

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

Escuela: Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Docente: Vargas Belinda

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Contenidos seleccionados

LENGUA:*La poesía: estructura*La rima *Comprensión lectora.

MATEMÁTICA:*Numeración hasta 5.000*Lectura y escritura numérica*Relaciones y funciones numéricas(repaso)*Situaciones problemáticas.

CIENCIAS SOCIALES: *Efemérides: 20 de junio día de la Bandera-Vida de Belgrano.

ACTIVIDADES

*Lee el siguiente texto.

*Cual retazo esplendoroso de los cielos
Donde brilla sin ponerse nunca el sol
Es la enseña de mi patria
La bandera bicolor.*

*Si el pampero con sus alas acaricia
O le anima el estruendoso batallar
Son canciones de victoria,
Las que entona el tremolar.*

*Es muy bella mi bandera azul y blanca
Nada iguala su primor al lucir
Y es su sombra la que buscan
Los valientes al morir.*

*No ambiciono de la suerte otra fortuna
Ni podría reclamar más su honor
Que morir por mi bandera,
La bandera bicolor..."*

*¿Qué título le pondrías?¿Por qué?

*Subraya las palabras que no sepas sus significados y búscalos en el diccionario. Luego escríbelos en el cuaderno.

*Trabajamos con números.

a) Sin resolver los cálculos, marca con X el casillero donde te parece que va a estar el resultado:

CUENTA	Entre 3.000 y 4.000	Entre 4.000 y 5.000
$2.500 + 1.300$		
$2.500 + 2.300$		
$2.300 + 1.900$		
$2.700 + 1.100$		
$2.700 + 1.400$		

b) Marca con X el casillero donde te parece que el resultado va a estar más cerca. Puedes ayudarte con esta tira de números:



	Más cerca del 2.000	Más cerca del 3.000	Más cerca del 4.000	Más cerca del 5.000
$1.100 + 1.300$				
$5.200 - 1.000$				
$3.400 + 1.500$				
$4.800 - 1.600$				
$4.800 - 1.100$				

*Relee el texto del primer punto y luego marca la opción correcta.

El texto trata sobre:

- a) Un adorno
- b) Una Bandera
- c) Un cuadro.

Cuando dice **La bandera bicolor** se refiere a que:

- a) Tiene un color raro.
- b) Tiene dos colores
- c) No tiene color.

Cuando dice **Es la enseña de mi patria** quiere decir que:

- a) Es la bandera de mi patria
- b) Es la fuerza de mi patria
- c) Es el talismán de mi patria

*Resuelve los siguientes problemas. Recuerda realizar todas las cuentas en el cuaderno.

1) 42 alumnos cantan la marcha de bandera de los cuales 28 son niñas. ¿Cuántos niños hay?

- A) 14 niños B) 24 niños
C) 70 niños

-Para realizar una bandera necesitan 20 globos por cada franja.Si la bandera tiene 3 franjas ¿Cuántos globos se necesitan?

Si 2 franjas deben llevar globos celestes¿Cuántos globos llevarán? La tercera franja es de color blanca¿Cuántos globos se necesitarán?

*Sabías que el texto que leíste en el primer punto es una poesía.

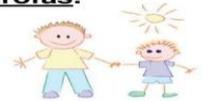
¿Qué es la poesía?

- Es una manifestación cuya finalidad primaria es revelar sentimientos en el lector u oyente.
- El poeta utiliza recursos literarios para embellecer el lenguaje.

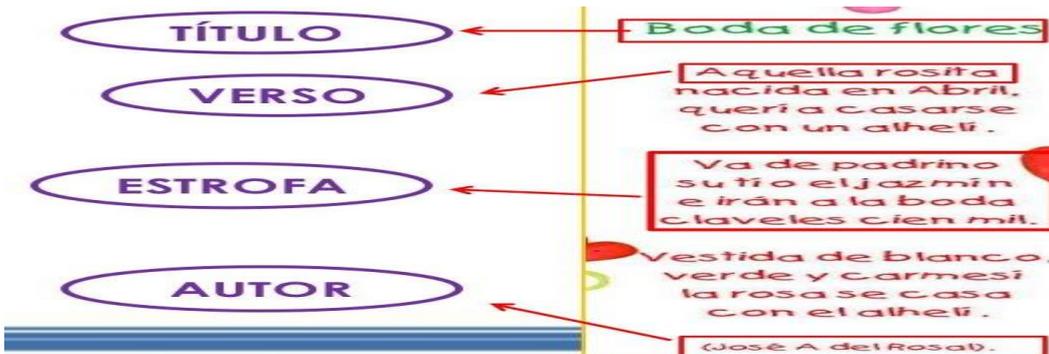


Estructura poética:

La poesía utiliza el espacio de la página de manera particular. Cada línea conforma un **verso**. Los versos, a su vez, pueden agruparse en **estrofas**.

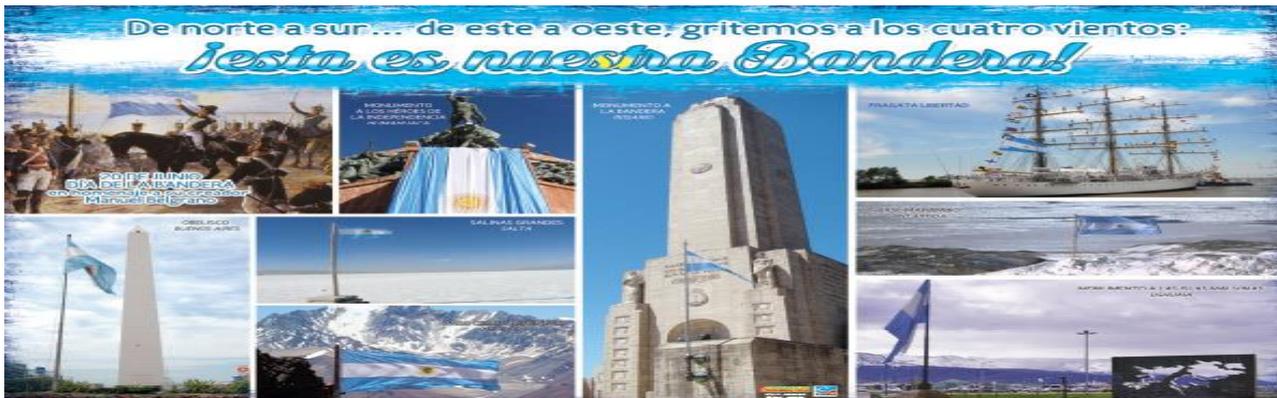


*Mira la siguiente poesía. En ella se observan las partes que la forman.



*Subraya con rojo cada verso y encierra con azul cada estrofa que tenga la poesía del punto uno.

*Observa la siguiente lámina.



*Como ya te diste cuenta esta lámina trata de nuestra bandera.

+Pero ¿cuánto conoces de ella? Escribe en pocas palabras lo que sepas de ella.

*Nos informamos.

El 27 de febrero de 1812 el General Manuel Belgrano, en las barrancas de Rosario, a orillas del río Paraná, enarboló por primera vez la bandera argentina. Lo hizo durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Sus colores celeste y blanco, provienen de la escarapela nacional.

A continuación observa detenidamente cada parte de nuestra bandera nacional y lee la explicación de cada una de ellas.



*Dibuja en tu cuaderno la Bandera Nacional y escribe sólo el nombre de cada una de sus partes.

*Como vimos la poesía tiene un título, tiene versos, tiene estrofas y tiene un autor. Ahora veremos que las poesías también tienen rimas. Pero ¿qué son las rimas?

Para leer

La rima se produce cuando coinciden las últimas letras de algunos versos a partir de la última vocal acentuada.

✓ **ASONANTE:** Rimán solo las vocales

Cuando la tarde se puso morada, con luz difusa
pasó un joven que llevaba rosas y mirtos de luna.

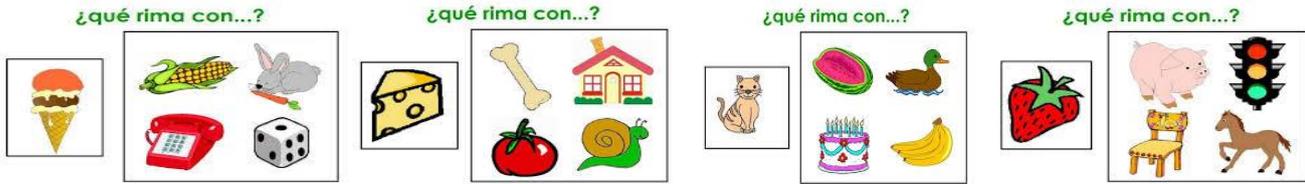
Los que no riman:
VERSOS SUELTOS

✓ **CONSONANTE:** Rimán vocales y consonantes

En el campo nacen flores
y en el alma los amores.

✓ Cuando no hay rima entre ninguno de los versos se denominan **VERSOS LIBRES**

*Observa cada dibujo, luego, escribe el nombre de cada uno en el cuaderno y pinta del mismo color las palabras que rimen.



*Por ejemplo:

Helado- choclo-conejo-teléfono-**dado** (La palabra helado rima con la palabra dado-las dos terminan iguales- terminan en -do)

Lee las palabras y une con diferente color las que terminan igual.

Casa
pez
cama
noche
luna
canción
mapa

rama
cuna
coche
masa
vez
tapa
atención

*Como ya sabes Belgrano creó nuestra Bandera.Lee a continuación algunos aspectos de la vida de Belgrano.

- **Nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770.**
- **Su padre se llamaba Domingo Francisco Cayetano Belgrano Peri** y era italiano.
- **Su madre era criolla y se llamaba María Josefa González.**
- **Su nombre completo era Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano.**



Estudió en el convento Santo Domingo, en el colegio San Carlos, y viajó a España para estudiar en la universidad.
Volvió en el año 1794 con su título de abogado.

- **En los años 1806 y 1807, participó de las Invasiones Inglesas defendiendo con valentía la ciudad de Buenos Aires.**

Fue nombrado jefe del Ejército del norte

- **El 25 de mayo de 1810 se estableció el Primer Gobierno Patrio. Manuel Belgrano fue vocal de aquella Primera Junta.**

El 27 de Febrero de 1812, en Rosario, a orillas del Río Paraná. Belgrano izó por primera vez la bandera nacional.

- **La Batalla de Tucumán, iniciada el 24 de setiembre de 1812, y la Batalla de Salta, librada el 20 de febrero de 1813, demostraron la valentía y el coraje de Manuel Belgrano como militar.**

**Luego vinieron 2 grandes derrotas
Batalla de Vilcapugio
Batalla de Ayohuma**



- El creador de la bandera murió el **20 de junio de 1820** en su casa paterna, asistido por unos pocos familiares y amigos.

*Con lo leído realiza la sopa de letras

Sopa de letras sobre Manuel Belgrano

V	L	M	A	M	A	N	U	E	L
E	N	I	B	O	E	F	J	J	P
I	F	E	O	D	B	Y	B	E	K
N	H	J	G	L	O	P	E	R	G
T	A	C	A	S	D	J	L	C	U
I	H	U	D	M	N	O	G	I	N
S	M	V	O	G	J	P	R	T	J
I	B	A	N	D	E	R	A	O	U
E	H	B	Y	F	D	N	N	V	N
T	V	F	G	E	T	R	O	U	I
E	E	M	I	B	L	O	S	C	O
T	I	R	M	R	N	Y	U	J	L
B	N	E	R	E	S	P	A	Ñ	A

Encontrar las palabras:

- VEINTISIETE
- BANDERA
- VEINTE
- ABOGADO
- MANUEL
- BELGRANO
- EJERCITO
- JUNIO
- ESPAÑA
- ROSARIO
- FEBRERO

