

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Miguel de Azcuénaga **CUE:** 700045600

Docente: Claudia Quiroga

Docentes de Especialidades: Dolores San Martín, Vanessa Natalia Quiroga

Grado: Segundo **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Música y Artes Visuales

Título de la Propuesta: “Costumbres argentinas”

Contenidos:

Lengua: La renarración de textos leídos. La lectura comprensiva de textos narrativos literarios. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, la revisión de sus propias escrituras. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos. Sinónimos y antónimos. Concordancia de género y número.

Ciencias Sociales: Formas de vida, organización familiar, formas de transmisión de la cultura. Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad.

Formación Ética: Diversas prácticas culturales, tradiciones y costumbres. Reflexión de los valores en situaciones concretas.

Educación Musical: Canciones tradicionales. Escucha atenta. Voz cantada.

Artes Visuales: La línea como contorno y exploración de registros lineales. Texturas visuales y táctiles en las producciones bidimensionales. El color y sus mezclas.

Indicadores para la Evaluación:

Lengua: Narra textos sencillos escuchados o leídos. Lee textos escritos sencillos. Comprende la información literal e inferencial expresada en textos escritos. Escribe textos breves con apoyo gráfico. Identifica clases de palabras en el texto. Reconoce sinónimos, género y número.

Ciencias Sociales: Reconoce costumbres familiares que se transmiten a través del tiempo. Reconoce hechos históricos mediante el juego y el soporte gráfico. Identifica imágenes representativas de la historia de su país.

Formación Ética: Pone en práctica el diálogo para resolver juegos.

Educación Musical: Canta con afinación la canción propuesta. Participa con disfrute de la actividad.

Artes Visuales: Utiliza la línea como contorno y como parte de la composición. Utiliza la textura para representar elementos de la realidad. Realiza mezclas orientadas del color.

DESAFÍO: “ARMAR UN PEQUEÑO LIBRO DE TRADICIONES DE LA PROPIA FAMILIA”

ACTIVIDADES DÍA N° 1: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

1- LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO. LEAN VARIAS VECES EL TEXTO Y ENVÍEN UN VIDEO-TO COMO EVIDENCIA.

<p>COSTUMBRES ARGENTINAS, COSTUMBRES BIEN ARGENTINAS; TOMAR MATES ESPUMOSOS. RECOSTARSE A DORMIR LA SIESTA.</p> <p>TIRAR PAPELES EN LA CANCHA PARA RECIBIR A NUESTRO EQUIPO; REUNIR AMIGOS Y FAMILIARES A COMER UN ASADITO.</p> <p>DESPUÉS DEL POSTRE O LA FRUTA, FÚTBOL, “UN PICADITO”.</p> <p>TAMBIÉN UN PARTIDO DE TRUCO ESCUCHANDO ALGÚN TANGUITO.</p>	<p>PROTESTAR O FESTEJAR EN LA CALLE CON CANTOS Y BOCINAZOS; DOMAR UN CABALLO ARISCO O ATRAPARLO CON LAZO.</p> <p>DAR “LA VUELTA A LA MANZANA” SI ES LINDA LA TARDECITA Y SI EL DÍA ESTÁ LLUVIOSO AMASAR LAS TORTAS FRITAS.</p> <p>COSTUMBRES BIEN ARGENTINAS, TRADICIONES NUESTRAS; SIGAMOS PRACTICÁNDOLAS PARA QUE NO SE PIERDAN.</p> <p>NILDA ZAMATARO</p>
--	--

✎ RODEÁ LA RESPUESTA CORRECTA.

→ EL TEXTO LEÍDO ES: CUENTO POESÍA LEYENDA FÁBULA NOTICIA

→ EL NÚMERO DE ESTROFAS ES: CUATRO VEINTICUATRO SEIS

✎ MARCÁ LAS COSTUMBRES QUE SE NOMBRAN SEGÚN EL TEXTO.

TOMAR MATE. ___ PASEAR EN BOTE. ___ JUGAR AL TRUCO. ___ COMER ASADO. ___

2- CONVERSÁ CON TÚ FAMILIA Y PINTÁ LAS IMÁGENES DE TRADICIONES ARGENTINAS. ¿EN TU FAMILIA SE PRACTICAN ESTAS TRADICIONES?



✎ LISTÁ LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE TU FAMILIA.

ACTIVIDADES DÍA N° 2: LENGUA

1- MIRÁ EL VIDEO QUE TE ENVÍA LA SEÑO: “LEYENDA DE LA YERBA MATE”.

✎ LEÉ Y ORDENÁ LAS ORACIONES SEGÚN LA LEYENDA.

- ___ EL CAZADOR OFRECIÓ MATE A TODA LA TRIBU.
- ___ LA LUNA Y LA NUBE SE CONVIRTIERON EN NIÑAS.
- ___ LAS NIÑAS LE REGALARON UNA PLANTA.
- ___ EL CAZADOR ASUSTÓ AL YAGUARETÉ.

👉 RESPONDÉ:

- ¿QUIÉNES SON YACÍ Y ARAÍ?
- ¿QUÉ PLANTA LE REGALARON AL CAZADOR?
- ¿PARA QUÉ LA USARON EN LA TRIBU?

2- COLOREÁ LAS PALABRAS QUE SON SUSTANTIVOS PROPIOS.

YACÍ - CAZADOR - HERMANOS - MATE - ARAÍ - AMIGOS

👉 MARCÁ LAS ACCIONES (VERBOS) QUE REALIZÓ EL CAZADOR SEGÚN EL TEXTO.

LORÓ - DEFENDIÓ - INVITÓ - TOSTÓ - BAILO - BEBIÓ - JUGÓ

👉 COLOCÁ ADJETIVOS A: (¿CÓMO ES?)

YAGUARETÉ: _____

MATE: _____


👉 UNÍ LAS PALABRAS QUE SEAN SINÓNIMOS.

- | | |
|------------|-------------|
| ALEGRES | OBSEQUIO |
| AROMA | RÁPIDAMENTE |
| VELOZMENTE | CONTENTAS |
| REGALO | OLOR |

ACTIVIDADES DÍA N° 3: LENGUA - EDUCACIÓN MUSICAL

1- ¡A JUGAR!


PONCHO




SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A


MATE




ASADO




GAUCHO




GUITARRA



EMPANADA



LOCRO



👉 COPIÁ LAS PALABRAS ANTERIORES EN ORDEN ALFABÉTICO.

✋ ESCRIBÍ LAS ORACIONES CAMBIANDO A PLURAL O SINGULAR LAS PALABRAS SUBRAYADAS.

- LAS NIÑAS SINTIERON MUCHO MIEDO CUANDO APARECIÓ EL YAGUARETÉ.
- EL CAZADOR INVITÓ MATE A SU TRIBU.

EDUCACIÓN MUSICAL:

2- CANTÁ CON ALGÚN FAMILIAR LA CANCIÓN DEL GALLO PINTO.

✋ PREGUNTÁ DÓNDE Y CUÁNDO LA APRENDIERON.

✋ ESCUCHÁ EL [VIDEO](#) COMPLETA LA PALABRA QUE FALTA

**EL GALLO PINTO NO PINTA,
EL QUE PINTA ES EL.....**

✋ **ENVIÁ UN VIDEO CANTANDO LA CANCIÓN.**

ACTIVIDADES DÍA N° 4: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

1- COMPLETÁ EL ACRÓSTICO EN FAMILIA SIGUIENDO LAS PISTAS.

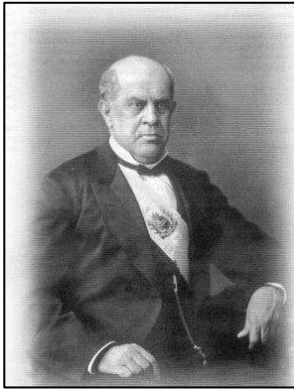
1	-----	T	---	1. PAÍS QUE HABITAMOS.
2	-----	R	-	2. SÍMBOLO PATRIO.
3	-----	A	-----	3. LUGAR DE REUNIÓN EN 1810.
4	-----	D	-----	4. LO QUE SE DECLARÓ EN 1816.
5	-----	I	---	5. SÍMBOLO PATRIO CANTADO.
6	-----	C	---	6. SÍMBOLO PATRIO.
7	-----	I	-----	7. PRIMEROS HABITANTES
8	-----	O	-----	8. DECIMOS TRADICIONES O....
9	-----	N	-----	9. PROVINCIA EN QUE VIVIMOS.

2- ESTOS EDIFICIOS SON MUY IMPORTANTES PARA LOS ARGENTINOS:
EXPLICÁ BREVEMENTE POR QUÉ.





✋ ESCRIBÍ LOS NOMBRES COMPLETOS DE ESTOS PRÓCERES.



ACTIVIDADES DÍA N° 5: LENGUA - ARTES VISUALES

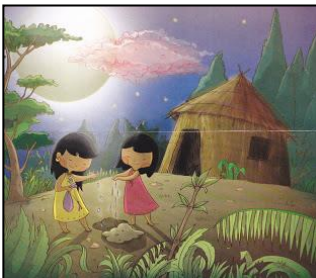
1- MIRÁ LAS IMÁGENES Y CONTÁ LA HISTORIA.



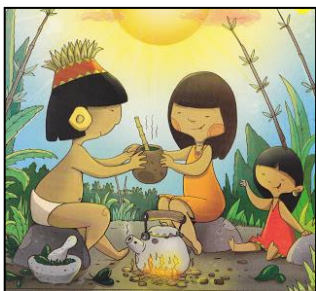
HACE MUCHO TIEMPO _____



EN ESE MOMENTO _____



ENTONCES _____



AL FINAL _____

ARTES VISUALES: "NUESTRAS TRADICIONES"

2- ¿QUÉ NECESITAMOS?:

- ◆ UNA HOJA BLANCA N° 5.
- ◆ PLASTICOLA.
- ◆ YERBA, AZÚCAR, POLENTA.
- ◆ TÉMPERAS (COLORES PRIMARIOS) ROJO - AMARILLO - AZUL.
- ◆ PINCEL.

→ ¿CÓMO LO HACEMOS?:

👉 DIBUJÁ OBJETOS QUE PERTENEZCAN A NUESTRAS TRADICIONES (MATE, SOPAIPILLAS, GUITARRA, PONCHO, ETC.)

👉 PÍNTA CON COLORES SECUNDARIOS Y ADÓRNALOS CON LO QUE TENGAS EN CASA PARA DARLES TEXTURA.

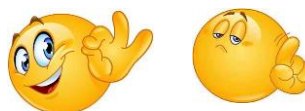
👉 ADORNÁ EL FONDO DE TU DIBUJO CON DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS HECHAS SÓLO CON COLORES PRIMARIOS.

👉 DEJÁ SECAR TU TRABAJO.

😊 **RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: TE PROPONGO QUE DISEÑES UN LIBRO QUE MUESTRE LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES DE TU FAMILIA. ESPERO TUS EVIDENCIAS EN FOTOS O VIDEO.**

→ ¿TE GUSTÓ LO TRABAJADO EN LA GUÍA? ¿EN QUÉ TUVISTE DIFICULTAD?

.....



Directora: Sonia Mabel Perona