Escuela: Constancio C. Vigil Grado: 6° Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo Nº2

Escuela: Constancio C. Vigil CUE: 700013800

Docente: Patricia Bustos

Grado: 6° Sección: Única Turno: Mañana

Ciclo/Nivel: 2°/ Primario

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales - Matemática-

<u>Título de la propuesta</u>: Promoviendo buenos hábitos saludables.

Desafío: Diseñar carteles con formas geométricas sobre los hábitos saludables.

Contenidos:

Ciencias Naturales:

El cuerpo humano.

Prevención y protección de la salud.

<u>Matemática</u>

- Situaciones problemáticas
- Construcción de figuras geométricas

Indicadores de evaluación para nivelación:

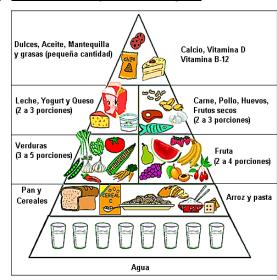
- -Identifica y comprende las funciones de cada sistema que conforma el cuerpo humano.
- Reconoce a los hábitos de saludables como mecanismo de prevención de enfermedades
- -Reproduce figuras en papel liso, usando los útiles geométricos según la figura propuesta.
- -Usa vocabulario específico respetando el nombre y las características de una figura.
- -Identifica los datos de un problema.
- -Ejecuta el procedimiento de resolución de manera adecuada.
- -Escribe la respuesta al problema de manera clara.

Docente: Patricia Bustos Página 1

Actividades

Ciencias Naturales

1- Observa la siguiente imagen.



Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué observas?
- ¿Qué forma tiene la pirámide?
- ¿Por qué están distribuidos los alimentos de esa manera?
- ¿Por qué es importante tener una buena alimentación?
- ¿Cuáles son las precauciones que debemos tener al consumir diferentes alimentos?
- ¿Qué otras actividades debemos realizar

para llevar una vida saludable?

2- Escribe el recorrido que realizan los alimentos en el sistema digestivo.



<u>Matemática</u>

1-Resuelvo

María fue a la verdulería a comprar unas frutas para preparar una rica ensalada de fruta de postre.

a)-Si compró un kilo de bananas, ½ kilo de manzanas y ¼ kg de naranjas ¿Cuánto gastará en total?

Áreas Integradas

Escuela:	Constancio	C. Viail
-coacia:	OULIGIALIOLO	O: 1:9::

Grado: 6°

b)- Completen la tabla que permite calcular el precio de la frutilla.

Peso (kg)	½ kg	1/4 kg	1 kg
Precio	\$35		

- 2- Ordena de menor a mayor los números decimales
- 3- Representa gráficamente las fracciones del cuadro.

<u>Matemática</u>

1-Pienso y resuelvo.

- a)-Si una caja de bombones de chocolate cuesta \$454 ¿Cuánto costarán 3 cajas?
- b)-Valentina quiere regalarles 2 bombones a sus compañeros de clase por la semana de la dulzura. Si tiene 26 compañeros ¿Cuantas cajas de bombones deberá comprar? <u>Completa el cuadro</u>

Caja de	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
bombones										
Cantidad	12									
por caja										

Ciencias Naturales

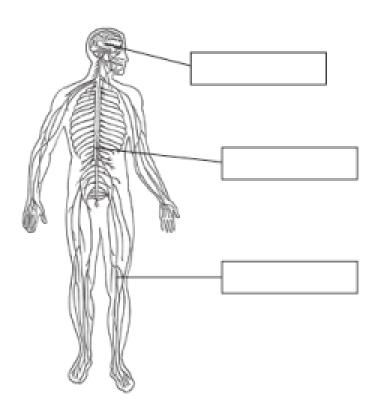
1-Completa con la información de los cuadros.

Sistema	Sistema	Sistema	Sistema
Digestivo	Circulatorio	Respiratorio	Nervioso

-Incorpora el oxígeno necesario que necesitan nuestras células
-Se encarga de procesar los alimentos y brindarle sus nutrientes:
-Se encarga de dirigir, supervisar y controlar todas las funciones de nuestro
-Transporta todos los nutrientes necesarios a todo el organismo:

2- Coloca los nombres de los órganos que conforman el sistema nervioso.

Cerebro - Médula espinal - Nervios.



- 3- Explica cuál es la función principal de cada órgano del sistema nervioso.
- 4-Nombra cuáles son los 5 sentidos.

Matemática

1- Leo, pienso y resuelvo.

En la fábrica "La Serenísima" se realizaron 486 botellas de leche y se envasaran en cajas para su distribución. Si en cada caja entran 6 unidades ¿Cuántas cajas se realizarán?

Ciencias Naturales

1- Lee el siguiente texto

El cuerpo humano es bastante fascinante. Día tras día trabaja de informa incansable.

Pero hay grupos de diminutos invasores que pueden hacer que nuestro cuerpo se enferme; estos invasores reciben el nombre de "gérmenes"

Hay gérmenes por todo el mundo y en todo tipo de lugares. Existen cuatro tipos principales de gérmenes: las bacterias, los virus, los hongos y los protozoos. Pueden invadir plantas, animales y personas y a veces nos provocan enfermedades

Las bacterias son diminutas células unicelulares que obtienen sus nutrientes del entorno para sobrevivir. En algunos casos ese entorno es el organismo humano. Algunas de las infecciones que provocan las bacterias son el dolor de garganta (amígdalas o faringitis), las infecciones de oído, las caries y las neumonías.

Pero no todas las bacterias son malas, algunas son beneficiosas para el organismo. Los virus necesitan estar dentro de las células vivas para crecer y reproducirse. El organismo donde vive el virus recibe el nombre de huésped. Cuando el virus se introduce en el cuerpo, pueden causar enfermedades (varicela, sarampión, la gripe y muchas otras enfermedades)

Las vacunas se utilizan para reforzar el sistema inmunitario y prevenir enfermedades graves.

Las vacunas le "enseñan" al cuerpo cómo defenderse cuando microorganismos, como virus o bacterias lo invaden.

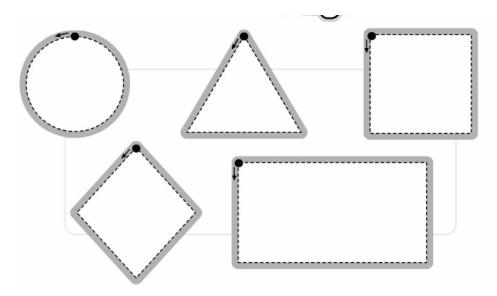
Actualmente uno de los virus que afecta a la salud mundial es el covid 19.

2- Responde las siguientes preguntas

- ¿Por qué son importantes las vacunas?
- ¿Qué tipo de gérmenes hay? ¿Cuál es la diferencia entre virus y bacteria?
- ¿Qué virus afecta a nuestra salud actualmente?
- 3- <u>Investiga y escribe cuáles son las precauciones que debemos tener con el covid19.</u>

<u>Matemática</u>

1- Coloca los nombres de cada figura.



- 2- Construye las siguientes figuras geométricas
- -Un triángulo equilátero (tres lados iguales)
- -Un círculo cuyo diámetro sea de 6 cm
- Un triángulo que tenga un ángulo recto

Ciencias Naturales

1- Coloca verdadero (V) o Falso (F) a las siguientes afirmaciones
Una persona debe dormir 8 horas.
Realizar dos comidas diarias.
Beber como mínimo 2 litros de agua.
No lavarse las manos ante de cada comida.
Lavarse los dientes después de cada comida

- <u>2-Construye</u> diferentes carteles con distintas formas geométricas sobre los buenos hábitos saludables que debemos tener para una vida sana.
- 3-Sácale fotos a los carteles y envíalos a tú docente

Directora: Roxanna Martín