

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO STA. MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL- SALA: 5
AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL –
COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

Escuelas: **Escuela Fray Justo Sta. María de Oro - Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga - Manuel Laínez - Capital Federal**

Docentes: **De Sanctis, M. Virginia - Ivazeta Alejandra - Lima Sandra - Lucero Alicia - Marín Andrea - Rodríguez María Silvia - Rubilar Lorena - Sánchez Natalia -**

Nivel Inicial - Salas 5 años

Turnos: **Mañana y Tarde**

Título de la propuesta: **“Nos divertimos explorando la figura del rectángulo”**

Área Curricular: **Ambiente Natural y Socio Cultural**

Capacidad general:

 **Responsabilidad y compromiso**

Capacidad específica:

 **Actuar con iniciativa propia reconociendo y valorando sus propias posibilidades.**

Capacidad general:

 **Pensamiento crítico**

Capacidad específica:

 **Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.**

Contenidos:

 **Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figura geométrica: el rectángulo.**

GUIA PEDAGOGICA N° 11

“Cuidarnos es un compromiso de todos. Recuerda usar tapabocas, respetar el distanciamiento social y utilizar los elementos de higiene necesarios para evitar contagios”.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO STA. MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL- SALA: 5
AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL –
COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

PROPUESTA DEL DIA 1:

Con ayuda de algún integrante de la familia buscar en la casa un elemento ejemplo: una cama y observar y describir ¿Cómo es su forma? ¿Cómo son sus lados? ¿Hay otros elementos parecidos en casa? ¿Cuáles?

¡¡A mirar con atención!! Esta nueva figura se llama: “Rectángulo”.

Vamos a bailar y divertirnos con esta canción. <https://youtu.be/-oD7fn/tKMq>

Registrar con fotos y mándale a tu sueño.

Propuesta del día N°2 Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

Hola chicos! ¡Hola Familia! Sigamos aprendiendo más y más canciones.

Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente la canción: Link <https://youtu.be/Fo8zHh6iFPY> “Que se vengan los chicos”.

Ahora vamos a cantarla todos juntos en familia agregando nuestros instrumentos fabricados en casa, utilizamos toc toc (palo de escoba) y tambor (balde, fuenton, etc.)

Cuando no estamos cantando hacemos palmas, y cuando cantamos tocamos: con una mano, toc toc sobre la orilla del tacho y con la otra, palma sobre la base del tacho.

Si te gusto puedes escucharla nuevamente y seguir jugando.

PROPUESTA DEL DIA 3:

Buscar una hoja y plegarla por la mitad, luego volver a plegar una vez más hasta que queden 4 rectángulos.

Luego del plegado estirar la hoja y observar ¿Cuántos rectángulos quedaron? Los puedes pintar, marcar, dibujar o lo que puedas crear con tu imaginación.

Propuesta del día N° 4 Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Observemos la pintura de Salvador Dalí el artista que pinta sus sueños, pincha el siguiente link; <https://www.pulso.ca/wp-content/uploads/2018/09/TIEMPO-DALI.jpg> ¿qué vez en la pintura? ¿relojes? ¿cómo están? ¿Qué formas tienen? ¿te parecen que están derretidos? ¿Te animas a dibujar un reloj como lo hizo el artista? Busca una hoja y comencemos, dibuja con lo que tengas en casa, crayón, fibron, o lápiz. Una vez que terminas de dibujar comienza el desafío, vas a tener que observar tus trabajos anteriores

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO STA. MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL- SALA: 5
AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL –
COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

para recordar las líneas que vimos, ahora vas a hacer solo líneas alrededor del reloj, recuerda utilizar solo los materiales que tengas en casa.

PROPUESTA DEL DÍA 5:

Seguimos descubriendo la figura del rectángulo. Elegir en familia un elemento de la casa por ejemplo: la puerta, con la colaboración de algún integrante medir sus lados, puedes utilizar hilos, palitos, las manos etc. ¿Cuántas manos o palitos necesitamos para medir la puerta? ¿Son iguales todas las puertas de la casa? ¿Por qué? ¿Las ventanas de la casa se parecen a la puerta? ¿Sus lados son iguales? ¿Hay otros elementos en casa que se parezcan al rectángulo? ¿Cuántos vértices tiene (puntas)? ¿Se puede rodar? Registrar las mediciones y conclusiones que realizaste. No te olvides de mandarle una foto a tu seño.

Propuesta del día N° 6 Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando con la música que nos guste, moviendo brazos y piernas para entrar en calor.

Algún integrante de la familia propondrá las siguientes consignas.

- Comenzamos saltando en el lugar como puedo.
- Luego saltamos con los pies juntos aprovechando todo el espacio, unos 10 segundos.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque nuestro acompañante, puede ser con las palmas, con la voz, silbido, etc.
- Intentamos saltar con un pie y luego en el otro.
- Saltar con nuestro acompañante agarrados de una mano.
- Luego saltamos tomados de las dos manos(para la izquierda y después para la derecha)
- Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

PROPUESTA DEL DÍA 7:

Con la colaboración de algún integrante de la familia vamos a buscar elementos pequeños en la casa, como por ejemplo: tapitas, monedas, celulares, documentos, tarjetas, plato, vaso, taza, etc. Con un lápiz marcar dichos elementos sobre la hoja.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO STA. MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL- SALA: 5
AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL –
COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

Luego Identificar cada figura por su nombre: cuadrado – circulo – rectángulo, y comparar y registrar las diferencias de cada una de las figuras geométricas, por ejemplo: como son sus lados: rectos, curvos. Son más largos, más cortos, etc.

Propuesta del día N°8 Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Ahora a bailar en familia!

En esta actividad, pedimos a mamá, papá o quien nos acompañe a bailar con nosotros un bailecito norteño. Link: <https://youtu.be/bZ8tUde1vZY>

Una vez aprendido vamos a bailar con la canción de la primera actividad (“Que se vengan los chicos”)

No olvides enviarle un video de nuestro progreso a la seño. ¡A divertirnos!

PROPUESTA DEL DÍA 9:

Con la ayuda de algún familiar van a marcar y recortar las figuras trabajadas en la propuesta N° 5: círculo – cuadrado – rectángulo.

Agrupar por figuras y pintar solamente las que corresponden a la figura del rectángulo con lo que tengas en casa, por ejemplo: pinturas en desuso, maquillajes, condimentos de cocina o cualquier elemento que tengan en la casa para darle color a tu hermoso trabajo.

Propuesta del día N° 10 Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Seguimos trabajando con los sueños del Artista Salvador Dalí, miramos nuevamente su pintura <https://www.pulso.ca/wpcontent/uploads/2018/09/TIEMPO-DALI.jpg> esta vez vamos a recordar cómo se hace la masa de sal (guía 1) una vez que tengas tu masa lista, vamos a realizar un reloj como el de Dalí, comienza dividiendo en dos tu masa, una vas a estirar con tus manos para hacer la forma del reloj, ahora corta un pedazo de la otra masa y haz las agujas, recuerda también hacer los números, una vez que esté listo lo vas a dejar secar. Una vez secado puedes darle color con algún tinte natural o pintura que tengas en casa.

Para terminar: comenta a tu familia sobre el trabajo hecho, la pintura que conociste, muéstrales como han quedado tus trabajos, recuerda enviar una foto a la seño

PROPUESTA DEL DIA 11:

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO STA. MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL- SALA: 5
AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL –
COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

¡¡Te invitamos a crear con tu imaginación!! Marcar y recortar sobre hoja de revista o diario etc. con ayuda de un integrante de la familia las diferentes figuras trabajadas: cuadrado, círculo y rectángulo. Colocar las figuras en un plato sacar y armar figuras humanas, robot, autos, camiones, castillos, casa, etc. un collage con lo que te inspire tu imaginación. Inventar un nombre a tu creación.

Pegar lo que creaste en una hoja. Registrar con una foto y no te olvides de mandársela a la seño.

Propuesta del día N° 12 Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando con la música que nos guste, moviendo brazos y piernas para entrar en calor.

Algún integrante de la familia propondrá las siguientes consignas.

- Comenzamos saltando en el lugar como puedo.
- Luego saltamos con los pies juntos aprovechando todo el espacio, unos 10 segundos.
- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.
- Caminar por un banco o algo similar y saltar al final.
- Saltar una soga (en caso de tener) que mueve el acompañante la cual esta agarrada de un extremo.
- Saltamos 4 veces con los dos pies juntos lo más lejos que podamos
- Intentamos saltar y girar.
- Saltar y agarrar un objeto en el aire el cual fue lanzado previamente.
- Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

Equipo de conducción del JINZ N° 41: Carolina Bravo – Celia Carrizo.-