

**ENI N°59: “PROF, EDGARDO MENDOZA”.**

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL.

**SALA:** 5 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA, TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

**CAPACIDAD GENERAL:**

- Pensamiento crítico.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:**

- Comparar opiniones, experiencias, conocimientos y costumbres.

**CONTENIDO:** Los animales.

**TÍTULO:** “El mundo de los animales”

**GUIA DE ACTIVIDADES N°13****ACTIVIDAD N°1:**

Observarán atentamente el siguiente video <https://youtu.be/9LbyoMy2ESM> “Sonidos de animales”. Luego con ayuda de un adulto debatirán respecto a las siguientes preguntas

¿Saben que animales pueden vivir en la casa?

¿Cuáles en el campo?

¿Se puede tener un león en la casa?

Para finalizar se jugará “carrera de animales” entre el niño y un adulto.

En un recipiente se colocarán papelitos con imágenes de animales, cada uno sacará el papelito, imitará el sonido del animal que le tocó.

**ACTIVIDAD N°2:**

Se escuchará el siguiente cuento en el link <https://youtu.be/L5otGnUw7QU> “El gato ajedrez”. Se debatirá en familia acerca del cuento, se realizarán las siguientes preguntas:

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL

¿Quién era el gato ajedrez?

¿De dónde se cayó el gato ajedrez?

¿Cuántos gatos de colores aparecen en el cuento?

Luego en familia realizarán el personaje del gato ajedrez con los materiales que tengan en casa (cartulina, goma eva, afiche, marcadores, etc).

Ver la siguiente imagen:

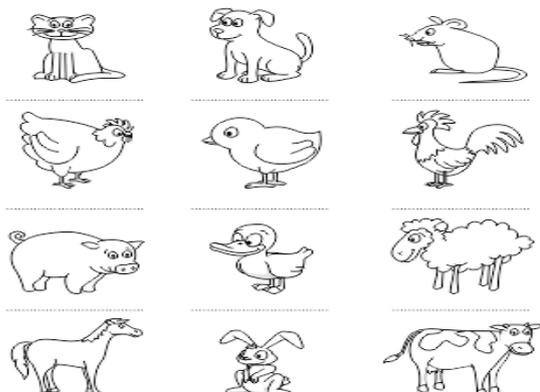


**ACTIVIDAD N°3**

Se verá el siguiente video <https://youtu.be/kMDbAoXOV2U> “Animales”

Observarán la siguiente ficha y luego dibujarán los animales que aparecen en la imagen. Debajo de cada animal deberán realizar un dibujo con lo que se alimenta cada animal.

Se adjunta la siguiente imagen:



**ACTIVIDAD N°4**

Escucharán el cuento en el siguiente link <https://youtu.be/TFGmzdkhg6g> “ Mamá quiero un perrito”.

Conversarán en familia sobre el cuento, y debatirán lo importante que es cuidar de los animales y protegerlos.

Para finalizar, el alumno dibujará en una hoja la parte del cuento que más les gustó.

**ACTIVIDAD N°5**

Verán el siguiente link [https://youtu.be/NzYDhYD\\_jOM](https://youtu.be/NzYDhYD_jOM) “Adivinanzas de animales”. Un adulto le mostrará las adivinanzas al niño para que las adivine.

Para culminar tendrán que relacionar cada uno de los animales con su sombra.

Observar la siguiente imagen:

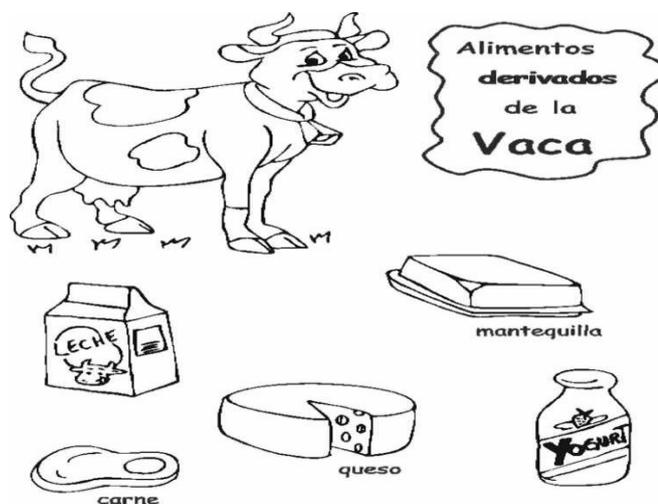


**ACTIVIDAD N°6:**

Observarán el siguiente video <https://youtu.be/eaAJHWG7HMo> "Peke Planeta 1 La vaca". Se conversará en casa acerca de los alimentos derivados de los animales.

Luego buscarán en revistas, la imagen de una vaca y dibujarán los alimentos derivados de ese animal.

Se adjunta imagen:

**ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN FÍSICA****PROFESOR: FEDERICO PELAYES**

Para comenzar esta vez deberán juntarse y conversar entre los integrantes de la familia, preguntar que jugaban desde niño, luego poner en práctica algún juego de los que surjan, acá dejo algunas sugerencias por las dudas: pilladita, manchadita, congeladita, escondida, rayuela, juego de la silla, etc. Luego deberán correr al ritmo de los aplausos del adulto responsable por el espacio previamente delimitado, con un plato de plástico o algún elemento similar que no se rompa simulando ser un mozo, al dejar de aplaudir se deberán quedar quietos como estatuas en un solo pie, sin que se caiga el plato, deberán alternar los pie y alternar las manos en el que llevan el plato. Repetir este ejercicio dos (2) veces. También se puede realizar llevando el plato en la cabeza, suerte. Lavarse bien las manos, tomar agua, soplar y aplaudir.

**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL

## ACTIVIDAD N°8 ARTES VISUALES

PROFESORA BELÉN AGÜERO

Jean Marc Janiaczy” fue una artista reconocido de Francia. Observarán y responderán las siguientes preguntas. De ésta manera realizarán una lectura de imagen.

¿Que ven en las imágenes?

¿Qué colores conocen?

¿Qué formas reconocen?

¿Hay pasto y flores? ¿De qué colores?



Luego observarán las obras de artes de “Jean Marc Janiaczy”. Un adulto les dará una hoja blanca con diferentes materiales como plasticola, lana, fideos, papeles de colores, etc. En ella pegarán los distintos materiales y formarán flores de esta manera realizarán su propia obra de arte de la primavera.

Ejemplo:



**DOCENTES:** CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL

**ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA****PROFESOR: FEDERICO PELAYES**

Deberán buscar un palo de escoba o algún elemento similar, con el mismo deberán simular manejar moto, avión, etc. por el espacio libre en punta de pie, a la orden se detendrán como estatuas, luego caminarán por líneas o sogas rectas y curvas dispuesta por el piso simularán ser aviones, motos o equilibristas de circo sin bajarse de las mismas, repetirán estos ejercicios dos (2) veces como mínimo alternando caminar normal y en punta de pie.

*Juego. "el gato con botas y su fiel amigo":* empezará siendo el gato con botas el niño, mientras que el adulto será su fiel amigo que se colocará detrás del mismo tomándolo de la cintura o los hombros. El gato deberá llevar a pasear caminando en punta de pie a su amigo por encima de las sogas o líneas rectas y curvas marcadas en el piso se encontrarán con obstáculos (baldes, botellas, etc.) deberán pasarlo sin tocar y sin caerse. Luego invertir los roles y volver a repetir el circuito. SUERTE. Lavarse bien las manos, tomar agua y aplaudir.

**ACTIVIDAD N°10: ARTES VISUALES****PROFESORA BELÉN AGÜERO**

Retomar la obra de arte realizada por los niños, se observará las formas y colores. A continuación, con hojas y frutos de árboles que se caen, realizarán un marco a su obra de arte. ¡A divertirse y disfrutar! A CUIDARNOS. NOS VEMOS PRONTO.

**DIRECTORA: VIOLETA CASTRO.****DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERONICA BARQUIEL**