

**PRO.P.A.A. ZONA NORTE UE N° 37**

**DOCENTE: DANIEL GONZÁLEZ.**

**TERCER CICLO**

**TURNO: TARDE**

**Guía de Retroalimentación 1**

**PROPOSITO:** PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERES POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS DE OTROS.

**CAPACIDADES**

**COMUNICACIÓN PENSAMIENTO CRÍTICO**

**Matemática:** Lectura y escritura de números naturales y racionales positivos de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales y racionales positivos. Polígonos.

**Ciencias Naturales:** Los seres vivos: características. Redes tróficas. La célula: Procariota y Eucariota. Ambientes naturales y artificiales. Problemas ambientales de distintas índole

**Lengua:** Texto instructivo. Verbos. Producción de texto instructivo. Lectura comprensiva

**Ciencias Sociales:** Repaso de temas vistos en guías anteriores América Latina: Relieve

## Actividades

### Área: Lengua y Formación ética

#### 1. Leer el siguiente texto instructivo

- 1 dado
- 2 o más jugadores
- Hojas en blanco (pueden ser rayadas o cuadrículadas)
- Lápices negros
- Un reloj puede ser de arena o digital

#### Instrucciones

1° Debes escribir en las tarjetas cada actividad sin resolver, y verifica que los resultados sean correctos.

2° Deben tirar el dado una vez cada participante para ver quién comienza (empieza el juego el que tire el número más grande)

3° El participante que comienza vuelve a tirar el dado y mueve su ficha hasta el casillero que le toca mira el color del casillero y saca una tarjeta de la materia que corresponde a ese casillero

4° En su hoja en blanco debe resolver o contestar la actividad en el tiempo de 1 minuto.

5° Si el participante realizó la actividad de manera correcta y en el tiempo estipulado en el punto

4° puede seguir tirando el dado y realizando actividades. Si el participante no realiza la actividad correctamente o fuera de tiempo, el jugador que sigue (el de la derecha) debe empezar su juego

6° Gana el juego aquel participante que llegue primero a la meta, en caso de empate se desempatará observando quien hizo más actividades de manera correcta.

#### 2. Leer el texto instructivo del punto 1 y extraer 5 verbos en infinitivo

#### 3. Porque se llama texto instructivo.

#### 4. Colocar Verdadero o Falso

- Un texto instructivo sirve para dar instrucciones

Verdadero     Falso

- Una receta es un texto instructivo

Verdadero     Falso

- Una noticia es un texto instructivo

Verdadero     Falso

- Un texto instructivo nunca tienen imágenes

Verdadero  Falso

- Un texto instructivo tiene versos

Verdadero  falso

5. Conjugar los siguientes verbos en 1° persona del singular en tiempo futuro:

Ganar- continuar- aprender- sonreír

6. Escribir el género y número de las siguientes palabras: rosa- tablero- lápiz- jugador - hojas- respuestas.

7. Realizar una lista con 5 sustantivos propios, 5 sustantivos común abstracto y 5 sustantivos comunes concretos

### **Ciencias Sociales**

1. Escribir el nombre de cada uno de los poderes que conoces y quien es su principal mandatario

2. Realizar un dibujo de alguno de los derechos del niño

3. Escribir con tus palabras que significa MERCOSUR

4. Nombrar 3 países que pertenecen al MERCOSUR

5. Explicar qué es un problema ambiental natural, nombra un ejemplo.

6. Decir en qué fecha nació Domingo Faustino Sarmiento

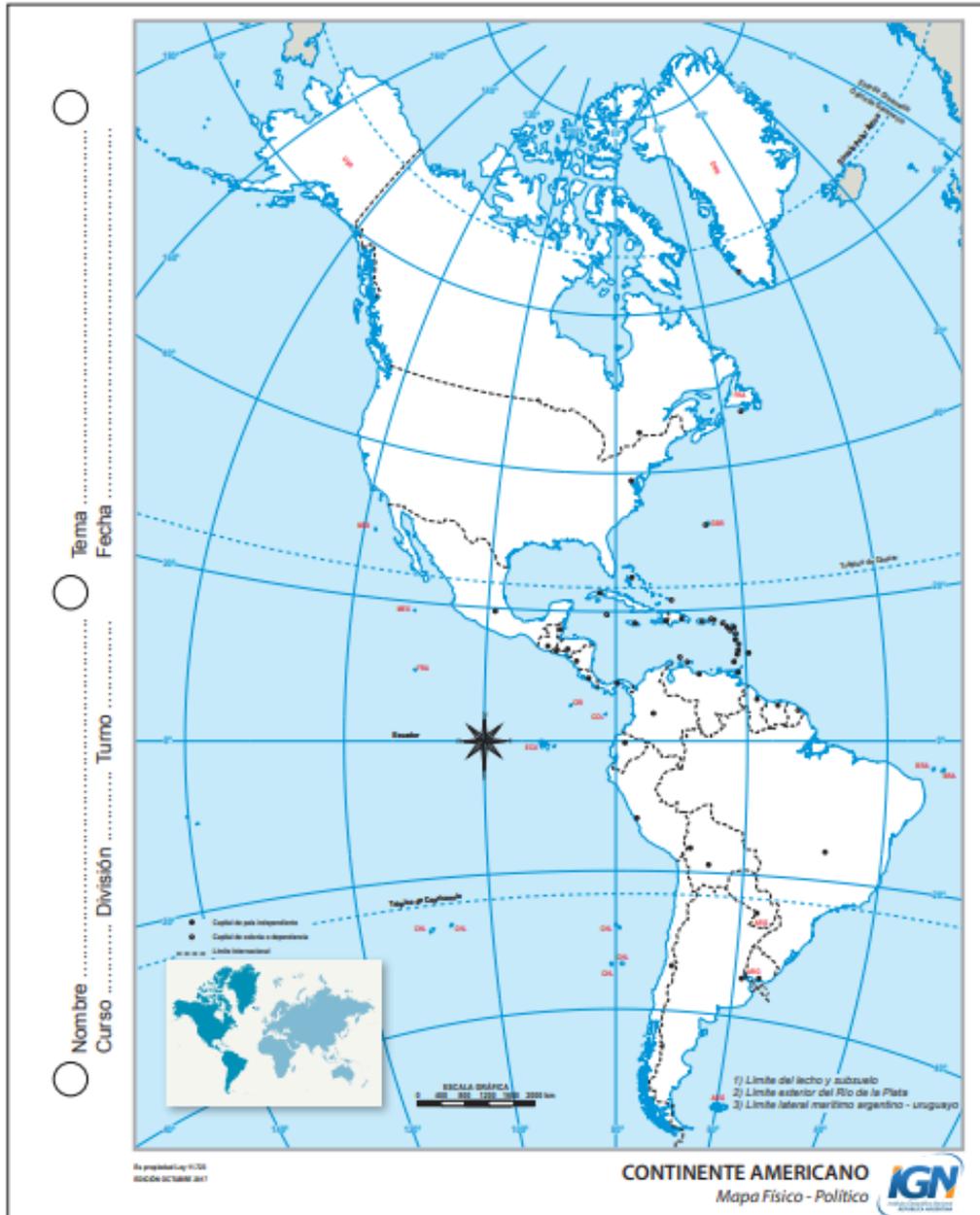
7. Escribir qué países liberó San Martín

8. Explicar con tus palabras que se conmemora el 12 de Octubre

9. Nombrar 3 máximas de San Martín a su hija Mercedesitas

### **Ciencias Sociales**

En el mapa de América ubica puntos cardinales, países, océanos y mar Argentino.



**Matemática:**

1) Identificar qué tipo de números (naturales, fraccionarios y decimales) son:

15.000      78.999      89,456      45       $\frac{152}{9}$        $\frac{78}{100}$        $\frac{9,00}{5}$       0,45

2) Cada cartel corresponde a un número. Descubrir los carteles que contengan los el mismo número descompuesto y pintar del mismo color.

$$3.000.000+850.000+3.900+60+4$$

$$30.000.000+8.000.000+50.000+3.000+900+60+4$$

$$38 \times 1.000.000 + 53 \times 1.000 + 964$$

$$3.853.964$$

$$38.053.964$$

Resolver

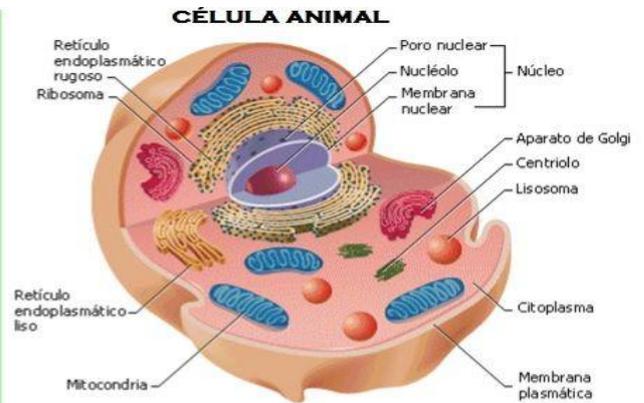
1. Agustina preparó galletitas y torta. Usó  $\frac{2}{5}$  del paquete de harina para las galletitas y  $\frac{1}{3}$  para la torta ¿Qué parte del paquete utilizó? Justificar tu respuesta.
2. Un atleta recorre 12,5 metros por minuto ¿Cuántos metros recorrió en 7 minutos? ¿Es cierto que hacer una cuadra de 100 metros le lleva 8 minutos? Justificar tu respuesta.
3. Construir un polígono regular de 8 lados y describir sus propiedades.

### Ciencias Naturales:

1. Nombrar dos o más características que identifiquen a los seres vivos
2. Responder: ¿Qué es una célula y qué tipos de células conoces?
3. Nombrar algún objeto que percibas con el sentido de la vista y nombrar el órgano principal con el que lo percibes y uno que percibas con el sentido de la audición y nombrar el principal órgano
4. Dibujar una pequeña red trófica que tenga consumidor primario y descomponedor
5. Nombrar un ambiente natural y uno artificial que conozcas
6. Explicar qué es una contaminación y qué tipos de contaminaciones conoces
7. Dibujar alguna situación donde puedas mostrar un estímulo y una respuesta del sistema nervioso

Ciencias Naturales

1. Ver la Célula



2. Completar el esquema

Este ejercicio muestra dos diagramas de células para ser etiquetados. El diagrama de la izquierda es una célula vegetal, y el de la derecha es una célula animal. Cada diagrama tiene un espacio en blanco en la parte superior para el título y flechas que apuntan a varios orgánulos con espacios en blanco para escribir el nombre. Debajo de los diagramas hay una lista de palabras que se pueden usar para completar los espacios.

**Palabras disponibles:**

- Citoplasma
- Cloroplasto
- Núcleo
- Orgánulos
- Núcleo
- Membrana
- Pared
- Membrana
- Citoplasma
- Orgánulos