

ENI N° 21 “HUEPIL” - SALA DE 4 AÑOS-

CUE: 700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM-

ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TITULO: “AYUDEMOS A NUESTRO PLANETA”

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

CAPACIDAD: APRENDER A APRENDER

CAPACIDAD ESPECÍFICA: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES.

CONTENIDO: “EL AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN”

ACTIVIDAD: “Observamos desde lejos”

-Mamá propone observar una imagen del planeta tierra se les pedirá que lo observen y comenten Cómo se llama, Quienes viven en él, y Qué es el ambiente,

-Con algún adulto saldrán a dar una vuelta por los alrededores de su casa y observar con especial atención en aquellos espacios en dónde no se respete el cuidado del ambiente. Se conversará a cerca del paseo realizado ¿Cómo se encuentran las calles? ¿Notamos que hay basura en ellas? ¿La placita cercana estaba limpia o no? ¿Por qué creen que está sucia?

-Se buscará información en familia acerca de la contaminación del aire, agua y tierra para luego dibujar como podemos cuidar el ambiente.

ACTIVIDAD: “El Monstruo de la Basura”

-Para comenzar con la actividad se observa el video: “El monstruo de la basura”:
<https://youtu.be/03WobuRGDbY>

-Algún integrante de la familia indagará que es lo que escucharon del video guiando a los niños con preguntas:

Página1

DOCENTES RESPONSABLESPOBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM – PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

¿Qué le paso a ésta nena? ¿Quién es el monstruo de la basura? ¿Qué les parece a Uds. Por qué se hacía grande el monstruo? ¿Qué otros personajes aparecen? ¿Qué hacen algunos personajes? Nosotros en casa cuidamos el ambiente, cómo? Proponemos dibujar una manera de cuidar el ambiente por ejemplo: (separar la basura, cuidar el agua, plantar árboles, participar del cuidado de la limpieza de parques y plaza).

-Presentar a la familia los dibujos realizados y contar de qué se trata.

ACTIVIDAD: "Reciclamos Cascaritas"

-Para comenzar la actividad se juntan las cáscaras de los huevos de varios días y se dejan secar al sol.

-Cuando están secas entregarlas al niño para que la rompan en trozos bien chiquitos. Realizar un dibujo a elección en una hoja y armar un collage con las cáscaras de los huevos trituradas. Se puede pintar con algún colorante o pintura que haya en casa (colorante vegetal, témpera, plasticola , colorante de arroz).

-Para terminar el dibujo colocarle un nombre a la producción.

ACTIVIDAD: "Separemos Nuestra Basura"

-Comenzamos la actividad observando en familia la siguiente imagen.



-Luego algún integrante de la familia comenzará a preguntar. ¿Saben qué es lo que se ve en la imagen? ¿Para qué sirven? ¿Qué va dentro de cada uno? ¿Tenemos de esos en casa?

.A continuación observamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw>.

-Para finalizar buscaremos tres o cuatro tachos y le colocaremos algún color que los niños puedan identificar para comenzar a separar nuestra basura.

ENI N° 21 “HUEPIL” - SALA DE 4 AÑOS-

ACTIVIDAD: “Cuidemos el Agua”

-Comenzamos la actividad reuniéndonos en familia para ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg . Una vez que finalizó, hablamos entre todos sobre lo que vimos en el link.

-Luego buscaremos estos materiales para observar como se contamina el agua, le pediremos a un adulto que nos ayude. (Vasos, agua, arena, saquito de te usado o de café, cascara de banana o de alguna fruta o verdura, restos de comida etc.)

-Colocaremos los vasos con agua limpia y en cada uno de los vasos pondremos alguno de los elementos que buscamos en casa (restos de comida, cascara de frutas etc.) dejaremos por algunos días. Y veremos el proceso de contaminación de nuestra agua.

-Para finalizar realizamos un cartel con materiales que tengamos en casa para colgar en nuestra puerta de casa y concientizar a demás personas sobre el cuidado de agua. Con la siguiente frase “Tomar Agua nos da vida, pero tomar conciencia nos dará AGUA”

ACTIVIDAD: “Manos a la Obra”

- Recolectar tubos de cartón de papel higiénico o servilletas para reciclar elementos y armar un almácigo.

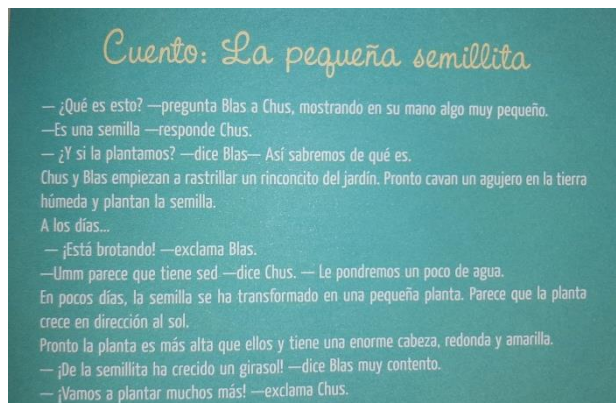
-Cuando tengan cinco o seis tubitos pedirle al niño que los coloque en una lata (puede ser de dulce de batata o en un cajoncito de madera puede ser de dulce de membrillo) y los rellene con tierra, agregarle algunas semillas y tapar con más tierra. Regar y colocar al sol.

-Observar al pasar los días como brotan las semillas y como se desintegra el cartón.

ACTIVIDAD: “La Pequeña semillita”

-En Familia leeremos el siguiente cuento.

-A continuación buscaremos semillas y elementos de jardinería (balde, regadora o manguera, palitas, rastrillos, etc.). Con ayuda de algún adulto, buscaremos algún rinconcito



ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

de nuestro patio y lo cercaremos para comenzar a sembrar. También es buena idea decorar nuestro cerco con muchos papeles de colores, una vez finalizado el cerco podemos empezar a plantar.

-Finalizamos comprometiéndonos a regar, y cuidar todos los días nuestras semillas.

ACTIVIDAD: "Confecionamos"

-En familia ver el siguiente video "Doki y los problemas de la naturaleza"
<https://www.youtube.com/watch?v=zhhAL0ALetA>

-Un adulto buscará en el diccionario el significado de la palabra CONTAMINACIÓN y con ayuda de imágenes de revistas y diarios sobre contaminación, conversar describiendo las imágenes.

-Confecionar un diario ecológico con noticias sobre contaminación, cuidados del medio ambiente, la influencia del hombre y la tecnología en la naturaleza.



Área: Educación Plástica – Artes Visuales

Título de la Propuesta: : ¿Qué parte falta?

Capacidades Gral.: Resolución de problema **Capacidad Especifica:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenido: El punto.

ACTIVIDAD N°1

En esta actividad trabajaremos con la ayuda de un adulto, a partir de mirarnos en un espejo la cara, iremos describiendo las partes de la misma, sus nombres, luego dibujaremos el rostro sobre una hoja blanca o de color con marcador o crayón o lo que tengamos en casa-

ACTIVIDAD N°2

Observaremos el dibujo de la actividad anterior y pienso ¿qué le falta? El dibujo ¿tiene brazos? ¿tiene piernas? ¿Tiene manos? ¿Te animarías a completar el dibujo? Le

ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

agregamos las partes del cuerpo que le faltan dibujando con marcador, luego realizamos bolitas de papel de colores y pegamos rellenando cada parte del cuerpo.



Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical

TÍTULO: Descubrimos los sonidos.

Capacidad general: Comunicación

Capacidades específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Contenido: El canto: Canciones que incorporen juegos corporales. Fuentes sonoras: Trabajo de acción e inhibición del sonido. Ritmo: El tempo de una canción en contexto métrico: ajuste puntual.

Estímulo N°1

- A través de este link https://www.youtube.com/watch?v=ADHlpqbM_S0 observa el siguiente video, canción: sonidos.
- Escuchar la canción y realizar sonidos que va presentando la canción. Luego lo volvemos a escuchar y marcamos con palma en la finalización de la frase (donde va el sonido). Donde escuchen solo instrumentos moverse suave en el lugar (balancearse de un lado al otro), posteriormente cuando se escuche nuevamente las voces de los niños cantando volvemos a marcar con palmas cuando termine la frase (donde va el sonido especial).

ENI N° 21 “HUEPIL”- SALA DE 4 AÑOS-

- Invitamos a alguien de la familia para jugar con esta canción: Una realiza los movimientos y otro marca con palma al final de la frase.

Estímulo N°2

- Escuchar la canción “El Último tranvía” a través de este link

<https://www.youtube.com/watch?v=b-tDV6NE&J0>

- Cantar cada vez que aparecen los “tin, tilin tilin”, y los “tan talan talan”, buscamos en casa un instrumento cotidiáfono que más le guste para jugar con esta canción.

Buscar en casa algún objeto sonoro pueden ser: cucharas de madera, potes de plástico, tapas de olla, etc. y que elijan cual sonido será para los “tin, tilin tilin” y cuales para los “tan talan talan”.

DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA

