

E.N.I. N° 53- 3 años- Espacio curricular: Lengua- Plástica- Música

Escuela: E.N.I N°53

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agustina Quiroga (Educación Musical)

Turno: Interturno

Guía pedagógica N°9

Espacio curricular: Lengua- Plástica - Música

Título de la Propuesta: “CUENTAME UN CUENTO”

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha de cuentos tradicionales.	J U E G O
	Literatura infantil	Apreciación	Escucha y disfrute de cuentos tradicionales.	
		Producción	Representación de cuentos tradicionales.	
	Plástica	Producción	Exploración con los materiales de construcción.	
Música	La intensidad del sonido	El cuerpo como medio expresivo. Canciones que incorporan juegos corporales. Fuentes y objetos sonoros de uso cotidiano. Sonorización de cuentos y relatos. Experiencias de creación e improvisación en canciones.		
Formación persona y social	Convivencia	Desarrollo axiológico	Desarrollo y manifestación de conductas positivas. Apreciación e iniciación en práctica de valores: solidaridad, cooperación.	

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agustina Quiroga (Educación Musical)

ACTIVIDAD N° 1

Escuchá los siguientes sonidos de animales que producirá o imitará el adulto que te acompaña. **Chanchito-Lobo.**

Preguntas: ¿Qué animales son? ¿Dónde viven? ¿Escucharon algún cuento dónde aparecían estos animales?

Observá y escuchá el cuento “Los tres chanchitos”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2iFXHUwYjQ0>

Preguntas: ¿Qué animales aparecen? ¿De qué estaban hechas sus casas? ¿Por qué la última no se cayó? ¿Quién ayudó a los dos chanchitos más pequeños ¿Cómo creés que era el lobo? ¿Era bueno? ¿Por qué?

Realizá con ayuda de un adulto, títeres de los tres chanchitos con tubos de papel o cartón.



No olvides enviar una foto a tu seño.

ACTIVIDAD N°2

Recordamos el cuento de “Los tres chanchitos”.

¿Cuántos chanchitos eran? ¿De qué estaban hechas sus casas? ¿Por qué la última no se cayó? ¿Era bueno o malo el lobo?

En familia, **realicen** las casitas de los chanchitos. Busca en casa materiales como cajas, cajones, cartones etc, y luego jueguen a ser chanchitos, mamá o papá puede ser el lobo.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical)

ACTIVIDAD N° 3 Observá la imagen.



Conversamos: ¿Se trata de un cuento que conocés? ¿Cuál? ¿De qué material estaban hechas las casitas? ¿Qué sucedió con el lobo?

En familia **jugamos** al “Lobo está”, un integrante de la familia juega a ser el lobo y luego el alumno/a. Canción: https://www.youtube.com/watch?v=Jud_UWNCp5k

ACTIVIDAD N° 4

Escuchá el cuento “LA CAPERUCITA ROJA”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6IS5CjpMOMQ>

Conversamos: ¿Quién era Caperucita? ¿Por qué le decían Caperucita? ¿A quién fue a visitar? ¿Caperucita fue obediente con su mamá, hizo lo que su mamá le dijo? ¿Por qué? ¿Quién ayudó a Caperucita y a su abuelita?

Con ayuda de un adulto, **buscá prendas**, objetos para disfrazarte de algún personaje del cuento. Luego jugarás a ser el personaje elegido.

No olvides enviar una foto a tu seño.

ACTIVIDAD N° 5



Observá la siguiente imagen.

Conversamos: ¿Se trata de un cuento que conocés? ¿Cómo se llama? ¿Quién era Caperucita? ¿A quién fue a visitar? ¿Caperucita fue obediente con su mamá? ¿Por qué? ¿Qué sucedió con el lobo? ¿Cuál personaje de cuento te gustó más?

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical)

Adiviná el personaje.

No usa botas
porque no es una persona.
Tiene muchos pelos y
una gran bocota.
¿Quién es?



Es pequeña
y muy traviesa.
Su color favorito
es el rojo.



ACTIVIDAD N°6

Conversá con papá o mamá. ¿Qué cuentos conocimos estos días? ¿Te gusta que te lean cuentos? ¿Cuál cuento te gustó más, “ Los tres chanchitos” o “Caperucita Roja?”
Elegimos un horario del día en que mamá o papá nos pueda leer un cuento (al menos dos por semana).

Realizá una alfombra para la hora de los cuentos. Pueden usar un trapo de piso, o alguna prenda que ya no usen, la decoran con materiales que tengan en casa. Al regresar al jardín utilizaremos las alfombras para el rincón de lectura.

ACTIVIDAD N° 7

En familia, **elijan** uno de los cuentos trabajados. Luego dramaticen una escena del mismo. Pueden utilizar los materiales realizados anteriormente (títeres de tubo, casitas, disfraz) posan todos para la foto que envían a la docente.

Actividades de Educación Plástica “Gusano tejido”

¡Bienvenidos! En esta actividad se realizará un gusano que se mueve. Estimula la paciencia y a la motricidad del cuerpo.

Se utilizará diez tubos de cartón de papel higiénico o se pueden cortar a la mitad para tener más, témpera, cuerda o totora.

Mamá nos ayudará, introducirá en el costado del primer tubo una cuerda y le hará un nudo para que no se salga. Con la cuerda sobrante el niño o niña lo introducirá por cada tubo como si los estuviera cociendo para unirlos. Estos tubos se pueden pintar antes con

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical)

E.N.I. N° 53- 3 años- Espacio curricular: Lengua- Plástica- Música

témpera. También le pueden dibujar boca y ojos al gusano para distinguir un principio y un final.

<https://pin.it/2SJmvHP> o <https://pin.it/10dqv5X>

Una vez terminado se puede mover el gusano para jugar con él o desarmarlo para volverlo armar.

¿Te divertiste? ¿Se mueve el gusano si no lo tocas? ¿Cuántas veces lo armaste?

Actividad n°9 “Pelos de fideos”

En esta actividad se realizará una cabeza de pelos de fideos. Servirá para estimular la paciencia, la precisión y descubrir la motricidad del cuerpo.

Se utilizará media esfera de tergopol o un bollo de plastilina. Fideos mostachol de varios colores o se pueden pintar con témpera y seis palitos broche.

Mamá ayudará a introducir las puntas de los seis palitos broche en la esfera o en la plastilina. Ahora el nene o nena, por su cuenta tomarán los fideos de colores, para colocarlos uno por uno, dividirlos en colores o colocar más de un lado que de otro. El o la pequeño/a le puede dibujar una boca y ojos a la cabeza.

<https://pin.it/1BrVyF6> o <https://pin.it/30EBII4>

¿Te gustó la actividad? ¿Usaste fideos de colores o los pintaste? ¿Cómo los ordenaste, por color o hasta llegar arriba?

Actividades de Educación Musical.

Estímulo N°1

Escuchamos y observamos el video “Juguemos en el bosque, canciones infantiles”

https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqmsM

¿De qué trata la canción? ¿Qué animal aparece en él? ¿Es solo cantada o con instrumentos? Jugamos entre todos, un miembro de la familia realiza el papel del “lobo” y acompañamos la canción cantando y jugando ¡No dejes que el lobo te atrape!

Estímulo N°2

Observamos con atención el siguiente video donde se relata un cuento

“Cuentófonos: sapo yururú- cuento canción”

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical)

E.N.I. N° 53- 3 años- Espacio curricular: Lengua- Plástica- Música

<https://www.youtube.com/watch?v=ECvuuuTCB0>

¿De qué trata el cuento? ¿Siempre es hablado o también se canta? ¿Con qué se realizan los sonidos durante el relato? (los sonidos de los sapitos se realizan con un instrumento que se llama: “güiro”, a veces escucharás que le dice “raspador”) ¿Se animan a acompañar la parte cantada? Acompañamos la canción con el instrumento que realizamos en casa, realizando ritmos que inventes.

Directora: Viviana Vicente

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agustina Quiroga (Educación Musical)