

GUIA PEDAGOGICA N°5

Escuela: Normal Superior Sarmiento. Jardín “Bienvenida Sarmiento”.

Docentes: Prof. Botas, Vanina. Prof. Navas, Noelia; Prof. Ramet, Carina. Prof. Rivero, Cintia. Prof. Seva, Sara.

Sala: 5 años.

Nivel: Inicial.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Integradas

- Juego reglado Espera de turno Reglas del juego
- Identidad; reconocimiento y aprecio de uno mismo.
- Convivencia: Hábitos, ayuda y colaboración.
- Autonomía. Convivencia: Hábitos, ayuda y colaboración.
- Lenguaje: Oralidad y escritura. Reconocimiento y escritura del nombre propio en contextos significativos.
- Literatura: escucha y disfrute de textos literarios.

Educación Física.:

- El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo.- Habilidades motoras básicas locomotivas.

Artes Visuales

- Tridimensión.

Título de la Propuesta: Jugar con palabras es muy divertido.

Actividades.

Día 1: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: Después de jugar guardo los juguetes cantando la canción: A guardar, A guardar cada cosa en su lugar, sin romper, sin romper para volver a jugar.

Trabajar con el nombre: elaborar los nombres de los integrantes de la familia en imprenta mayúscula. Escribir los carteles con los alumnos (que el niño pueda observar cómo escribir los nombres de izquierda a derecha), colocar los mismos sobre la mesa, leer a los chicos su nombre (que el niño pueda observar los labios, la mirada, como se desplaza de izquierda a derecha para leer su nombre). Entregar los carteles a los chicos para colocar

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

cada nombre en el lugar de la mesa que se sienta cada integrante, habitualmente a la hora del desayuno. Luego cada familiar y el niño deben sentarse donde se encuentre su cartel con el nombre y desayunar.

Jugar a construir las letras del nombre con el cuerpo: colocar música suave, mostrar la figura de una letra de su nombre y pedir que, recostados en el suelo o de pie, intenten recrearla con su cuerpo.

Día 2: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: Buscar la ropa que me voy a poner hoy, para vestirme solito.

Elaborar un juego de memoria: buscar cartón, diario o papel, fibras, marcadores lápices de colores o negro, tijera. Una vez que tengas los materiales, escribir el nombre de cada integrante de la familia, 2 veces en imprenta mayúscula, cortar con tijera cada uno de los nombres.

Jugar al juego de Memoria

Colocar todas las tarjetas con los nombres de los integrantes de la familia boca abajo y alineadas, así recordarás fácilmente donde están. Acordar quien inicia el juego. Por cada turno se levantan dos tarjetas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien reconozca su nombre y lo diga en voz alta será el ganador.

Disfrutar del video: Amigos, El nombre Paka, Paka.
<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA&t=33s>

Día 3: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: Colocar la ropa sucia en el cesto con ayuda de la familia, cantando una canción que me guste.

Jugar a la pilladita en familia: el juego consiste en: una persona persiga a los otros, hasta atrapar a uno; este hará a continuación de perseguidor, y así sucesivamente, cada jugador deberá seleccionar un espacio que será "casa" o "refugio" colocando en dicho lugar el cartel con su nombre, así podrán reconocer qué casa es de quién y recurrir a la misma si están cansados de correr diciendo en voz alta, tiempo.

Para finalizar, en familia compartir el: cuento: La niña que perdió su nombre.
<https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxIR10Tc>

Educación Física: Buscar elementos que tengamos en casa para poder transportar y empujar.

Empujar distintos elementos: pelotas, botellas de plástico, cajas de distintos tamaños. Empujar con las manos la pared, con la espalda, con los pies.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Empujar elementos más grandes como por ejemplo una silla, mesa, rueda.

JUEGO: Dibujar en el piso un camino que pueda ser utilizada para empujar los elementos que utilizaron en las actividades anteriores, jugar con la familia para ver quien los empuja más rápido. También pueden utilizar un carrito de bebé si tienen o un autito para empujarlo por el camino.

Día 4: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: poner la mesa con la ayuda de un adulto para almorzar.

Jugar a buscar el nombre de la mesa: el niño debe colocar los nombres en distintos lugares de la mesa a la hora del almuerzo. Una vez acomodados poner música movida para bailar al ritmo de la misma, alrededor de la mesa o en un espacio que consideren conveniente. Una vez terminada la canción buscar su nombre y sentarse en ese lugar para almorzar.

Escuchar la canción; Los nombres. Cantar la misma reemplazando los nombres que se dicen por los de los integrantes de tu familia

<https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM>

Día 5: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: Ordenar la ropa clasificándola por color o por prenda por ejemplo remeras con remeras etc. con la ayuda de la familia.

Rincón de títeres: Buscar el títere, La Serpiente Enjabonada y la marioneta que elaboramos en las guías anteriores. Imaginar una historia con ambos personajes construyendo con cajas, telas, u otros elementos que tengan en casa, el lugar donde acontece el relato. Una vez finalizado, representar con el títere y la marioneta la historia en el lugar construido para disfrutar en familia.

Educación Física: Buscar elementos que tengamos en casa para poder transportar y empujar.

Empujar distintos elementos: pelotas, botellas de plástico, cajas de distintos tamaños.

Empujar con las manos la pared, con la espalda, con los pies. Empujar elementos más grandes como por ejemplo una silla, mesa, rueda.

JUEGO: Dibujar en el piso un camino que pueda ser utilizada para empujar los elementos que utilizaron en las actividades anteriores, jugar con la familia para ver quien los empuja más rápido. También pueden utilizar un carrito de bebe si tienen o un autito para empujarlo por el camino.

Artes Visuales.

Queridos Papás, gracias por el apoyo, colaboración y acompañamiento para que los

pequeños realicen sus actividades.



Este pintor se llamaba Quinquela Martín y vivía en Buenos Aires y le gustaba

mucho dibujar y pintar barcos, porque él y su papá vivían en el puerto. Sus pinturas tienen mucho color y muestra el trabajo de la gente del puerto.

<https://www.youtube.com/watch?v=pxcCNS59YhI> (presiona Ctrl y clic con el botón derecho del mouse), para abrir el video

Les propongo que vean y escuchen con atención el video. Luego de verlo responderás. ¿Cómo se llama el pintor del video?, ¿Qué le gustaba pintar a Quinquela?, ¿Te gustan los barcos?

Buscarás papel de imprimir o papel de diario, o de revista. Realizarás un barco de papel. Puedes decorarlo con papeles de colores. Puedes dibujar un niño o niña, recortar por el contorno el dibujo y pegarlo dentro del barco.

Pedirás a mamá, papá o un adulto una fuente o fuentón con un poco de agua y jugarás con tu barco. <https://www.youtube.com/watch?v=4VA5AdxjvDw> (tutorial de barco de papel) Podemos pedir ayuda a un adulto y luego lo intentas solito, seguro te saldrá muy bien.

Día 6: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: preparar la comida en familia.

Elaborar el nombre con líneas punteadas: En un cartón, revista, papel realizar con línea punteada el nombre del alumno en imprenta mayúscula. Luego pedir al chico que remarque con lápiz por la línea punteada cada una de las letras que forman su nombre. Una vez remarcada cada letra pronunciar el sonido de la misma con la ayuda de la familia.

Día 7: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: Regar las plantas en familia.

Elabora un cartel con el nombre: En un cartón escribir el nombre del alumno en imprenta mayúscula. Luego, pedir a los chicos que decoren cada una de las letras que forman el mismo con algún material que les guste por ejemplo masa de color, fideos, tela, papel etc. Una vez decorado colocar una cinta, lana etc., para colgar en la puerta de la habitación.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Rincón de madurez intelectual: Buscar un espacio del hogar cómodo para buscar y recortar de revistas, diarios, cajas etc. distintos tipos de letras individuales en imprenta mayúscula. Recortar las letras y colocarlas en una caja o bolsa. Una vez recortadas traer los carteles con los nombres de los integrantes de la familia realizados y buscar en la bolsa o caja las letras que forman los nombres para armarlos. Luego copiar los nombres en una hoja o cartón.

Día 8: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: preparar el desayuno con la familia. Presentar al alumno un cartel con el nombre escrito en imprenta mayúscula, dividir el mismo con líneas para recortar separando en sílabas y formar un rompecabezas. Una vez recortado armar el rompecabezas sin ayuda del cartel para ver que palabra forma. Luego con la ayuda del cartel con tu nombre.

Jugar al Ta Te Ti con el juego que elaboramos en las guías anteriores: Cada jugador maneja 2 tipos de fichas diferentes. Se coloca una ficha por turno en cualquier lugar del tablero. Cuando un jugador logra ubicar a 3 fichas propias en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal, gana la partida.

Educación Física: “Buscar distintas cajas”

- Dibujar en el piso un camino y utilizar distintos elementos que sirvan de obstáculos, transportamos las cajas y le podemos colocar elementos que utilizamos en la semana 1, las llevamos hasta algún sector que diga el adulto que esté jugando, primero lo hacemos caminando y después con trote.
- Transportamos las distintas cajas hasta algún sector y las colocamos de mayor a menor.
- JUEGO: En familia hacemos dos equipos y transportamos las cajas hasta un extremo quien lo haga más rápido ganará.

Día 9: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: Tender la cama con la familia

Jugar al bingo de letras con algún familiar: utilizar las letras que recortamos y guardamos en una caja para realizar la actividad del rincón de madurez intelectual. La familia entregará a cada niño un cartón con su nombre, un lápiz, y les mostrará una caja con todas las letras del abecedario. Luego irá sacando, de a una, una letra y se las mostrará a los niños. El niño que contenga esa letra en su cartón, deberá marcarla o pintarla. El niño que primero complete su nombre será el ganador.

Compartir en familia un breve relato de por qué eligieron el nombre del alumno.

Día 10: Tareas para ayudar a la familia en el hogar: Doblar y guardar la ropa. En familia.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Escribir el nombre entregar a cada niño una hoja con su nombre escrito en imprenta

mayúscula y proponer escribirlo debajo, respetando el orden convencional de las letras. Clasificar para jugar en el rincón que más nos guste: El niño debe clasificar entre sus juguetes los que son del rincón de construcción, (para construir): maderas, bloques, encastres, etc., los del rincón de dramatización: disfraces, muñecas, ropa, cocina, etc. Luego elegir en cuál de los dos rincones va a jugar (si el alumno lo desea puede agregar nuevos materiales a los rincones por ejemplo en el de construcciones cajas, botellas, tapitas, etc., en el de dramatizaciones, peine, rúleros, maquillaje, etc.). Al terminar contar a la familia a que jugaron o que construyeron para jugar. Al terminar ordenar el espacio guardando los juguetes en su lugar.

Educación Física: “Buscar distintas cajas”

- Dibujar en el piso un camino y utilizar distintos elementos que sirvan de obstáculos, transportamos las cajas y le podemos colocar elementos que utilizamos en la semana 1, las llevamos hasta algún sector que diga el adulto que esté jugando, primero lo hacemos caminando y después con trote.
- Transportamos las distintas cajas hasta algún sector y la colocamos de mayor a menor.
- JUEGO: En familia hacemos dos equipos y transportamos las cajas hasta un extremo quien lo haga más rápido ganara.

Artes Visuales: Te propongo que veas nuevamente el video de Quinquela Martín y realices tu propia obra con barcos coloridos como lo hacía Benito.

-Realizarás 1 o 2 barcos de papel de hoja A4, de diario, de revista, lo que tengan en casa, puedes dibujar personas, recortar y colocar dentro del barco.-Pegarás sobre un soporte, hoja o cartón tus barcos.

-Puedes pintar una hoja con el color del mar o buscar en revistas papeles celestes, azules y pegar formando la base de tu trabajo

Vicedirectora: Luciana Ariza