

FINES II

ESCUELA: CENS Médano de Oro

DOCENTE: Urvano Elizabeth

ÁREA CURRICULAR: Cs. Naturales

CICLO ORIENTADO

UNIDAD N°8

CONTENIDOS: Salud Humana, conceptos. Necesidades vitales y no vitales. Enfermedad; noxas, clasificación. Defensas, barreras (primarias, secundarias y terciarias). Acciones de salud. Promoción de la salud. Enfermedad Social. Sexualidad y paternidad responsable.

DESPLIEGUE DE ACTIVIDADES:

1) SALUD HUMANA

La OMS (Organización Mundial de la Salud) entiende a la salud como un concepto amplio que involucra todos los aspectos del hombre.

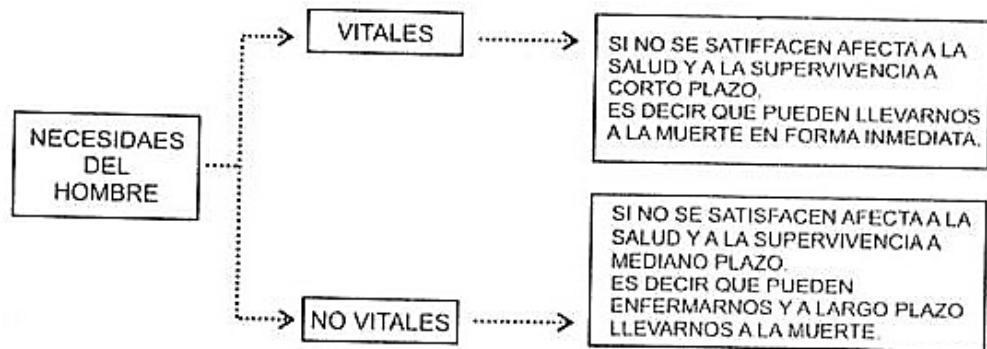
“Salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedad”

Sabemos que si se pierde el equilibrio de uno de ellos se pierde el bienestar por ello podemos ampliar la definición anterior indicando que **“salud es el estado resultante del equilibrio dinámico entre el cuerpo, la mente y el ambiente, tanto natural como sociocultural”**

- a) ¿Por qué crees que el ambiente juega un papel importante en la salud?
- b) ¿Por qué dice que si se pierde el equilibrio de algunos aspectos se pierde la salud?
- c) ¿Qué pensamientos pueden jugar negativamente con la salud?

✚ Necesidades del Hombre

Para mantener el equilibrio, el hombre necesita ciertos elementos, si alguno de ellos no se encuentra en calidad o cantidad suficiente, puede aparecer un desequilibrio y por lo tanto la enfermedad. Las necesidades que el hombre debe satisfacer para mantener la salud se pueden clasificar en 2 tipos:



✚ Esta son las necesidades del hombre, indica cual sería vital (de suma importancia) y cual no vital (no tan importante).

AGUA-ATENCION MEDICA- AFECTO-SEGURIDAD- TRABAJO BIEN PAGO-ALIMENTO-VIVIENDADIGNA-EDUCACION-ABRIGO-ACTIVIDAD FISICA-AIRE-REPOSO.

2) ENFERMEDAD

Está definida como **“la ruptura del equilibrio físico, psíquico y/o social del organismo causado por factores externos o internos”**

El hombre nace con una carga genética que condiciona en cierta forma su salud, pero también trae una gran capacidad de adaptación a los cambios ambientales.

El individuo sano está influenciado por numerosos agentes patógenos que determinan la aparición de la enfermedad. Estos agentes son llamados noxas entre las cuales podemos destacar a los virus, bacterias, parásitos, así como también el ruido, la contaminación, los problemas económicos o afectivos.



Si el organismo logra adaptarse a la influencia de estos agentes a través de sus mecanismos de defensa, mantiene la salud; si por el contrario no lo hace, entonces se enfermará.

Las noxas se clasifican en:

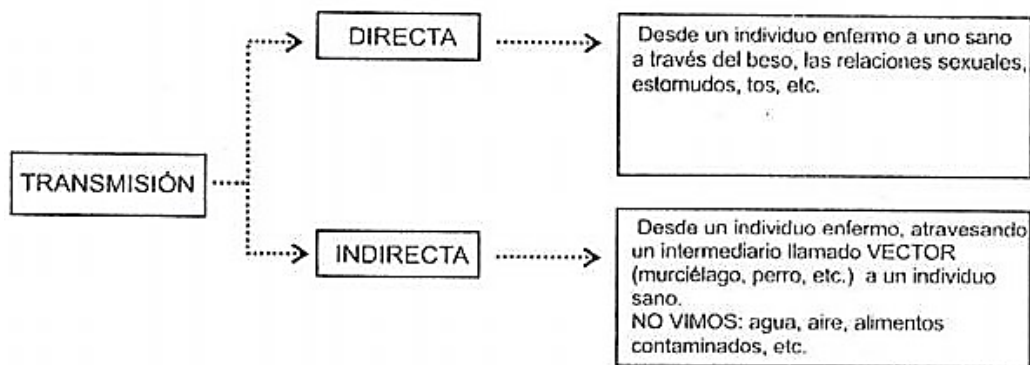
Biológicas: virus, bacterias, hongos, parásitos.

Químicas: sustancias tóxicas, venenos.

Físicas: radiaciones nocivas, traumatismos (heridas, contusiones, etc.)

Psíquicas, Sociales y Culturales: las guerras, problemas económicos, laborales, tensiones, agresión, inseguridad, desocupación, discriminación, etc.

Las noxas que afectan las esferas psíquica y social del hombre lo afectan en forma directa y la enfermedad puede manifestarse a mediano o largo plazo, sin embargo las noxas biológicas se transmiten de distintas formas:



- ✓ De ejemplos de enfermedades de transmisión directa y agregue de qué noxa se trata.
- ✓ De ejemplos de enfermedades de transmisión indirecta y agregue de qué noxa se trata.
- ✓ Busque 1 ejemplo de noxas biológicas (virus, bacterias, hongos, parásitos) y explique que son y cómo afectan a las personas.
- ✓ ¿Qué es la vacuna? ¿Y los antibióticos? ¿Cuál es la diferencia entre ambos?

¿Cómo reacciona nuestro organismo ante una noxa?

Cuando un agente patógeno ingresa a nuestro organismo se desencadenan una serie de **procesos activos de adaptación** que se van manifestando en distintas etapas:

La primera etapa es llamada también **Período de Incubación**, donde los procesos adaptativos tienen lugar en las células y no pueden ser detectadas por ningún método pues no se manifiestan.

La segunda etapa corresponde al **Periodo Clínico**. Si las defensas del organismo no han sido eficaces la noxa continúa su acción aumentando su poder agresivo, esto determina que los procesos adaptativos se manifiesten en forma de signos y síntomas (fiebre, dolores, vómitos, diarrea, etc.). En esta etapa la enfermedad puede ser diagnosticada haciendo uso de técnicas específicas como análisis clínicos, radiografías, ecografías, etc.

La tercera etapa comienza cuando la enfermedad ya fue declarada y el hombre enfermo puede seguir tres caminos:

- MUERTE
- RECUPERACIÓN TOTAL
- RECUPERACIÓN PARCIAL

- a) Explique con sus palabras las etapas que lleva a cabo el organismo ante una noxa
- b) Busque a que se refiere recuperación parcial y de un ejemplo.
- c) Entre al siguiente enlace;

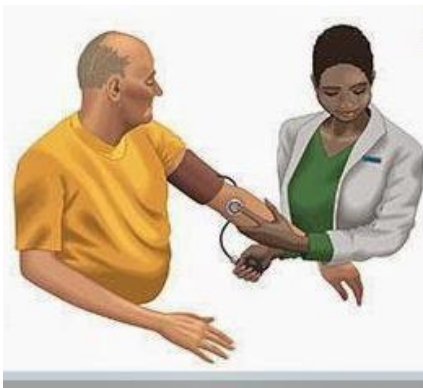
<http://bio-logicas.blogspot.com/2014/08/barreras-defensivas-del-organismo.html>

- Lee las barreras de defensa y explique cada una de ellas.
- Realice un esquema o cuadro y coloque las diferencias de las barreras primarias, secundarias y terciarias.

3) ACCIONES DE SALUD

La salud es considerada uno de los derechos fundamentales del hombre. Es por lo tanto una obligación, hacer lo posible para estar sanos y no provocar enfermedades a los demás. Todas las acciones que cumplen con este propósito son acciones de salud las cuales son; ***promoción, prevención recuperación y rehabilitación.***

a) Vea las siguientes imágenes e indica si es de promoción- prevención- recuperación y rehabilitación, explica porque.



- b) ¿A qué se refiere de promoción?
- c) ¿Por qué crees que es importante la prevención?
- d) ¿Cuál es la diferencia entre prevenir y recuperar?
- e) En el caso del virus que tenemos actualmente ¿qué se trata de hacer al quedarse en casa? ¿Cómo se llamaría esta acción?

4) ENFERMEDADES SOCIALES



Averigua

¿Por qué se llaman enfermedades sociales?

Explique ¿por qué crees que se dan estas enfermedades?

¿Cómo hacemos para evitarlas?

5) SEXUALIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLE

Entra al siguiente enlace (página 116)

<file:///C:/Users/Admin/Desktop/PLAN%20FINES/APUNTES/CS%20NATURAL ES-MODULO%202.pdf>

- ¿Para vos que es la sexualidad? ¿Qué problemas sexuales comunes reconoces?
- ¿De qué hablamos cuando decimos paternidad responsable?
- En la guía n° 3 mencionamos las enfermedades sexuales agrega las que te falten y realiza un cuadro con los métodos anticonceptivos que conoces.

Criterios a tener en cuenta

- ❖ **Presentación: 16/11**
- ❖ Colocar Nombre y Apellido.
- ❖ Presentación en tiempo y forma de la guía.
- ❖ Realizar la guía en el cuaderno.
- ❖ Enviar la guía al correo eliurvano12@gmail.com

Web grafía:

<file:///C:/Users/Admin/Desktop/PLAN%20FINES/APUNTES/CS%20NATURAL ES-MODULO%202.pdf>