

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 17

Escuela: Padre Federico Maggio

Docente: Marisa Reta

Profesor de Especialidades: Educación Física: Juan Paulo Ribes

Nivel: Inicial Sala de 5 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “APRENDIENDO Y JUGANDO NOS
VAMOS DESPIDIENDO”

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales,
Música, Educación Física.

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Comunicación

Contenidos:

Lengua:

- El nombre propio.

Música:

- Exploración de los diferentes modos de producir sonidos.

Matemática:

- Conteo, cuantificadores. Mas que, igual que, menos que.
- Espacio: arriba – abajo, cerca - lejos
- Correspondencia.

Ciencias Naturales

- Higiene. Cuidado de la salud
-

Educación Física

- Repaso de los contenidos dados durante el año.



1. ACTIVIDAD:

Autonomía, independencia y convivencia.

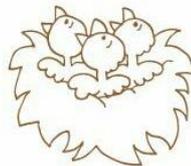
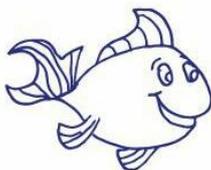
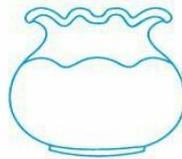
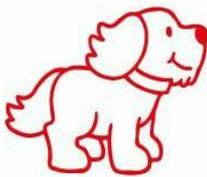
Dimensión personal y social

- Es importante que los adultos acompañen a los niños en todas las actividades que se pueden desarrollar en la casa. Es necesario utilizar palabras positivas para ir trabajando la autoconfianza y la responsabilidad en los niños con palabras motivadoras como “tú puedes”, “eres capaz”.
- Actividades de rutina: son necesarias para que los niños refuercen los hábitos, al levantarse, higienizarse las manos y la cara, luego colocar los elementos para el desayuno, ayudar a mamá, ordenando cada uno su ropa y alimentar a las mascotas.

2. ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DE ARTICULACIÓN

Recordar normas de higiene

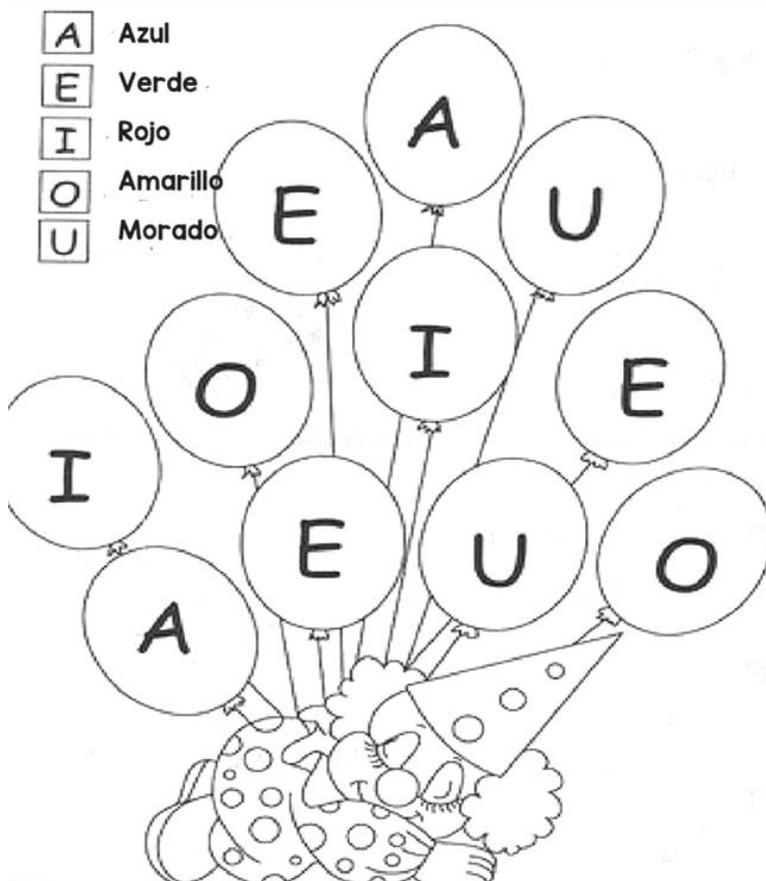
1. Lavarse las manos antes de trabajar en el cuaderno.
2. Une cada animalito con su caita y luego pinta



3. Pinta de la misma manera y luego une con una línea el par de zapato.



4. Pinta las vocales según el color que se te indique.



5. Dibuja objetos que comiencen con la letra E y escribe el nombre de cada uno.
Ejemplo:

ELEFANTE



3. ACTIVIDAD

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

MÚSICA

Marcando el Ritmo: proponemos una actividad muy entretenida para toda la familia, escuchar o cantar varias canciones y marcar el ritmo de las mismas con distintas partes de sus cuerpos, el niño puede saltar, gatear, caminar en cuatro patas.

- También pueden hacer e inventar movimientos cómicos, que imiten un movimiento creado por algún hermano, por mamá o papá. Otra opción es hacerles escuchar distintos ritmos musicales, e invitarlos a que imaginen cómo se bailan, por ejemplo un tango, un rock and roll, una cumbia etc., una vez que toda la familia comienza a bailar diferentes ritmos les proponemos organizar un “gran baile” ;para ello les decimos que elijan y decidan que ropa les gustaría usar en el baile, y con la ayuda de mamá nos ponemos manos a la obra. Buscamos ropa de antes y también pueden confeccionar collares y vinchas de cartones, pueden pegarles telas de colores.
- También les proponemos que elijan una canción conocida por todos y pueden acompañar con instrumentos caseros confeccionados con material descartables: toc toc, tapa de olla. Por último los invitamos a crear los pasos de baile y la coreografía para acompañar la canción elegida. Y a divertirse.



ACTIVIDAD N° 3

DIMENSIÓN AMBIENTAL NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Jugamos con papeles: le pedimos a mamá diferentes papeles e invitamos a jugar a la familia, repartimos papel de diario, bolsas de nylon, cartón, bolsas de fideos, de galletas y le decimos: “A estos papeles les gusta cantar”. Vamos a ver como lo hacen, jugamos con esta bolsa de nylon, la estiramos, la arrugamos, ¿qué ruido hace? Lo hacemos con la voz.
- Ahora la agitamos, la arrugamos rápido – despacio, ahora lo rompemos. ¿Qué ruido hace?
- Puede hacer lo mismo con el resto de los papeles estimulando la comparación.
- Luego pueden cantar una canción acompañados por el ruido que hacen las bolsitas, por ejemplo al arrugarse.

ACTIVIDAD N° 4:

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Recordar hábitos de higiene

Pintar y describir las acciones que realizan los niños



ACTIVIDAD N° 5:

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL SOCIO CULTURAL: MATEMÁTICA.

ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Jugamos con palitos, fósforos, ramitas, sorbetes de diferentes longitudes, para que foramen con ellos escaleras del más corto al más largo.
- Luego los pegamos y cerca de la escalera dibujamos un nene y lejos una pelota.
- Jugamos utilizando los utensilios para la merienda (taza, manteles), les proponemos que comparen los manteles. ¿Cuál es más grande?
- Pueden formar un tren de manteles que vaya del más pequeño al más grande.
- Luego hacen lo mismo con las tazas, desde la que puede contener más leche, hasta la que puede contener menos.
- Luego pueden juntar los trenes de tazas con la de manteles, colocando sobre los manteles más grandes las tazas más grandes y sobre los manteles pequeños las tazas más pequeñas.

ACTIVIDA° 6:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

EDUCACIÓN FÍSICA

- **ENTRADA EN CALOR: El mundo del revés.**

Mundo al revés. Este mundo está loco, loco. Aquí es necesario que una persona mayor lleve el peso del juego. Hay que decir una serie de verbos y los chicos y chicas tienen que hacer justamente lo contrario. Tendrán que sentarse cuando se diga: "Levantarse", llorar cuando se diga "reír", correr si dice "quieto" etc

- **Sala de 5 años.** (se necesitará una bolsita de tela con arena o algo similar).
 - Colocar la bolsita entre los tobillos. ¿Pueden avanzar sin que se caiga?
 - Intentar ahora elevar la bolsita entre sus pies y cuando lleguen arriba, sepárenlos para que se caiga.
 - Ahora probar si pueden arrojar su bolsita con los pies.
 - Con la bolsita en los tobillos y las manos apoyadas en el piso ¿Puede avanzar?
 - Con manos y pies apoyados, pero con la bolsita apoyada sobre la cadera avanzar sin que se caiga.
- **CIERRE: Control de la respiración.**
 - . Una vez finalizada la clase debe sentarse e Inspirar aire lo máximo posible y espirar muy despacio, suave y constante.
 - . Inspirar aire, mantenerlo unos segundos (apnea) e ir soltándolo a intervalos.
 - . Repetir 3 veces cada ejercicio

ACTIVIDAD N° 7:

DIMENSIÓN COMUNICATIVA ARTÍSTICA

LENGUAJE

- Para esta actividad podemos utilizar fotografías de personas, paisajes etc. O bien dibujar, recortes de revistas, etc.
- En ésta actividad nos acompaña un adulto quién muestra las fotografías. El niño cuenta todo lo que ve, con todos los detalles ejemplo: ¿Es de día? ¿Se ve un camino?; ¿Cuántas personas hay y cómo están vestidas?
- A partir de lo que el niño cuenta sobre lo que vio pueden hacer diferentes actividades por ejemplo:
 - Inventar un personaje que viva en un paisaje.
 - Inventar una historia para el personaje de la imagen.
 - Inventar como es el lugar donde vive ese personaje.
 - Inventar otro personaje, colocarle un nombre.
 - Realizar un dibujo sobre todo lo aprendido sobre esos paisajes y sus personajes. Con ayuda de mamá escribimos el nombre.

ACTIVIDA° 8:

Inventar una historia para el personaje de la imagen y realizar un dibujo
Pensar un nombre y con ayuda de mamá escribirlo.

ACTIVIDA° 9:

Disfruta de una poesía



ACTIVIDAD N° 10:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

EDUCACIÓN FÍSICA

ENTRADA EN CALOR: El Espejo

Este Juego se realiza con otra persona, no importa si es adulta, consiste en pararse de frente, a 1 metro de distancia, e imitar el movimiento, los gestos, las caras y cualquier tipo de cosa que haga el otro compañero como si se estuviese mirando en un espejo. Luego cambiamos de rol. (Se puede agregar desplazamientos, coreografías de canciones, saltos y cualquier tipo de movimiento que nos guste).

¡Carrera de animales!

Para estas actividades se necesita la supervisión de un adulto que va a acompañar.

Se necesita marcar a unos 6 o 7 metros la distancia que va a recorrer el niño en cada carrera, puede ser con cualquier objeto.

- En esta posición se debe recorrer ida y vuelta moviéndome como si fuera un perro
- En la misma posición, desplazarse como un gato, haciendo también el sonido ¡MIAU!
- También debe desplazarse como tortuga ¡Muy despacio!
- En esta otra posición desplazarse como cangrejo.
- Y por último con esta posición hay que desplazarse como una serpiente.



- **CIERRE:**

¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto.

Directora: Verónica Avila