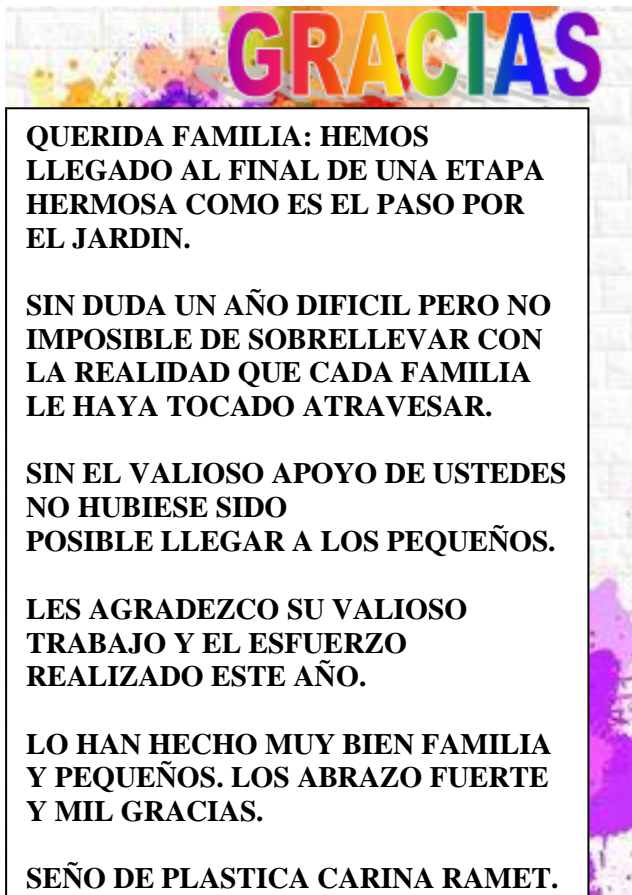
-Realizarás una obra de arte dibujando lo que más te guste, un personaje, un paisaje, tu familia.

-Para ello podrás utilizar tizas mojadas, crayones, marcadores, podrás pegar papeles de colores, elementos reciclados (cucharas plásticas, palitos, lanas, tapitas), podrás utilizar lo que tengas en casa.

-Luego te sacas una foto junto a tu trabajo y se lo envías a tu seño.

-ERES UN GRAN ARTISTA, ESTOY ORGULLOSA DE CADA PEQUEÑO.

--Seguro realizarás un gran trabajo. Puede ayudarte la familia.



Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento  
Sala de 5 Años  
Área Curricular: Integradas



**Directora:** Luciana Ariza

Docentes Responsables: Prof. Botas, Vanina  
Pof. Navas, Noelia  
Prof. Ramet, Carina  
Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agostina

Prof. Flavia Erica Saavedra  
Prof. Rivero, Cintia  
Prof. Sara Inés Seva