

### Carta a la comunidad educativa de san juan

Querida comunidad educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de coronavirus covid-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un decreto nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el ministerio de educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, supervisores, docentes y familias, de poner en marcha la implementación del sitio **nuestra aula en línea**, activando todos los recursos del estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por directivos y supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **nos cuidemos entre todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**infinito por descubrir**”, lo “**nuevo de san juan y yo**”, “**matemática para primaria**”, “**fundación bataller**” con sus aportes de historia y geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el ministerio de educación pone a disposición de supervisores, directores, docentes, padres y estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 – 4305706**

Por todo lo transitado y lo que queda por recorrer, por los esfuerzos, por la colaboración y el acompañamiento permanente, les agradecemos infinitamente.

**Educación te sigue acompañando**

**ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO**

**DOCENTE: PATRICIA RUIZ**

**GRADO: TERCERO**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO: “MÁS LETRAS Y NÚMEROS”**

**CONTENIDOS:**

- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 29. ANTERIOR Y POSTERIOR.
- LECTURA COMPRESIVA. ESCUCHA ATENTA.
- LA LETRA “P”. ESCRITURA SOBRE LA BASE DE UNA IMAGEN. PALABRAS QUE COMIENZAN CON “P”.

**ACTIVIDADES**

“RECUERDEN COPIAR Y REALIZAR LA TAREA CON AYUDA Y SUPERVISIÓN DE UN FAMILIAR”

**DIA 1:**

- 1- BUSCO LAS TARJETAS CON NÚMEROS QUE REALIZAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR.
  - ORDENO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10
  - ORDENO LOS NÚMEROS DEL 11 AL 19
  - ORDENO LOS NÚMEROS DEL 20 AL 29
  - DESORDENO TODOS LOS NÚMEROS QUE ORDENE ANTERIORMENTE Y LOS ORDENO NUEVAMENTE DESDE 1 AL 29.
  - ESCRIBE EN EL CUADERNO LA SERIE NUMERICA DEL 1 AL 29.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

JUEGOS DE RELEVO

- A JUGAR!!! ARMAMOS DOS GRUPOS, NO IMPORTA SI SOMOS POQUITOS, LLEVO CONMIGO UNA PELOTA LLEGO **HASTA LA PARED SALTANDO**, VUELVO

CORRIENDO ENTREGO LA PELOTA AL FAMILIAR QUE ESPERA. GANA EL EQUIPO QUE PRIMERO TERMINE.

### DIA 2:

2- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR:

	22			11	
	15			19	
	20			27	
	17			21	
	23			16	
	18			25	
	12			29	

### ÁREA MÚSICA:

VAMOS A CONSTRUIR UN INSTRUMENTO (PALO DE LLUVIA) PARA INSTRUMENTAR EL PAISAJE SONORO "LA PLAYA".

**MATERIALES:** 4 BOTELLAS DE PLÁSTICO – CINTA ADHESIVA – TIJERAS – ARROZ, LENTEJAS, FIDEOS, PIEDRAS PEQUEÑAS O SIMILAR.

**PASO A PASO:** DEBO CORTAR LA PARTE DEL PICO Y LA PARTE DE LA COLA DE LA BOTELLA PARA QUE QUEDE UN TUBO Y ASI UNIR UNA BOTELLA CON LA OTRA.

HACERLO CON 2 BOTELLAS LAS CUALES IRAN AL MEDIO DEL INSTRUMENTO, LA PRIMER BOTELLA RECOMIENDO SOLO CORTAR LA BASE Y DEJAR EL PICO CON LA TAPA Y LA BOTELLA QUE IRA UBICADA AL ÚLTIMO RECOMIENDO DEJAR LA BASE Y CORTAR EL PICO.

CUANDO ESTÉN UNIDAS TODAS LAS BOTELLAS, SACAR LA TAPA DE UNO DE LOS EXTREMOS Y RELLENARLA CON LO QUE TENGAS (LENTEJAS, ARROZ, ETC). CERRAMOS LA TAPA Y LISTO, TENEMOS NUESTRO PALO DE LLUVIA. DECÓRALO A TU GUSTO.



**DIA 3:**

3- DIBUJA TANTOS CÍRCULOS COMO TE INDIQUE EL NÚMERO:

**13**.....

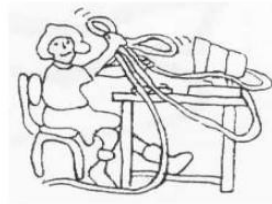
**17**.....

**10**.....

**19**.....

**ÁREA COMPUTACIÓN:**

1- OBSERVA Y SELECCIONA LAS IMÁGENES DE LOS BUENOS COMPORTAMIENTO QUE DEBEMOS TENER EN LA SALA DE COMPUTACIÓN.



**DIA 4:**

4- CON AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_



**ÁREA: ARTES VISUALES**

TÍTULO: PAISAJE

MATERIALES: LÁPICES DE COLORES, HOJA

DESARROLLO: OBSERVAR EL PAISAJE AL MOMENTO DEL ATARDECER, LAS MONTAÑAS, LAS CASAS, ETC. DIBUJAMOS EN LA HOJA UTILIZANDO LOS COLORES QUE OBSERVAMOS ROJOS, AMARILLOS, ROSADOS, ETC.

**DIA 5:**

5- JUGAMOS A LAS ADIVINANZA EN FAMILIA:

- UN FAMILIAR LEE Y LOS DEMAS ADIVINAN QUE LETRA SE ESCONDE:



- COPIA LA ADIVINANZA EN EL CUADERNO.
- DIBUJA LA RESPUESTA DE LA ADIVINANZA.

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

1- ORDENA LA SECUENCIA MEDIANTE NÚMEROS 1-2-3.

MANZANA	MANZANA MORDIDA	ÁRBOL DE MANZANAS
---------	--------------------	----------------------



2- AHORA DIBUJA, LA SECUENCIA ORDENADA.

**DÍA 6:**

6- UN FAMILIAR ME ESCRIBE EN LINEAS DE PUNTOS LA LETRA "P" EN TRES RENGLONES PARA LUEGO REPASARLAS CON UN LÁPIZ DE COLOR.

**ÁREA EDUCACIÓN FISICA:**

ARMAR UN CIRCUITO EN LA CASA:

DEBE CONTENER UN LUGAR PARA SALTAR LA SOGA, OTRO ESPACIO PARA HACER ABDOMINALES Y OTRO PARA LANZAR UNA PELOTA HACIA ARRIBA Y ATRAPARLA.

LOS PARTICIPANTES DEBEN PASAR POR LAS TRES ACTIVIDADES, CONTROLANDO PERMANECER 1 MINUTO EN CADA ESTACION.

### DÍA 7:

- 7- DIBUJA ANIMALES U OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA LETRA “P”. LUEGO, CON AYUDA DE LA FAMILIA, ESCRIBO SUS NOMBRES.

### ÁREA: MÚSICA

EN LA GUÍA ANTERIOR REALIZAMOS UN INSTRUMENTO AL QUE LLAMAMOS “PALO DE LLUVIA O PALO DE AGUA”. ¿TE ANIMAS A RECREAR EL SONIDO DEL RIO CON EL INSTRUMENTO QUE CREAMOS?

CON AYUDA DE LA FAMILIA RESPONDEMOS: ¿QUÉ SONIDOS ESCUCHAMOS EN EL RIO? ¿HAY AVES? ¿HAY PERSONAS? ¿QUÉ MÁS PODEMOS ENCONTRAR?

### DÍA 8:

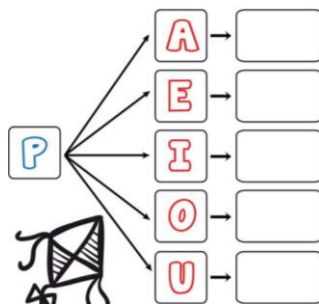
- 8- BUSCA Y RECORTA Y PEGA CINCO PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “P”.

### ÁREA COMPUTACIÓN

- ESCRIBE EN TU CUADERNO QUE CONDUCTAS SERIAN APROPIADAS PARA CUIDAR UNA COMPUTADORA, LO QUE SI DEBEN HACER Y LO QUE NO DEBEN HACER.

### DÍA 9:

- 9- UNE LA LETRA “P” CON CADA UNA DE LAS VOCALES, LUEGO ESCRIBE LA SÍLABA QUE SE FORMA (PA – PE – PI – PO – PU).



- PRONUNCIA EN VOZ ALTA VARIAS VECES LAS SÍLABAS FORMADAS.
- PIENSA EN VOZ ALTA PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON ESAS SÍLABAS.

### ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: PAISAJE

MATERIALES: LÁPICES DE COLORES, HOJA.

DESARROLLO: RECORDAMOS EL PAISAJE DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR. REALIZAMOS EL MISMO PAISAJE, PERO IMAGINAMOS QUE ESTÁ, DE NOCHE Y NUBLADO, USAMOS COLORES MORADO, AZUL, CELESTE, ROJO, ETC.

**DÍA 10:**

10- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES, DI SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.

- RESPONDE: ¿CON QUÉ LETRA SE ESCRIBEN? ¿CON QUÉ SÍLABA COMIENZAN?



- ELIGE DOS IMÁGENES DE CADA FILA Y CON AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBE SUS NOMBRES.

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

- AVERIGUA COMO ES Y COMO SE LLAMA EL ÁRBOL QUE DA MANZANAS. LUEGO DIBÚJALO Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**DIRECTORA: MABEL MERCADO**