

**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral**

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Macarena Pineda

Docente de Especialidad en Tecnología: María Esther Lillo

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Artes Industriales III - Taller de Sublimación II

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con discapacidad

Turno: Mañana

**Primer día**

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: ¡Mi bandera!

- 1- Leer con ayuda de la familia la siguiente poesía

*LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO,  
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE  
A ESTE QUERIDO PUEBLO.*

*LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL,  
PARA BRILLAR EN LO ALTO  
Y ALUMBRARNÓS CON AMOR.*

*LA BANDERA DE MI PATRIA  
JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO,  
ACARICIANDO A SU GENTE  
Y UNIÉNDONOS COMO PUEBLO.*

- 2- Conversar con mi familia y respondo

- ¿De que habla la poesia?
- ¿Qué día se festeja el dia de la Bandera?
- ¿Quién la Creo?
- ¿Qué colores tiene?

- 3- Realizar en el cuaderno un dibujo de la bandera Argentina

Área curricular: Música

Título de la Propuesta: Repertorio oficial y su protocolo

Para conmemorar el día de la Bandera, hablaremos sobre algunas dudas que aparecen con respecto a cómo manejar y tratar protocolarmente a nuestro símbolo patrio en la escuela. La bandera se iza **siempre** con la canción “Aurora”; en el izamiento, se aplaude al llegar al tope. La Bandera Nacional y el cuerpo de bandera de la escuela siempre ingresa y se retira con aplausos. En todo momento se le rendirá el máximo honor y respeto como afirmación de educación patriótica

1. Para honrar a nuestra Bandera en su día buscamos en YouTube la canción patriótica “Aurora” y la cantamos de pie y en correcta posición (sin manos en los bolsillos)
2. Escuchamos con atención la “ Marcha Mi Bandera”, utilizada en todos los actos de la escuela para que desfile el cuerpo de bandera.

### **Segundo día**

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Nuestra Bandera

- 1- Copiar el siguiente texto en el cuaderno y completar con las palabras según corresponda.



**MANUEL ..... ES UNO DE LOS PROTAGONISTAS DE NUESTRO ..... SE LO RECUERDA PORQUE FUE EL CREADOR DE NUESTRA ..... LA CUAL LLEVA LOS COLORES ..... Y ..... CON UN GRAN ..... EN EL CENTRO.**

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Mi bandera”.

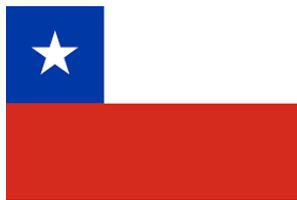
En estas fechas patrias donde vamos a conmemorar a nuestra querida bandera. Y por ello, en esta actividad nos dedicaremos a buscar un lugar cómodo en la casa, luego en una hoja en blanco dibujen una bandera, ocupando todo el espacio de la misma. En otra hoja, y mirando la bandera realizada, dibujar emoticones manifestando sentimientos y emociones que nos produce nuestra bandera, compartir con la familia el trabajo realizado e invitarlos a que realicen emoticones nuevas.

### **Tercer día**

Área curricular: Geografía

Título de la propuesta: Banderas del mundo

Investigar en familia a que país pertenecen las siguientes banderas, dibujar en el cuaderno y colocar el nombre abajo.



Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. El cuerpo Expresivo. Practica y Amplia Tus Posibilidades.

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

Ejercicio N°1: El contraste.

Crea con tu cuerpo alguna postura que sea asimétrica (no igual en los lados de tu cuerpo) y cuando lo hayas hecho, permanece en situación estática. A continuación y manteniendo la misma postura, intenta reflejar con un lado de tu cuerpo la sensación de rigidez, y con el otro, la suavidad.

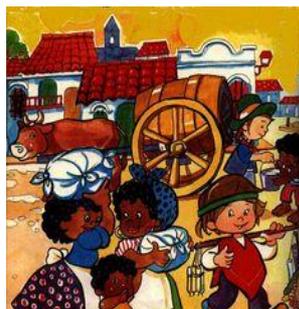
**Cuarto día**

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡Declaración de la Independencia!

Allá por 1816, en una provincia muy pequeña, Tucumán, ocurrió algo muy importante. “LA INDEPENDENCIA”. Los representantes de cada provincia se reunieron allí en la casa de Tucumán para firmar un Acta donde declaraban la independencia querían ser libres del rey de España.

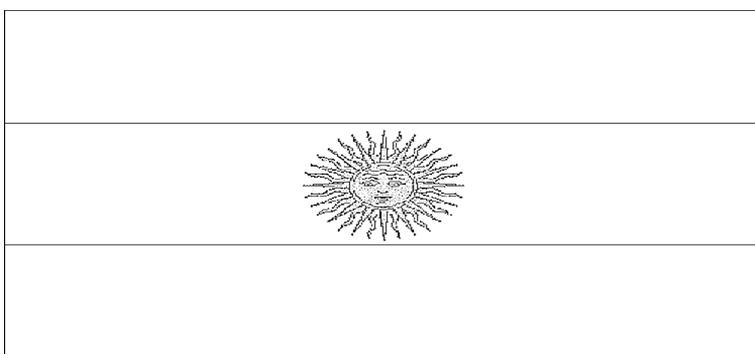
- 1- A partir de imágenes, realizar una maqueta sobre la Independencia, elegir varias figuras.



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Pinto mi Bandera”

Buscar una hoja en blanco y fibras, lápices o temperas (si se tiene en casa). Pintar mi bandera.



**Quinto día**

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Maquetas

Buscar los materiales en familia y armar las maquetas.

- Materiales: cajitas de remedios o las que tengas, papel, cartón, botellas, tapas, pegamento, pinturas, etc.



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

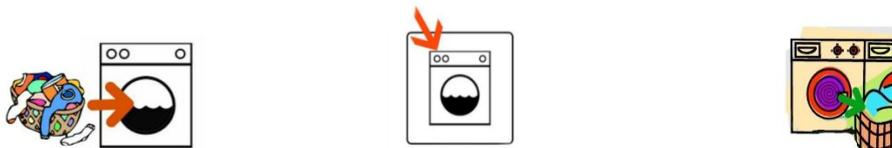
Título de la propuesta: Cómo lavar la ropa.

Observar detenidamente el paso a paso y leer con ayuda.

- Separar la ropa en colores oscuros, colores claros o colores blancos.

- Revisar bolsillos- Leer la etiqueta para el cuidado de la ropa.-Darle la vuelta a remeras que estén impresas.

Llenar el lavarropa. Poner en marcha el lavarropas. Sacar la ropa



Colocar en el secarropa, si es un lavarropa común y si es automático, se saca y se cuelga en un tendedero o una soga.



Doblar la ropa.

Guardar la ropa



## Sexto día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: El mes de Junio

Con ayuda de un familiar, buscar en un calendario en mes de JUNIO y responder en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué día cae 20 de Junio?
- ¿Cuántos días tiene el mes de Junio?
- ¿Qué número de mes es Junio?
- ¿Cuántos sábados tiene el mes de Junio?

Área curricular: Música

Título de la Propuesta: Partitura analógica

Una partitura analógica es un dibujo con símbolos e indicaciones para ejecutar una obra musical que se asemeja a una partitura musical original.

1. Observamos la siguiente partitura analógica que muestra las partes del cuerpo a utilizar, practicamos los sonidos que aparecen en ella



**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral**

2. Elegimos 2 canciones y ensayamos sobre ellas siguiendo los sonidos corporales propuestos en la partitura.
3. Inventa tu propia partitura de sonidos corporales.

**Séptimo día**

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Mi Salud

Conversar en familia sobre los cuidados e higiene que debo tener para prevenir el coronavirus.

Escribir en el cuaderno con ayuda todas las normas de higiene personal y protocolos vigentes cuando utilizo el transporte público, o cuando voy a comprar al mercado, que debo realizar para prevenir el coronavirus.

Área curricular: Teatro

Título: “Nos movemos como el viento flamea la Bandera “.

Buscamos un lugar cómodo en nuestro hogar, colocamos en el piso algo para poder sentarnos, como un almohadón, sabana, mantita, etc. Cerramos los ojos, extendemos los brazos y comenzamos a moverlos suavemente arriba y abajo, como las alas de un ave.

Nos tomamos un ratito para recordar cómo flamea nuestra bandera, invitamos a la familia a participar, apoyamos los pies firmes en el piso y con nuestros brazos imitamos el movimiento de la Bandera con el viento, agregamos movimiento de torso, cadera y rodillas.

**Octavo día**

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡A divertirse!

Construimos un barrilete o cometa. En el receso de invierno, construyo un barrilete o cometa, para disfrutar en familia.

- Materiales: En la construcción de las cometas o barriletes pueden ser de lo más diversos, antes eran solo de papel barrilete, hoy en día es muy usual utilizar plásticos, telas, bolsas de residuos, pañuelos, varillas o puedes usar sorbetes y varas de plásticos para hacer el armazón, pegamentos y piolín.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. El cuerpo Expresivo.

Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico.

Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento a 500 metros de tu domicilio, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

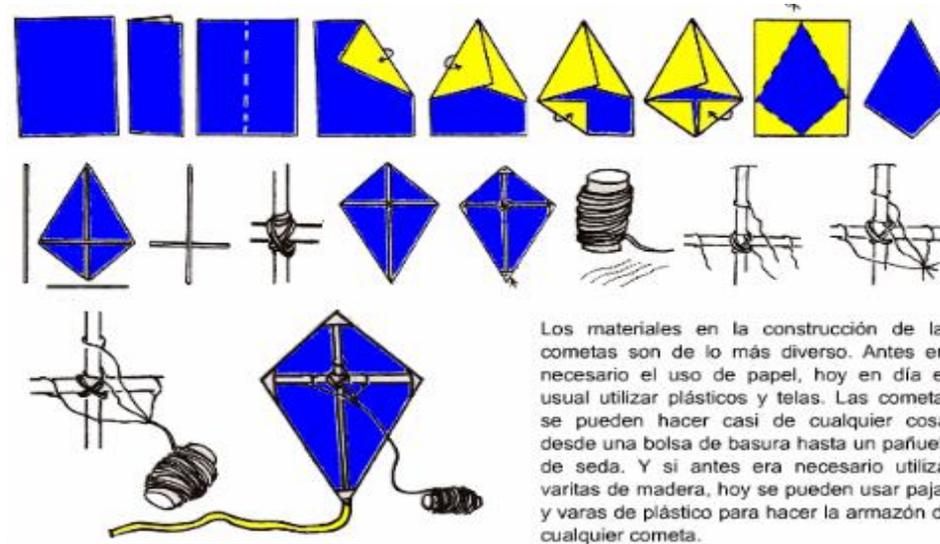
El horario es de 12 a 15 horas.

### Noveno día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡A trabajar en familia!

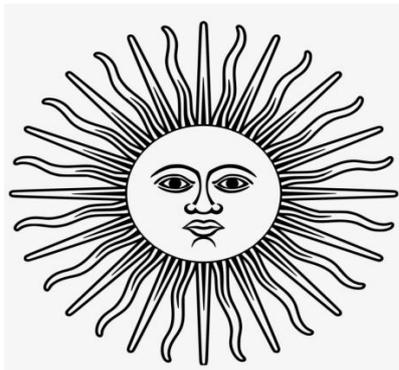
A trabajar con ayuda de los papis. Siguiendo los pasos.



Área curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Pinto mi Bandera”

El Sol de nuestra bandera argentina tiene 32 rayos. ¿Me animo a decorarlos?  
Se puede usar piolas, lanas o hilos pegar con plásticola o boligoma.



Decorar la casa con los trabajos realizados.

### Décimo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡A decorar!

Puedes buscar imágenes en internet para decorarlo.



**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral**

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Lavo mi ropa.

Repasar los pasos para utilizar el lavarropa.

Practicar con ayuda de un adulto el lavado de mi ropa.

**Feliz receso invernal , que descansen!**

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Maria Daniela Sirera