

ESCUELA REP ARG ANEXO E.E. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

TURNO: TARDE.

AREA CURRICULAR: DIMENSIÓN TRANSVERSAL:EL JUEGO DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y LABORAL.. AREA PSICOMOTRICIDAD.

TITULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS EN CASA

CONTENIDO:

- ✚ EXPERIENCIAS DE VARIADOS TIPOS DE JUEGO DE CRIANZA.
- ✚ PARTICIPACION DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD GENERAL PARA TODOS LOS DÍAS.

CON AYUDA DE MAMA LAVAR LAS MANOS CADA VEZ QUE EMPEZAMOS Y FINALIZAMOS UN JUEGO. MAMA INDUCIRÁ A QUE EL PEQUEÑO JUEGUE CON EL AGUA, AYUDE EN EL ENJABONADO Y ENJUAGUE DE LAS MANOS .NOMBRAR CADA ELEMENTO DE HIGIENE COMO EL JABÓN, LA TOALLA PARA QUE EL PEQUEÑO LO INTERNALICE.

DIA 1: DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO.

JUEGO DE CAIDAS:

TODOS LOS CHICOS JUEGAN A CAERSE, CON ESTE JUEGO LIBERAN INTENSAS EMOCIONES.LA MAMA JUGARA CON EL PEQUEÑO LAS CAIDAS LAS REALIZARA SOBRE UN COLCHON O COLCHONETA EN EL PISO.POR EJEMPLO LA MAMA LE MOSTRARA AL PEQUEÑO, ELLA CORRERA Y CAERA EN LA COLCHONETA O COLCHON.

MATERIAL.

- COLCHON

AREA: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO.EN RELACION A LOS OBJETOS: JUEGOS PRESIMBOLICOS

ESCUELA REP ARG ANEXO E.E. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS

-JUGAR A LLENAR Y VACIAR: SE PUEDE LLENAR RECIPIENTES COMO BOLS PLASTICOS PALANGANAS, CON FIDEOS, AGUA, HARINA, ARENA ETC.

MATERIAL

- RECIPIENTES DE PLASTICOS.
- BOLS, PALANGANAS,
- FIDEOS, HARINA, ARENA.

DIA 2: DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO

JUEGO DE VUELTA CARNERO.

EN ESTE JUEGO EL NIÑO ENCUENTRA PLACER, PORQUE EL REPRODUCE ESA ACTIVIDAD DE ROTACION.ES UNA FUENTE DE PLACER AL MISMO TIEMPO EL PEQUEÑO AUTO ESTIMULA SU MUSCULATURA.

LA MAMA COLABORARA CON ESTE JUEGO AYUDANDO A LA ROTACION E INCLUSO PUEDE SER MODELO DEL JUEGO.

MATERIAL

- COLCHONETA
- FRAZAS

DIA 3: DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO.

JUEGO DE BALANCEOS.

A TODOS LOS NIÑOS LES GUSTA BALANCEARSE SUSPENDIDOS EN UNA CUERDA, ES UNA ACTIVIDAD DE TIPO LABERINTICA QUE REPRESENTA ACCIONES QUE EL HA VIVIDO ANTERIORMENTE.

PARA ESTA ACTIVIDAD LA MAMA CONFECCIONARA UN CULUMPIO POR SI NO TIENE SE CONFECCIONARA CON UNA SOGA Y UNA CUBIERTA DE AUTO.

MATERIAL

- SOGA
- CUBIERTA DE AUTO.

DIA 4 DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO

JUEGO DE ESCONDIDAS.

TODOS LOS CHICOS JUEGAN A LAS ESCONDIDAS ESCONDERSE PARA SER ENCONTRADOSY RECONOCIDO.ESTE JUEGO ES MUY IMPORTANTE Y SIMBOLICOYA QUE SE TRABAJA LA AUSENCIA EN LA BUSQUEDA Y LA PERMANENCIAEN EL ENCUENTRO,LA MAMA JUGARA LIBREMENTE UTILIZANDO

ESCUELA REP ARG ANEXO E.E. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS

TELAS Y EN UN MOMENTO SE CUBRIRA LA CARA CON ESTA DICHIENDO *ESTA MAMA*O NO *ESTA MAMA*.OTRA VARIANTE ES CUBRIR LA CARA DEL PEQUEÑO DICHIENDO SU NOMBRE SE PUEDE ESCONDER DETRÁS DE LA PUERTA, DEBAJO DE LA MESA ETC.

MATERIAL

- TELAS

DIA 5 DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO

JUEGO DE ENVOLTURAS

ESTE JUEGO REPRESENTA COMO EL NIÑO SE SIENTE ENVUELTO,RODEADO, ARROPADO .EL SE ENVUELVE ASI MISMO SE OCUPA DE SI MISMO DE LA MISMA MANERA QUE OTRO SE OCUPA DE EL.DE ESTA MANERA EL PEQUEÑO VA A TENER ENORME PLACER DE ENVOLVERSE EN TELAS, ROPA..LA MAMA LE OFRECERA TELAS, FRAZADAS PARA QUE PUEDA ENVOLVERSE.

MATERIAL

- FRAZADAS
- TELAS

DIA 6DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO.

ACTIVIDAD GENERAL PARA TODOS LOS DÍAS.

CON AYUDA DE MAMA LAVAR LAS MANOS CADA VEZ QUE EMPEZAMOS Y FINALIZAMOS UN JUEGO. MAMA INDUCIRÁ A QUE EL PEQUEÑO JUEGUE CON EL AGUA, AYUDE EN EL ENJABONADO Y ENJUAGUE DE LAS MANOS .NOMBRAR CADA ELEMENTO DE HIGIENE COMO EL JABÓN, LA TOALLA PARA QUE EL PEQUEÑO LO INTERNALICE.

JUEGO A SER PERSEGUIDO.

EL ADULTO (MAMA) DE ALGUNA MANERA PERSIGUE AL NIÑO, SI EL NIÑO PUEDE CORRER EL ADULTO CORRE DETRÁS DE EL, SI EL NIÑO GATEA O SE ARRASTRA EL ADULTO SIMULARA PERSEGUIR AL NIÑO GATEANDO Y LE DICE VOY A ATRAPARTE CON MUCHO SUSPENSO .CON ESTE JUEGO EL NIÑO SE ASEGURA FRENTE A LA ANGUSTIA ,CUANDO EL NIÑO CAMBIA DE LUGAR Y ES EL QUIEN JUEGA A PERSEGUIR , QUIERE DECIR QUE YA SUPERO LA DIFICULTAD.

AREA PSICOMOTRICIDAD.

CONTENIDO.EN RELACION A LOS OBJETOS.JUEGO PRESIMBOLICO

ESCUELA REP ARG ANEXO E.E. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS

JUGAR A DESTRUIR SE UTILIZARAN CAJAS, MADERITAS, EL NIÑO DESTRUYE Y CONSTRUYE A SU MANERA.

MATERIAL

- CAJAS, MADERAS

DIA 7 DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO

JUEGOS DE IDENTIFICACION CON EL AGRESOR.

EL JUEGO DEL **LOBO** ES UN JUEGO UNIVERSAL. A PARTIR DEL MOMENTO EN QUE LA MADRE ES RECONOCIDA COMO OBJETO EXTERNO, COMO OTRO SUJETO EL CHICO VA A AGRUPAR EN ESTE OBJETO EXTERNO EL DESEO DE DESTRUCCION. PROGRESIVAMENTE VA A SIMBOLIZAR ESA AGRESION Y VA A IDENTIFICARSE CON EL AGRESOR, CON EL LOBO, EL COCODRILO. LA IDENTIFICACION CON EL AGRESOR ES UN MECANISMO DE DEFENSA. LA MAMA PARTICIPARA EN ESTE JUEGO Y PUEDEN INVITAR A JUGAR A HERMANOS TAMBIEN.

DIA 8: DIMENSION TRANSVERSAL EL JUEGO

JUGAR A SALTAR. COLOCAR UN OBJETO PEQUEÑO EN EL SUELO Y SALTAR CON UN PIE O CON AMBOS. POSTERIORMENTE COLOCAR MAS OBSTACULOS EN UN PEQUEÑO CIRCUITO CON MAS OBJETOS PARA QUE EL NIÑO TENGA QUE SALTAR O ESQUIVAR, SEGÚN SUS POSIBILIDADES. LOS OBSTACULOS PUEDEN SER JUGUETES, CAJAS, AROS CREADOS CON MANGUERAS, CAJONES DE VERDURAS ETC.

OBSERVACION

SI EL NIÑO NO TIENE ADQUIRIDA LA MARCHA PERO PUEDE GATEAR O ARRASTRARSE SE PUEDE REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD CON OBJETOS PEQUEÑOS.

DIA 9 Y 10: DIMENSION DE LA FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.

CONTINUAR TRABAJANDO TODOS LOS DIAS CON LAS RUTINAS DE BAÑO, ALIMENTACION, CAMBIADO DE ROPA, SUEÑO Y JUEGOS. DICHAS RUTINAS DEBEN SER APROVECHADAS AL MAXIMO CON EL PEQUEÑO PARA COMUNICARSE, DEMOSTRAR AFECTO Y GENERAR PLACER JUGANDO .

ES DE SUMA IMPORTANCIA ANTICIPAR CADA ACTIVIDAD QUE SE HAGA CON EL PEQUEÑO.

EL LENGUAJE SERA MUY SENCILLO SE DEBEN ELIMINAR TODOS LOS ESTIMULOS QUE PUEDAN DISTRAER AL PEQUEÑO, COMO EL CELULAR, LA TELEVISION, O DEMASIADOS RUIDOS.

ESCUELA REP ARG ANEXO E.E. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA AREAS INTEGRADAS

EJEMPLO: UNA RUTINA DE BAÑO.

SE DEBE PREPARAR EL LUGAR DONDE SE BAÑARA AL BEBE, EL TOALLON, LA ROPA, MOSTRAR CADA UNA DE LAS PRENDAS NOMBRARSELAS UNA POR VEZ, HACER RUIDO CON EL AGUA

CONTAR QUE SE LO VA A BAÑAR, POR LO TANTO SE LO VA A DESVESTIR, INVITAR A QUE SE SAQUE LAS ZAPATILLAS, LAS MEDIAS, LOS BRAZOS DE LA CAMISETA, LAS PIERNAS DEL BUZO.

CONTAR QUE SE LO VA INTRODUCIR AL AGUA Y NOMBRAR CADA PARTE DEL CUERPOQUE SE LE VA LAVANDO.

AL MOMENTO DE ENJUAGAR TAMBIEN ANTICIPAR QUE SE LO SACARA DEL AGUA Y VA HACER ENVUELTO EN EL TOALLON.

CUANDO SE LO VISTA MOSTRAR LA ROPA, CONTAR QUE ROPA LIMPIA COLOCARA DE QUE COLOR ES, SI ES SUAVE, CADA FAMILIA LO HARA EN SU TIEMPO Y A SU MODO

CREAR UNA SERIE DE RUTINAS A NUESTROS HIJOS DA SEÑALES DE ORDEN EN ELLOS.

Directora: RIVEROS LUCIA.