

Escuelas: Provincia del Chubut - 24 de Septiembre – P. Bonifacio Palacios – Alte. Ramón González Fernández

Sala: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Docentes: Recio Natalia-Aballay Analía-Yanina Ortiz-Sonia Tejada.

Dimensión: ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: ambiente social

Núcleo: las instituciones y los espacios sociales y los objetos culturales. Los medios de comunicación

Nombre de la propuesta: “Nos comunicamos”.

Actividades:

Día 1: Escuchan y miran el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=KvOuaJt9c5k>



¿quién dejó ese mensaje de voz? ¿alguna vez los visito el hada de los dientes?

¿para qué fue la visita? ¿qué les dejó?

¿qué recomendaciones les dio? ¿a través de que medio dejó el mensaje?

Expresión gráfica sobre lo que más les gusto del mensaje.

Área curricular: Educación Física

● **SEMANA 1**

1. Pedir al niño que se desplace caminando por algún sector de la casa (amplio), a la orden de un adulto (papá, mamá, abuela, etc.) el niño deberá desplazarse según como el adulto le pida, ej: caminar lento; caminar rápido; caminar y cantar a la vez; correr lento; correr rápido; correr y aplaudir a la vez; correr, saltar y volver a correr; correr y girar; caminar lento hacia atrás; caminar rápido hacia atrás, etc.
2. Juego del semáforo: para este juego se requiere 3 círculos de cartón o cartulina pintados con los colores de un semáforo: verde, amarillo y rojo. El juego consiste en mostrar al niño una tarjeta (círculo) y según el color que el adulto le muestre es la forma en que se desplazará el niño. Ej.: verde = correr, amarillo=caminar, rojo = pararse en el lugar.

Variante: realizar lo mismo, pero desplazándose hacia atrás.

Docentes: Analía Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.

Profesores de Especialidades: Laura Tañez- Juan Linares-Gino González

Día 2: un adulto lee lo siguiente **Adivina... adivinador....**

Una caja muy oscura

con una ventana brillante

Que cuenta muchos cuentos

a los que se sientan adelante.

El televisor

Lleno estoy de botones,

con números del 0 al 9

si con tu abuelita quieres hablar,

a mí me puedes usar.

El teléfono

Yo salgo todos los días

por eso me llaman diario.

estoy lleno de noticias,

sucesos y comentarios.

El diario

Habla como el loro

casi todo el día

transmite alegría, canciones

saludos y noticias. La radio



Charlan sobre cuál de estos medios de comunicación adivinados usan con más frecuencia en el hogar y la importancia de estos para la vida cotidiana.

Reflexionar sobre qué pasaría si no tuviéramos estos elementos tecnológicos en el hogar ¿y, si no existieran?

Un adulto escribe las conclusiones y/o respuestas.

Área curricular: Música

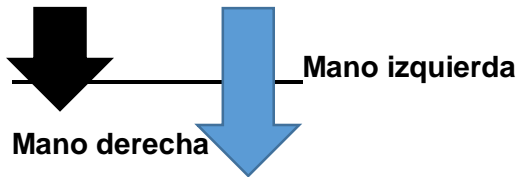
Primera actividad:

Para esta actividad y con la ayuda de un adulto buscaran 8 hojas de papel de color ejemplo; 2 amarilla, 2 blancas, 2 rojas, 2 celeste o azul. o del color que tengan. Primero el adulto pondrá cada hoja de color enfrentadas e interpretará el video y percutirá con sus manos en una mesa la canción, una vez ensayado y aprendido invitará al niño a jugar e interpretar la canción, juegos de Manos.

despacio y ¡sin música primero! Y si se dificulta repetir lento para luego continuar.

#ahora sí animan podemos inventar otros ritmos, por ejemplo;

Docentes: Analia Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Tañez- Juan Linares-Gino González



Tomando como referencia el video y hacer nuevas variaciones.

Día 3: Conversar sobre la radio que escuchan del lugar en donde viven. Escribir en una hoja su nombre, el de su locutor, hacer un listado de los servicios que el comunicador brinda.

Recordar si fueron de visita alguna vez, si envían saludos para el cumpleaños de un ser querido y, ¿cómo lo hacen?

Inventar en familia una propaganda. Acordar que quieren ofrecer y/o vender.

Ahora serás tú el locutor. La familia y/o un adulto te filmaran, luego deberás proponer a algún miembro de la familia que tome el rol de locutor y tú lo filmaras ¿resultado divertido?

Esta dramatización deberán guardarla para compartirla de regreso a clases.

Área curricular: Artes Visuales

Día 4: Charlan acerca de la señal que lleva la televisión a sus hogares (DTV, Cablevisión etc). ¿Cuántos canales posee la señal que tienen en casa?

¿Qué tipos de programas miran? ¿seleccionan de acuerdo a su edad? ¿cuál es el programa favorito que miran? ¿cómo se llama el canal? ¿cuál es el número del canal? ¿cuánto tiempo dura? ¿tienen noticias de la evolución del coronavirus en nuestro país? ¿qué otras noticias son de su interés?

También hay propagandas, ¿de qué productos? ¿cuáles les gustan?

Dibujan el televisor de tu casa con el número de tu canal favorito

Día 5: Para compartir en familia miran el siguiente video informativo.

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

Docentes: Analia Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Tañez- Juan Linares-Gino González

Área Curricular: Educación Física

● **SEMANA 2**

1. Con elementos que tengan en casa, realizar un circuito para que el niño pueda experimentar diferentes cambios de velocidad y pueda esquivar obstáculos al mismo tiempo. Ejemplo: de una marca a otra correr rápido, luego caminar, pasar por debajo de una soga, saltar desde un banco o silla, trotar lento, trotar lento esquivando obstáculos, correr hacia atrás de una marca a otra, etc.
2. Jugar carreras en familia: proponer al niño hacer “carreritas” entre todos los integrantes de la familia.

Variante: hacer carreras imitando a diferentes animales y desplazarse según la velocidad de estos animalitos. Ej: carrera de tortugas, carrera de liebres, carrera de caballos, carrera de perros reños, etc.

Día 6: Recuerdan el video informativo sobre medios de comunicación

¿Qué medio utilizaron para ver el video? ¿Qué medio utilizo para saludar a la familia, vecinos y amigos? ¿pueden ir de visita como antes? ¿si no los ven que hacen para enviar y recibir noticias? ¿con la docente como se comunican? ¿de qué forma saludo a mi docente? ¿si es mi cumpleaños con que aparato toman las fotos? ¿en caso de alguna urgencia con que pedimos ayuda? ¿escuchan música, radio, miran videos con qué? ¿a través de una video llamada pueden acercarse a las personas que están lejos?

Dibujan en una hoja el celular con la foto de la mascota.

Área curricular: Música

Para esta actividad y con la ayuda de un adulto interpretar la canción rítmica “Manzana”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpjil4>

Aprender la canción (letra).

Día 7:” cantando por un sueño”

Seleccionan su video-canción favorita, dramatizan libremente.

En familia realizan un karaoke con la canción favorita de cada uno y un miembro de la familia es jurado y nos califica.

Docentes: Analia Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Tañez- Juan Linares-Gino González

Grabar el programa realizado en familia de....

Lo pueden compartir en el grupo de padres de la sala o de los familiares.

Área curricular: Artes Visuales

Día 8: Compartir con amigos para el día del niño un mensaje escrito por carta de cariño.

Eligen a su amigo y/o amigos para enviarle el mensaje.

El adulto le prepara una hoja que el estudiante decorara libremente, el mensaje lo realizara el estudiante con o sin ayuda de la familia.

Realizaran un sobre de acuerdo al tamaño de la tarjeta.

Escribirán el nombre del destinatario en la parte del frente del sobre, en la parte posterior firmara el remitente o la persona que envía el mismo.

El adulto será el cartero.

Equipo de conducción:

Directora: Noelia Tejada.

Vicedirección: Laura Domínguez.

Docentes: Analia Aballay-Sonia Tejada-Yanina Ortiz-Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Tañez- Juan Linares-Gino González