

E.E.E. “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”**Docente:** María Fernanda González**Docentes de Especialidades:** - Rodolfo Pizarro - José Luna – Yamila Gelvez - Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga.**Celadores y Maestra Celadora:** Ángel Araya – Daniela Ponce – Paula Vera**Sección:** 3° **Nivel** Primario **Turno** Mañana **Ciclo Lectivo** 2020**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educ. Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.**TITULO DE PROPUESTA: “REPASANDO LO QUE APRENDIMOS EN CASA”****CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Números desde 1000 a 2000. Medidas. Tabla del 2**LENGUA:** Literatura Oral: Comprensión de texto: Género y Número. Mayúscula y Punto. Producción de Oraciones**CS. SOCIALES:** Medios de Transporte**CS. NATURALES:** Contaminación Ambiental**ACTIVIDADES PROPUESTAS****DIA 1: Área Lengua**

- Lee el texto ¡AY QUE SUSTO EL CUCO!
- Pinta en el texto las **MAYÚSCULAS INICIALES Y PUNTOS** que encuentres.

¡AY QUE SUSTO EL CUCO!

CAROLA LE TIENE MIEDO A LA OSCURIDAD, CADA NOCHE CUANDO SE ACUESTA EN SU CAMA, SE TAPA HASTA LAS OREJAS PORQUE DICE QUE DEBAJO DE LA CAMA DE SU HERMANA HAY UN CUCO QUE LA ASUSTA.

PERO UN DIA, VALIENTE Y DE NOCHE SE ANIMÓ ABRIR LA PUERTA DE LA HABITACIÓN EN PUNTITAS DE PIES Y DECIDIÓ AVERIGUAR QUE HABÍA DEBAJO DE LA CAMA Y CUANDO SE ACERCÓ DESCUBRIÓ QUE ERAN DOS RATONCITOS MALHERIDOS Y ASUSTADOS. ELLA EN ESE MOMENTO SENTIÓ MUCHO ALIVIO.

Y FUE ENTONCES QUE CAROLA DECIDIÓ AYUDAR A ESOS ROEDORES QUE LA NECESITABAN.

Área: Educación Física **Contenido:** Habilidades Físicas Básicas, velocidad y coordinación

Actividad: Llenar la casa". **Materiales:** Pelotas de papel o de medias, otra pelota blanda. **Espacio físico:** Piso, casa, patio, vereda. **Desarrollo:** Se colocarán 2 equipos separados por 2 metros, y estarán detrás de una línea de meta, los participantes tendrán que llevar una pelota a su casa, la cantidad de pelotas será ilimitada, saldrá uno que lleva la pelota, vuelve y habilita al compañero de equipo para que salga, tendrán que llevar la mayor cantidad de pelotas, el equipo que en 3 minutos lleve más pelota a su casa gana. Participantes, familia amigos, un adulto que fiscalice.

Área: Plástica **Contenido:** La Imagen Bidimensional. La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Actividad.

-Observamos en familia la imagen de la máscara.



DÍA 2: Área Matemática

- Suma de 100 en 100

$+100$ $+100$ $+100$ $+100$ $+100$ $+100$ $+100$
1000 _____ _____ **1300** _____ _____ **1600** _____ _____ **2000**

- Escribe como se lee el número

1000= _____

1050= _____

1200= _____

1980= _____

2000= _____

Área: Tecnología

La Navidad En Familia “

Contenido: “Adornos Sencillos, Para Preparar La Llegada De**Actividad:** - Buscar los materiales, que a continuación te detallo para realizar el que más te guste. Opciones:**-Posa cubiertos:** materiales, goma Eva color verde o también puede ser una tela de color verde, y un pedacito de color rojo y blanco.

-Realizar un molde en una hoja de la bota, transferir el molde recortar y pegar con silicona, con ayuda realizar pequeñas puntadas de adornos.

**Área: Plástica****Actividad:** seguimos trabajando con la imagen anterior:

-Trabajamos en la carpeta de dibujo N°5 y dibujamos y con papeles de colores, plasticolas de colores o témperas pintamos.

DIA 3: Área Lengua-Lee las palabras y escríbelas según su GÉNERO (**FEMENINO (LA, LAS) O MASCULINO (EL, LOS)**)

FEMENINO			
PUERTA			
			
NOCHE	OREJA	OSCURIDAD	RATON
PUERTA	PIES	MIEDO	CUCO
			
MASCULINO			

Área Música**Contenido:** Cualidades del sonido: El timbre**Actividad:** ¡Juguemos al bosque de los sonidos!

-Véndate los ojos y dile a tu familia que se ponga alrededor tuyo, luego tu familia tendrá que decirte palabras o frases, vos tenés que percibir que integrante de tu familia te está hablando

(decir si esa voz es de un hombre o mujer, niño, niña o adulto). -Ahora cambia de lugar, que un familiar se vende los ojos y vos tendrás que decir palabras o frases

Área: Carpintería

Contenido: Fabricación de arbolito de navidad

Actividad:

-Observar el video que aquí se comparte :
<https://www.youtube.com/watch?v=QaimTnrUDmY>

- Recolectar los materiales necesarios.

-Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa

DIA 4: Área Matemática

-Rodea con color los números que están a partir de 1000

230 - 100 - 1890 - 500 - 1002 - 1500 - 20 - 300 -1999

-Multiplica y pinta el resultado correcto en cada caso

2 x 8	2 x 5	2 x 2
16 19 18	10 14 12	6 5 4
2 x 10	2 x 7	2 x 6
22 20 12	12 14 16	12 26 16

Área Música

Contenido: Timbre

Actividad:

- Imagina que estás en medio de una tormenta con lluvia. ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí? ¿Podrían encontrarse sapos y ranas? ¿Podrían encontrarse pájaros cantando? ¿Podrían encontrarse vehículos? ¿Cómo crees que sonarían? - Busca objetos como bolsas y radiografías que tengas en tu casa para producir sonidos. ¿Cómo sonaría la lluvia, un trueno, un rayo, el viento y los animales de la tormenta? Explora los diferentes sonidos y describe cada uno de ellos.

Área Educación Física

Actividad: “Lanzamiento al blanco”

Materiales: Pelotas de medias o de papel o cualquier tipo de pelota. **Espacio físico:** Vereda, patio, casa. **Desarrollo:** Se dibujará 2 zonas de 2 metros x 2 metros y se dividirán en 2 equipos los participantes que se colocarán a 7 metros de distancias de las zonas separados por un metro; cada equipo tendrá su zona para embocar pelotas, la cantidad de pelotas será ilimitada y estará a dos metros atrás de la zona de lanzamiento, tendrán 1 minuto para lanzar y el que tenga más pelotas dentro su zona gana. Jugar en familia y/o amigos, un adulto que controle.

DIA 5: Área Ciencias Naturales

-Observa el siguiente video acerca de la Contaminación Ambiental <https://www.youtube.com/watch?v=O4RX6QPJR8Y> y luego conversa en familia lo observado.(dicho video se enviará a los alumnos por WhatsApp).

-A la hoja de tu cuaderno la dividirás en dos partes, en el lado izquierdo dibujarás o pegarás de revistas, folleto, etc. **LAS COSAS QUE CONTAMINAN NUESTRO PLANETA** por ej.: el humo de las fábricas, la basura, etc. y en el lado derecho dibujarás o pegarás **LAS COSAS QUE DEBEMOS HACER PARA NO CONTAMINAR NUESTRO PLANETA** por ej: tirar los residuos en el basurero, no quemar hojas.

Área: Cerámica **Contenido:** Líneas._Construcción de la imagen tridimensional. Modelado

Actividad: Colgante Rupestre.

Trabajar con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): una vez realizada la masa, estirar con un bolillo y marcar 3 círculos, hacer un agujerito arriba y debajo de cada círculo para después unirlos entre sí, dejar secar. Una vez secos, en cada círculo van a realizar algún dibujo rupestre con marcador de color negro o marrón. Ej.



Área: Educación Física **Contenido:** Coordinación óculo podal

Actividad: “Tiro al blanco con el pie”

Materiales: Botellas grandes y pequeñas, medias y, pelotas que encontremos en casa o de papel o medias. **Espacio físico:** Fondo, casa, piso, vereda.

Desarrollo: Colocar las botellas distribuidas en el espacio, el chico ubicado a unos 3 metros deberá patear y derribar las botellas. **Puntuación:** botella grande 10 puntos, botella chica 5 puntos. Ganará el chico que más puntos sume al finalizar el juego.

DIA 6: Área Matemática

- Resuelve la tabla del 2 y luego pinta en el árbol los resultados

2 x 1 =

2 x 2 =

2 x 3 =

2 x 4 =

2 x 5 =

2 x 6 =

2 x 7 =

2 x 8 =

2 x 9 =

2 x 10 =

DIA 7: Área Lengua

-Lee las palabras y escríbelas según su NÚMERO (**PLURAL (MUCHOS) O SINGULAR (UNO SOLO)**)

PLURAL

OREJAS

PUERTA	CUADROS	CAMA	OJOS
RATONCITOS	OREJAS	CASA	HABITACION

SINGULAR

Área: Carpintería

Contenido: Fabricación de Arbolito

Actividad: -Pintarlo a gusto de cada uno y sacar una foto y enviarla a las señas

DIA 8: Área Matemática

- Pinta el instrumento que cada persona necesita para medir

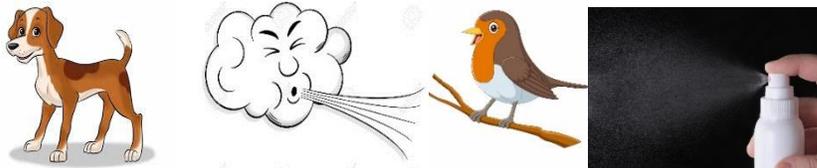


Área: Música

Contenido: Timbre

Actividad:

- Observa las siguientes imágenes y haz con tu voz los sonidos que las podrían representar.



- ¿Dónde crees que podrías encontrar los sonidos que harían las imágenes? ¿Cuáles son sonidos que podrías encontrar en tu casa y cuales en la naturaleza?

Área: Cerámica

Actividad:-Siguiendo con la actividad anterior: Unir con lana cada círculo para formar un colgante pueden colocarle un palito para sostenerlo, una vez terminado colgar en algún lugar de la casa ¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar. Ejemplo



Día 9: Área Lengua

- Escribe cuatro oraciones cortas utilizando las siguientes palabras, a tener en cuenta que cada oración comienza con una mayúscula y terminan en un punto



Área: Educación Física **Contenido:** Habilidades Físicas Básicas, lanzamientos, coordinación.

Actividad: “Encestar el balón”

Materiales: Aros, pelotas que encontremos en la casa, de media o papel. Espacio físico: Fondo, casa, piso, vereda.

Desarrollo: Los aros los sostendrá un adulto a unos 2 metros del piso, el niño deberá encestar la pelota en el mismo. La dificultad varía dependiendo la distancia del niño con el aro. Más cerca del aro menor dificultad, más lejos mayor dificultad.

Lanzar:

- Lanzar 5 veces con los ojos vendados.
- Lanzar sentado 5 veces con mano hábil y 5 veces con mano inhábil.
- Lanzar 5 veces con ambas manos juntas.
- Saltar con ambos pies y lanzar 5 veces con mano hábil y 5 veces con mano inhábil.

DIA 10: Área Ciencias Sociales

-Observa el siguiente video acerca de los diferentes Medios de Transporte <https://www.youtube.com/watch?v=wjgmRtDzwtY> luego conversa en familia lo observado.(dicho video se enviará a los alumnos por WhatsApp) luego del video, busca, pega o dibuja los distintos medios de transporte y ubícalos en el cuadro según corresponda.

TERRESTRES	ACUÁTICOS	AÉREOS



Directora: Prof. Fabiana Steiner