

AREA CURRICULAR: INGLÉS.

ESCUELA: CENS RIVADAVIA.

CICLO BÁSICO: PRIMER AÑO B.

TURNO: NOCHE.

TÍTULO

INFORMACIÓN PERSONAL = PERSONAL INFORMATION

NUMBERS = NÚMEROS CARDINALS = CARDINALES (1 – 100).

NUMBERS = NÚMEROS ORDINALS = ORDINALES (1° - 31°).

EN ÉSTA GUÍA DIDÁCTICA LE PROPONEMOS A LOS ALUMNOS:

- 1) APREHENDER PREGUNTAS PERSONALES BÁSICAS Y LAS POSIBLES RESPUESTAS A LAS MISMAS.**
- 2) ESTUDIAR LOS NÚMEROS CARDINALES DEL (1 -100).**
- 3) ESTUDIAR LOS NÚMEROS ORDINALES DEL (1° - 31°).**
- 4) APLICAR LOS NUEVOS CONTENIDOS ESTUDIADOS EN LA GUÍA, A LOS EJERCICIOS PROPUESTOS EN LA MISMA.**

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESORA: SILVIA PUJADOR.

PERSONAL INFORMATION = INFORMACIÓN PERSONAL

1) WHAT IS YOUR NAME? (¿CUÁL ES TU NOMBRE?)
WHAT'S

MY NAME IS..... (SE RESPONDE CON EL NOMBRE EN CASTELLANO)
I AM / I'M.....
.....

LA PRIMERA RESPUESTA ES LA MÁS FORMAL DE TODAS. LA SEGUNDA RESPUESTA ES UN POCO MÁS INFORMAL, USANDO EL PRESENTE DEL VERBO BE Y LA TERCERA ES INFORMAL, RESPONDIENDO SÓLO CON EL NOMBRE.

2) WHAT IS YOUR SURNAME? (¿CUÁL ES TU APELLIDO?)
WHAT'S YOUR FAMILY NAME?
LAST NAME?

MY SURNAME
FAMILY NAME IS.....
LAST NAME

I AM / I'M.....
.....

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESORA: SILVIA PUJADOR.

3) WHAT IS YOUR NICKNAME? (¿CUÁL ES TU APODO?)

WHAT'S

MY NICKNAME IS.....

I AM / I'M.....

.....

4) WHERE ARE YOU FROM? (¿DE DÓNDE ERES/SOS?)

I AM / I'M FROM.....

(PREGUNTA POR EL PAÍS DE NACIMIENTO).

.....

5) WHAT NATIONALITY ARE YOU? (¿CUÁL ES TU NACIONALIDAD?).

WHAT IS YOUR NATIONALITY?

I AM / I'M.....

.....

6) HOW OLD ARE YOU? (¿CUANTOS AÑOS TENÉS?).

I AM / I'M..... YEARS OLD.

I AM / I'M.....

.....

7) WHAT IS YOUR ADDRESS? (¿CUÁL ES TU DIRECCIÓN?).

MY ADDRESS IS.....

IT IS / IT'S..... (EN CASTELLANO)

.....

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESORA: SILVIA PUJADOR.

8) WHAT IS YOUR ID CARD NUMBER? (¿CUÁL ES TU NÚMERO DE WHAT'S DE DOCUMENTO?).

MY ID CARD NUMBER IS.....

IT IS / IT'S..... I.D = IDENTITY CARD

.....

9) WHAT IS YOUR MOBILE - PHONE NUMBER?

WHAT'S YOUR CELL – PHONE NUMBER?

MY CELL – PHONE NUMBER IS.....

MOBILE- PHONE (¿CUÁL ES TU NÚMERO DE CELULAR?).

IT IS / IT'S.....

.....

10) WHAT IS YOUR PHONE NUMBER? (¿CUÁL ES TU NÚMERO

WHAT 'S YOUR TELEPHONE NUMBER? TELEFÓNICO?).

MY TELEPHONE NUMBER IS.....

PHONE NUMBER IS..... (NÚMERO FIJO)

IT IS /IT'S.....

.....

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESORA: SILVIA PUJADOR.

11)WHAT IS YOUR FAVOURITE NUMBER?

WHAT'S (¿CUÁL ES TU NÚMERO FAVORITO?).

MY FAVOURITE NUMBER IS.....

IT IS / IT'S.....

.....

12)WHAT IS YOUR FAVOURITE COLOUR?

WHAT'S (¿CUÁL ES TU COLOR FAVORITO?).

MY FAVOURITE COLOUR IS.....

IT IS / IT'S.....

.....

ACTIVIDAD 1: COMPLETE LAS PREGUNTAS (1-12) DE LA GUÍA CON SUS DATOS PERSONALES.

ACTIVIDAD 2: ESCRIBA 2 (DOS) DIÁLOGOS, INCLUYENDO SALUDOS Y DESPEDIDAS Y DATOS PERSONALES. LOS DIÁLOGOS PUEDEN SER FORMALES O INFORMALES.

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESORA: SILVIA PUJADOR.

NÚMEROS CARDINALES (1-100) = CARDINAL NUMBERS (1-100)

1 = ONE 2 = TWO 3 = THREE 4 = FOUR 5 = FIVE 6 = SIX 7 = SEVEN

8 = EIGHT 9 = NINE 10 = TEN 11 = ELEVEN 12 = TWELVE 13 = THIRTEEN

**14 = FOURTEEN 15 = FIFTEEN 16 = SIXTEEN 17 = SEVENTEEN 18 =
EIGHTEEN 19 = NINETEEN 20 = TWENTY 30 = THIRTY 40 = FORTY**

50 = FIFTY 60 = SIXTY 70 = SEVENTY 80 = EIGHTY 90 = NINETY

100 = A-HUNDRED / ONE- HUNDRED

EJ: 21 = TWENTY-ONE (ES LA COMBINACIÓN DE VEINTE + UNO)

**ACTIVIDAD 3: ESCRIBA LOS NÚMEROS ENTRE 21/29 - 31/39 - 41/49 –
51/59 - 61/69 - 71/79 - 81/89 - 91/99.**

ACTIVIDAD 4: CORRIJA LOS SIGUIENTES ERRORES.

A) 21 = TWENTYONE B) 52 = FIVETY -TWO C) 86 = EIGHTEEN-SIX

D) 12 = TWELFE E) 11 = ELLEVEN F) 91 = NINETY –TWO

G) 45 = FOURTY-FIVE H) 14 = FORTEEN I) 100 = AN-HUNDRED

J) 68 = SIXTY EIGHT K) 33 = THIRTEEN - THREE

L) 79 = SIXTY-NINETEEN

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESORA: SILVIA PUJADOR.

NÚMEROS ORDINALES (1°-31°) = ORDINAL NUMBERS (1°-31°)

1(st) = FIRST = PRIMERO 2(nd) = SECOND = SEGUNDO 3(rd) = THIRD = TERCERO 4(th) = FOURTH = CUARTO 5(th) = FIFTH = QUINTO

6(th) = SIXTH = SEXTO 7(th) = SEVENTH = SÉPTIMO 8(th) = EIGHTH = OCTAVO 9(th) = NINTH = NOVENO 10(th) = TENTH = DÉCIMO

11(th) = ELEVENTH = DÉCIMO-PRIMERO 12(th) = TWELFTH = DÉCIMO SEGUNDO 13(th) = THIRTEENTH = DÉCIMO – TERCERO 14(th) = DÉCIMO CUARTO 15(th) = DÉCIMO-QUINTO 16(th) = DÉCIMO SEXTO 17(th) = DÉCIMO – SÉPTIMO 18(th) = DÉCIMO – OCTAVO 19(th) = NINETEENTH = DÉCIMO NOVENO 20(th) = TWENTIETH = DUODÉCIMO.

EJ: 21(st) = TWENTY- FIRST = DUODÉCIMO- PRIMERO ES LA COMBINACIÓN DEL CARDINAL (TWENTY) CON EL ORDINAL (FIRST). ASÍ HASTA EL DUODÉCIMO NOVENO. 30(th) = THIRTIETH = TRIGÉSIMO.

ACTIVIDAD 5: ESCRIBA LOS NÚMEROS ORDINALES DESDE EL DUODÉCIMO-SEGUNDO AL DUODÉCIMO –NOVENO Y EL TRIGÉSIMO - PRIMERO.

BIBLIOGRAFÍA: “REAL TIME” SUSAN AXBEY ED: RICHMOND.

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESORA: SILVIA PUJADOR.

