

Guías para no presencialidad**Escuela:** Nocturna Dr. Antonino Aberastain**Ciclo:** 3°**Turno:** Vespertino

Docente: Silvana Olivera

Título de las propuestas: Aprendo sobre mi provincia**Contenidos:****Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura sobre temas de estudio. Sustantivos comunes y propios. Clasificación semántica de los sustantivos.**Ciencias Sociales:** La provincia de San Juan: Relieve.**Ciencias Naturales:** Flora y fauna sanjuanina, especies representativas.**Matemática:** Situaciones problemáticas que impliquen operaciones con números naturales. Relaciones de números mayor, menor o igual.

Área: Lengua

Actividades

1-Leo con atención el siguiente texto.

Amaicha del Valle es una comunidad indígena del pueblo calchaquí. Está ubicada en Tafí del Valle, provincia de Tucumán.

Este pueblo indígena resistió a la conquista española y hoy mantiene las costumbres de sus antepasados, los diaguitas.

En Amaicha hay muchos lugares para visitar. Por ejemplo, el Museo Pachamama, que fue diseñado por el artesano Héctor Cruz, descendiente de indígenas. Allí se pueden ver artesanías hechas por los antiguos pobladores, como cerámicas de barro y telares.

Otro lugar imperdible es el Observatorio Astronómico Ampimpa, que ofrece campamentos, talleres de ciencia y juegos recreativos para estudiantes.

2-Subrayo los nombres de lugares y de personas que aparecen en el texto. ¿Cómo empiezan esas palabras?

3- Coloreo cuatro sustantivos comunes, extraigo y clasifico semánticamente.

4- Completo el siguiente texto con sustantivos comunes.

El..... del..... se llama Pedro. Allí atiende perros,.....,....., conejos,..... y cobayos.

En la veterinaria también venden para las mascotas, collares y todos los días se en carga de vacunar y atender a sus.....

RECUERDO:

Los sustantivos que nombran a una persona, animal o lugar en particular se llaman **sustantivos propios** y comienzan con mayúscula, por ejemplo, Héctor Cruz.

En cambio, las palabras que nombran personas, animales, lugares y cosas de manera general se llaman **sustantivos comunes** y comienzan con minúscula, por ejemplo, artesano.

Área: **Matemática**

1- Escribo el resultado de las operaciones.

- ✓ 6.998 más 100 =
- ✓ 3.989 menos 10 =
- ✓ 4.890 más 1.000 =
- ✓ 1.009 menos 100 =

2- Completo con las palabras mayor, menor o igual.

4.667		6.876
7.890		7.987
1.098		5.987

3- Pienso números y escribo en los de manera tal que se cumplan las relaciones.

	MAYOR	
	MENOR	
	IGUAL	

4- Resuelvo las situaciones problemáticas

- ✓ En el tanque de nafta del auto de María entran 45 litros.

El día lunes, María llenó el tanque y cuando terminó el día, se dio cuenta de que había gastado 14 litros. El martes, no le puso nafta al auto y el miércoles

por la mañana, antes de empezar a andar, tuvo que cargar 19 litros para llenar el tanque. ¿Cuántos litros de nafta gastó el día martes? Si el litro de nafta cuesta \$ 89. ¿Cuánto gasta en llenar el tanque?

✓ Pablo tiene que pagar la boletas de luz, gas y teléfono. El total del pago es de \$ 9.540. ¿Cuánto pagó por la boleta de la luz? Si por las boletas de gas y teléfono pagó \$ 7.328.

Área: **Ciencias Sociales**

Actividades (página 14, libro San Juan y Yo)

1-En un mapa de San Juan, con división política, pinto de color mi ciudad dentro de mi departamento de cabecera y los departamentos de cabecera de los alrededores.

2-Respondo: ¿Qué es lo que más me gusta de mi ciudad? Del paisaje, actividades, de su gente, sus costumbres. Registro las actividades en el cuaderno.

TEMA: **RELIEVE DE SAN JUAN**

Diferentes formas de relieve: el relieve es la forma que adopta la superficie terrestre. En nuestro país existe una gran diversidad: Llanuras, montañas, valles, sierras, cerros, mesetas.

1-Leo en la página 18 del libro San Juan y Yo los principales tipos de relieve y dibujo tres ejemplos, en el cuaderno.

1-Teniendo en cuenta los ejemplos del punto anterior: ¿Qué tipo de relieve tiene nuestra provincia? ¿Y tú departamento?

Área: **Ciencias Naturales**

TEMA: **FAUNA DE SAN JUAN**

La fauna se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación.

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas.

- 1- Leo en libros (que tengo en casa) que fauna predomina en mi provincia y escribo algunos ejemplos.
- 2- Ilustro con dibujos/recortes tres dibujos de la fauna sanjuanina. Ejemplo: Guanaco, vicuña, etc.

TEMA: FLORA DE SAN JUAN

San Juan y su variada flora autóctona

En San Juan, una provincia de clima seco y escasas precipitaciones, la vegetación predominante es la xerófila, es decir el tipo de plantas que han conseguido adaptarse mejor que ninguna otra a la falta de agua.

- 3- Escribo oraciones en el cuaderno, mencionando la vegetación de San Juan y tu departamento.