

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC.MUSICAL-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-
TEATRO_GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA
GUÍA N° 3**



Fecha: 14 de Junio al 18 de Junio

Título de la propuesta: “Los recursos se agotan”

Propósitos

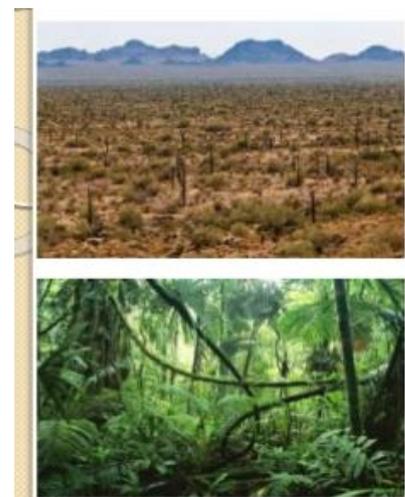
- ♣ Favorecer la interpretación y organización de la información presentada en textos, tablas, y distintos tipos de gráficos, incluyendo los estadísticos.
- ♣ Reconocer la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar ideas, puntos de vista, conocimientos y emociones.
- ♣ Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la prevención y cuidado del medio ambiente.

Criterios de valoración

- Interpretación de la información contenida en tablas, gráficos.
- Selección de estrategias de lectura específicas en función de propósitos determinados, búsqueda de datos, interpretación análisis de recursos, resumen, etc.
- Reconocimiento de acciones responsables sobre el cuidado del medio ambiente.

Indicadores de logro

- Interpreta la información contenida en tablas y gráficos
- Produce textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Identifica la importancia del cuidado de los recursos naturales para evitar problemas ambientales.



Actividades de desarrollo

1-Observa las imágenes y responde: ¿Qué clima predomina en estos lugares?

- ¿Qué diferencias habrá entre vivir en un área selvática y en un área desértica?
- En el mundo hay selvas y desiertos famosos. Conversen entre todos sobre cuáles conocen.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC.MUSICAL-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-
TEATRO_GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA**

2-Al finalizar esta guía podrás diseñar murales digitales que difundan el uso adecuado de los recursos naturales.

3-Lee con atención el siguiente texto.

América latina se extiende de México a Tierra del Fuego. Debido a su gran desarrollo latitudinal, esta región presenta climas muy variados, que van desde los muy cálidos en el norte hasta los fríos en el sur o en la alta montaña. Las lluvias y los glaciares generan numerosos cursos de agua, ríos extensos y caudalosos como el Amazonas, y otros de poco caudal, pero muy importantes para la vida en las zonas desérticas. Los relieves de América Latina presentan una gran diversidad.

América latina cuenta con una gran cantidad y variedad de recursos naturales: los bosques, las selvas, el mar, los ríos y los yacimientos mineros, entre muchos otros. La forma en que se utilizan los recursos naturales depende del desarrollo tecnológico de cada sociedad, de las necesidades de las personas que viven en ese lugar o de la demanda externa de productos. Los recursos naturales se pueden clasificar de acuerdo con su capacidad de regeneración en renovables y no renovables. Los recursos naturales renovables son aquellos que pueden regenerarse más rápidamente como el agua, los suelos y los bosques. En tanto los recursos naturales no renovables son aquellos que se formaron hace millones de años y que no se reponen en un tiempo corto, como el hierro, el carbón y el petróleo. Algunos recursos renovables pueden transformarse en no renovables como consecuencia del mal uso.

Los mapas físicos exhiben el relieve de un territorio. Como todo mapa, están realizados a escala, lo que permite calcular superficies y distancias. También los colores van de más claros a oscuros de acuerdo con la altitud del terreno o la profundidad de los océanos.

1 En el oeste predominan grandes cadenas montañosas. En Sudamérica está la cordillera de los Andes, mientras que en Centroamérica están los Andes Centroamericanos, que son una prolongación. También hay encadenamientos sobre la costa caribeña.

2 En el centro de Sudamérica hay tres grandes planicies: la llanura Amazónica, la Chaco-Pampeana y la del Orinoco. Las llanuras caribeñas son muy pequeñas.

3 Sudamérica tiene grandes macizos, con rocas muy antiguas y duras que se han erosionado o gastado con el tiempo. Los más importantes son el Macizo de Brasilia y el de Guayania. Al sur del continente se encuentra la Meseta Patagónica.

Nevado Illimpu, Andes Bolivianos

Pico Victoria, Monte Maja, Belice

Amazonia, Brasil

Cerro Sali-Dulce

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC.MUSICAL-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-
TEATRO_GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA**

4-Enumera los párrafos.

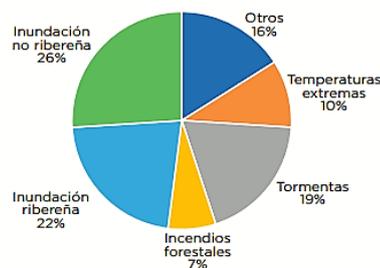
5-Busca el significado de las palabras desconocidas.

6-Subraya las ideas principales de cada párrafo.

7-Observa con atención y responde:

a)-El siguiente gráfico muestra el porcentaje de desastres naturales que ocurrieron en la Argentina en el período comprendido entre los años 1.950 y 2.015.

Ocurrencia de desastres naturales entre 1950 y 2015



Fuente: Banco Mundial, 2016.

b)-¿Cuáles son los desastres naturales que ocurrieron en la Argentina en el período de 1.950 a 2.015?

c)- Si tienes en cuenta todos los desastres naturales que ocurrieron en la Argentina, ¿qué porcentaje representan las tormentas respecto del total?

8-Observa estos gráficos circulares que se construyeron a partir de la información de los desastres naturales en la Argentina y analiza si proveen la misma información. Luego, responde:

a)-De todos los desastres naturales que ocurrieron en la Argentina, ¿Cuál es el que ocurrió con menor frecuencia?

b)- ¿En cuál de los gráficos te basaste para responder?

c)- ¿En qué elemento o elementos te fijaste?

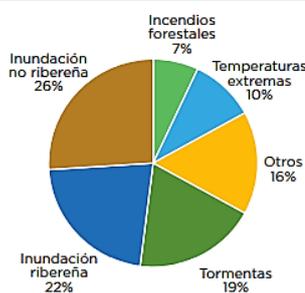


GRÁFICO A

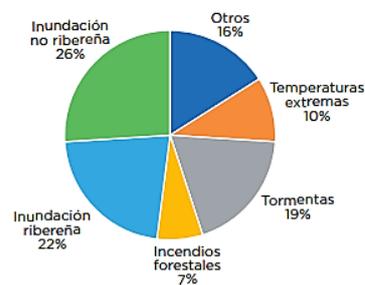


GRÁFICO B

d)-En tu respuesta ¿influye el color de las regiones de los gráficos?

9-Teniendo en cuenta el mapa del relieve de América latina responde a los interrogantes:

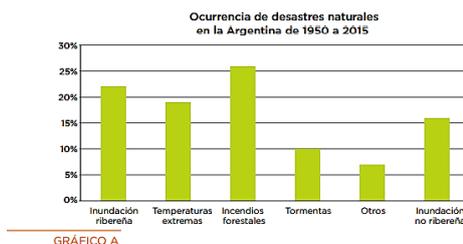
- ✚ ¿En qué sector se distribuyen mayormente los cordones montañosos?
- ✚ ¿Cuáles son los países por los que se extiende la Cordillera de los Andes?
- ✚ ¿Cómo se llaman las tres grandes llanuras latinoamericanas?

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC.MUSICAL-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-
TEATRO_GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA**

✚ ¿Qué países ocupan las mesetas?

10-Escribe una pregunta a la que responda cada afirmación:

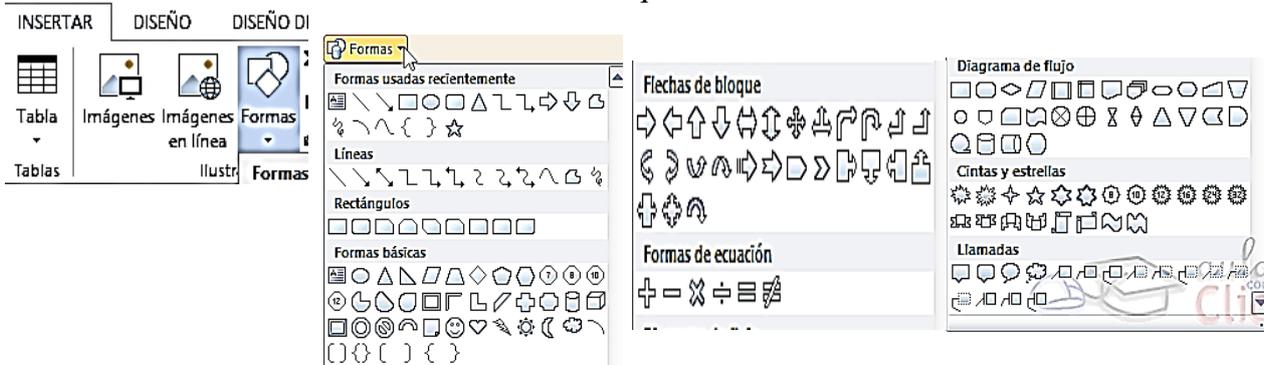
- -----
Son los recursos naturales que pueden regenerarse más rápido.
- -----
Son aquellos recursos que no es posible que vuelvan a formarse en un tiempo corto.
- -----
No, si se hace un mal uso de ellos pueden transformarse en no renovables.



Título de la propuesta: "Esquemas con autoformas".

Actividades de desarrollo:

1-Observa las diferentes herramientas de Formas que se encuentran en Microsoft Word.

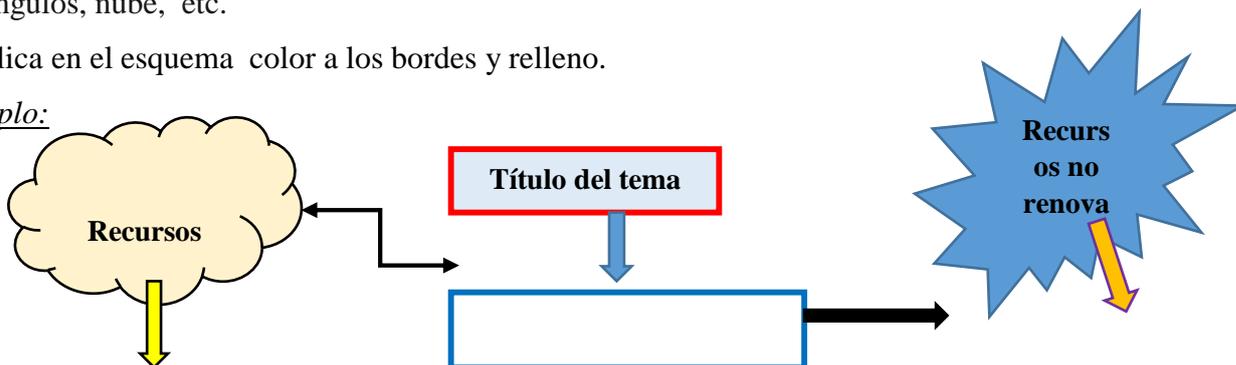


2-Elabora un esquema sobre el tema "RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES" visto en clase con la seño.

3-Utiliza para el esquema las herramientas de autoformas: como flechas, líneas, cuadrados, rectángulos, nube, etc.

4-Aplica en el esquema color a los bordes y relleno.

Ejemplo:



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC.MUSICAL-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-
TEATRO_GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA**

Título de la propuesta: **“Voces Unidas”**



Actividades de desarrollo:

1-Observa cómo se clasifican las voces femeninas y masculinas en un coro



NIÑOS: VOCES BLANCAS

2-Ordena los registros en la casilla correcta:

NIÑOS –TENOR – CONTRALTO – BARÍTONO – MEZZOSOPRANO – BAJO - SOPRANO

VOCES FEMENINAS	VOCES MASCULINA	VOCES BLANCAS
------------------------	------------------------	----------------------

3-Completa las oraciones:

Soledad Pastorutti, cantante Argentina, muy conocida por su interpretación del repertorio folclórico tiene su voz grave, podemos decir que su registro vocal es.....

.....

Título de la propuesta: **PROYECTANDO... PROYECTOS...**



Actividades de desarrollo:

1-Poniendo en funcionamiento lo aprendido, realiza tu propio proyecto tecnológico para ir resolviendo el desafío.

- **Necesidad:** Necesitas un objeto o aparato para guardar los mapas tamaño A 4 u OFICIO” (Debes utilizar material descartable).
- **Las posibles** soluciones son:
- **La solución** más conveniente es:.....
- **Diseño** de la solución elegida (materiales y herramientas para construir RRR)
- **Ejecución** (construcción)
- **Evaluación:** ¿Quedó como lo diseñaste? ¿Qué materiales utilizaste?
- Pasos de cómo lo construiste
- Califica tu trabajo

.....

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
SOCIALES-COMPUTACIÓN-EDUC.MUSICAL-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-
TEATRO_GUÍA N° 3 SIMPLIFICADA**

Título: Problemas ambientales del planeta



Actividades de Desarrollo

1-Observa imágenes en la PC sobre la contaminación que tiene el planeta tierra y comenta:

- ¿Cuáles son los cuidados para tener en cuenta?
- ¿Se puede lograr que no suceda?

3-Selecciona colores en la pestaña y formas del Microsoft Word ¿Qué colores podrías utilizar para pintar ambos trabajos?

4-Dibuja en tu hoja en gran tamaño lo que diseñaste utilizando diferentes materiales para decorarlo como: lápices, fibras, témperas y papeles de colores.

5-Luego en la PC lo recreas con la herramienta digital durante la Presencialidad.

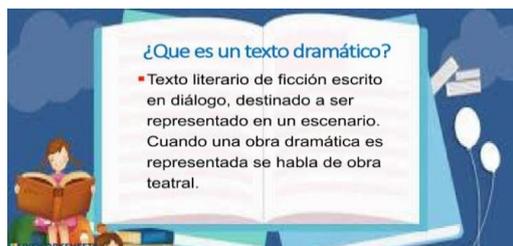
.....

Título de la Propuesta: “Teatralizamos texto dramático”



Actividades de desarrollo

1-Lee definición de texto dramático:



2-Busca en el diccionario: texto – drama - dramático

3-Piensa y responde:

- ¿Por qué las obras teatrales también se llaman textos dramáticos?

4-Pide ayuda a mamá o a un hermano mayor y busca un texto dramático.

5-Recorta y pega en tu cuaderno.

.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS

**GRACIELA MARTÍNEZ –VERÓNICA TURCUMÁN – MARGARITA GUEVARA –
MAURICIO REINOSO – MARISA PÉREZ – LILIANA ACCOLTI**