

ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: José Luis Almazán.

CICLO: 4 °

NIVEL: Primario

MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: “**El encuentro de dos mundos.**”

CONTENIDOS:

- **Matemática:** Operaciones combinadas, ecuaciones.
- **Lengua:** Texto expositivo.
- **Ciencias Sociales:** conmemoración histórica Día del respeto a la diversidad cultural ▪
Formación Ética: Respeto por la diversidad.
- **Tecnología:** Tecnologías de la época precolombina.
- **Formación para el trabajo:** La esclavitud, similitudes y diferencias con el trabajo en nuestro tiempo.

ACTIVIDADES: Guía N ° 13

Lunes 05/10/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Lee con atención.

La conquista de América como problema histórico

Antes de que América fuera América estaba habitada por los pueblos que hoy denominamos pueblos originarios. Eran grupos humanos con distintos grados de organización social, económica y política. Algunos eran sedentarios y otros nómades; algunos pueblos eran dominantes, mientras que otros eran dominados. Incluso, algunos habían construido grandes imperios, imponiendo sus lenguas, conocimientos, formas administrativas y de organización social. Entre ellos sobresalieron los incas, los mayas y los aztecas.

Entre los siglos XV y XVI, las potencias marítimas europeas se lanzaron a la conquista de nuevos territorios y a la búsqueda de nuevos productos para satisfacer sus crecientes mercados. España y Portugal lideraron este proceso de expansión ultramarina gracias a la implementación de técnicas e instrumentos de navegación novedosos para los europeos, tales como la brújula y el astrolabio. Por otra parte, la construcción de embarcaciones que permitían viajes más extensos, como las carabelas, propiciaron estos nuevos emprendimientos.

El 12 de octubre de 1492, arribó a la isla de Guanahani una expedición española encabezada por Cristóbal Colón. Fue él mismo quien bautizó a aquellas tierras como San Salvador. La tripulación de las carabelas españolas denominó a esas tierras como el "Nuevo Mundo", y a partir de ese momento se inició un proceso de profundas transformaciones para ambos continentes.

Responde.

¿Por qué los países europeos iniciaron en el siglo XV un proceso de expansión ultramarina? ¿Qué diferencias tecnológicas había entre las civilizaciones europeas y las americanas? ¿Por qué durante mucho tiempo se habló de "descubrimiento de América"? ¿Quiénes habitaban este continente antes de la llegada de los españoles y portugueses? ¿cómo vivían? ¿cómo se organizaba su sociedad? ¿Qué sucedió en ese encuentro entre españoles y americanos? ¿qué tipo de vínculo se estableció entre ellos?

2. Lee con atención.



3. Observa el texto anterior y responde. ¿Cumple con las características para ser un texto expositivo? ¿Por qué?

4. Lee observa y aprende.

¿ cómo resolver operaciones combinadas?

- Paréntesis
- Multiplicación y división
- Sumas y restas

Resolvemos los paréntesis. Dentro de los paréntesis, aplicamos el orden multiplicando y dividiendo primero sumas y restas después

$$2 + (8 \times 3 - 6) + 4 \times 5 - (28 : 2) : 2 + 6 =$$

$$2 + (24 - 6) + 4 \times 5 - 14 : 2 + 6 =$$

$$2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 6 =$$

Resolvemos multiplicaciones y divisiones en orden de izquierda a derecha

Docente: José Luis Almazán.

$$2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 =$$

$$2 + 18 + 20 - 7 + 16 =$$

Por último resolvemos sumas y restas en orden de izquierda a derecha

$$2 + 18 + 20 - 7 + 16 = 49$$

6 Ahora practica.

$$\square 21 + 10 \times 2 + 5 =$$

Martes 06/10/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.

1. Relee el texto y extrae la idea principal de cada párrafo.
2. Busca en el texto ¿Cuáles eran los objetos tecnológicos que traían los colonizadores?
Luego dibújalos o pega imágenes de estos en tu cuaderno.
3. Piensa y resuelve.

I. Encontrá todas las maneras posibles de obtener 200:

a) multiplicando dos números naturales.

b) multiplicando más de dos números naturales.

c) como resultado, utilizando sumas y multiplicaciones de números naturales.

II. ¿Es cierto que no es posible obtener 121 multiplicando más de dos números naturales?

III. Escribí tres ejemplos de números que se puedan escribir multiplicando varios factores y otros tres de números que no se puedan descomponer en más de 2 factores.

Miércoles 07/10/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Lee con mucha atención.



2. Realiza el mismo mapa conceptual con la información del texto.
3. Busca en el diccionario el significado de la palabra DIVERSIDAD y explícala con tus palabras en el cuaderno.
4. Piensa y reflexiona. ¿Por qué crees que es tan importante respetar la diversidad?
5. Responde.

Docente: José Luis Almazán.

Se realizó una compra de 10 calculadoras a \$ 160 cada una. Por cada una se paga un adicional de \$15 por la garantía y se hizo un descuento de \$80 por la compra total por pago en efectivo.

a) Estima si la compra va a superar o no los \$ 2000.

b) ¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos permite saber cuánto se pagó en total?

$$(160 + 15) \times 10 - 80$$

$$160 + 15 \times 10 - 80$$

$$160 \times 10 + 15 \times 10 - 80$$

$$(160 + 15 - 80) \times 10$$

Jueves 08/10/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. Lee con atención.



Los nativos americanos fueron obligados a trabajar como esclavos en las minas de oro y plata.

2. Busca información sobre la esclavitud colombina en América y realiza un texto expositivo, con todo lo aprendido hasta ahora.
3. Realiza un cuadro comparativo con las condiciones de trabajo de los nativos y las que gozamos hoy en día.
4. Responde En la actualidad ¿Todavía existe el trabajo esclavo? Justifica con ejemplos.
5. Realiza las operaciones.

$$(-3) \cdot [(+7) + (-2)] =$$

$$(6 - 2 - 10) : (5 - 11) =$$

$$(+5) \cdot [(-3) + (-7)] =$$

Viernes 09/10/2020

MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee con atención.

12 de Octubre
Día del Respeto a la Diversidad Cultural

* El 12 de octubre, fecha en la que tradicionalmente se conmemoró la llegada de Colón a América, se promueve un día de reflexión histórica y diálogo intercultural acerca de los derechos de los pueblos originarios.

Busca información y responde.

- ¿Por qué se conmemora y no se festeja?
- ¿Por qué es el día del respeto a la diversidad y no el día de la raza?
- ¿Desde cuándo pasa esto? ¿Por qué piensas que se realizó este cambio?

2. Resuelve.

Docente: José Luis Almazán.

$$14 - 24 : 3 + 6 : 2 =$$

$$30 - (-2) \cdot (-10) + (-5) \cdot (-2) =$$

$$(4 - 8) : 2 - (9 - 12) : 3 =$$

Martes 13/10/2020

LENGUA Y MATEMÁTICA.

¿Qué son los adverbios?

Son palabras que nombran o expresan circunstancias **de lugar** (allí, aquí...), **de tiempo** (hoy, mañana...), **de modo** (despacio, deprisa...), **de negación** (no, nunca...), **de afirmación** (sí, también...), **de duda** (quizás, tal vez...), **de cantidad** (poco, mucho), etc

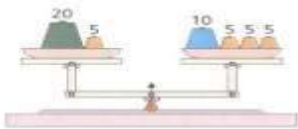
Lee para aprender.

Relee el texto de la clase uno marca y extrae los adverbios.

Realiza oraciones con los adverbios del punto anterior.

Presta atención a la siguiente explicación.

Igualdades y ecuaciones



La balanza está en equilibrio.

$$20 + 5 = 10 + 5 + 5 + 5$$

Representa una igualdad numérica

Una **igualdad numérica** se compone de dos expresiones numéricas unidas por el signo igual, (=).

Una igualdad tiene **dos miembros**, el primero es la expresión que está a la izquierda del signo igual, y el segundo, el que está a la derecha.

$7x = 3x + 8$

Si sustituimos x por 2 se cumple la igualdad:

$$7 \cdot 2 = 3 \cdot 2 + 8$$

$$14 = 6 + 8$$

$$14 = 14$$

$4x = 8$

Si sustituimos x por 2 se cumple la igualdad:

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 = 8$$

Una ecuación también se llama igualdad algebraica.

x se llama **incógnita**,
 s hay letras
 as.

Miércoles 14/10/20

LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. Resuelve.

$$x + 2 = 7$$

$$x - 4 = 3$$

2. Clasifica las palabras en la tabla.

Docente: José Luis Almazán.

Gramática: El adverbio

Duda	nunca	no	arriba
Cantidad	mal	después	nada
Lugar	también	temprano	ahora
Modo	mucho	tal vez	aquí
Tiempo	menos	así	pronto
Negación	si	bien	despacio
Afirmación	dentro	ya	suavemente
	fuera	poco	anteayer
	probablemente		




Jueves 15/10/20

LENGUA, MATEMÁTICA.

$$2x = 12$$

1. Encuentre el valor de X.
2. Completa la actividad de fijación.

Une cada adverbio con su correspondiente tipo:

delante	→	lugar
después		lugar
bien		modo
espontáneamente		afirmación
sí		tiempo
jamás		modo
menos		duda
cerca		tiempo
acaso		cantidad
aún		negación

Viernes 16/10/20

LENGUA, MATEMÁTICA.

Docente: José Luis Almazán.

1. Piensa y resuelve.

Al triple de un número le restamos 16 y se obtiene 20, ¿cuál es ese número?

2. Realiza la actividad.

1.- Subraya los adverbios y escribe de qué clase son:

Mi primo Félix es muy alto _____

El niño camina despacio _____



Olvidé los libros arriba _____

Después iremos al cine _____

No tengo dinero _____

Quizás venga otro día _____