

**ESCUELA: JUAN DOLORES GODOY – JINZ N° 38**

**DOCENTES: MARÍA ISABEL AGÜERO - LILIANA DANIELA GIL**

**NIVEL INICIAL - SALA DE 3**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**TÍTULO: “EL MONSTRUO VERDE LLEGÓ A CASA”**

**CONTENIDOS:**

- **Iniciación en la expresión a través de títeres.**
- **Pintura y collage.**

**ACTIVIDADES EN FAMILIA:**

**1- ESCUCHAR EL CUENTO “FUERA DE AQUÍ HORRIBLE MONSTRUO VERDE”:** <https://youtu.be/FeVaixOfiI>

**2- COLLAGE:**

Armar una careta de monstruo con cartón (un plato de cartón que tendrá algunos agujeros para los ojos y la boca) y un elástico. Se le pegarán papeles de caramelo, otras golosinas y revistas. Se les propondrá jugar a que son monstruos.

**3- ESCUCHAR, BAILAR Y APRENDER CON LA FAMILIA, LA CANCIÓN “EL MONSTRUO DE LA LAGUNA”**  
<https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>

**4- MODELAR CON MASA DE SAL**

**Receta:** [https://youtu.be/R\\_DpDb4swPM](https://youtu.be/R_DpDb4swPM)

Los niños con la ayuda de su familia deberán reproducir tridimensionalmente un monstruo, utilizando diversos materiales que encontramos en casa como por ejemplo, palitos, botones, papeles, etc.

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

## 5- CAJA TRAGA PELOTAS:

Se busca una caja, se le hace una abertura y decoran con papeles de colores o pintan con témpera (con los deditos), transformándola en un monstruo.



## 6- JUGAR CON PAPEL DE DIARIO:

Realizar pelotas de diario y jugar a encestar en la caja decorada.

## 7- TÍTERES:

Realizar un títere en forma de monstruo reutilizando medias, trozos de goma eva, telas, lanas, etc. (con el material disponible en casa). Puede ser de cualquier color y forma, el cual será traído al jardín para mostrárselo a los compañeros y docente.

## 8- OBRA DE TITERES:

Realizamos una obra de títeres en familia, la grabamos con el celular para luego mostrársela a los compañeros.

## 9- HACEMOS MAGIA:

Reconocemos colores primarios y secundarios. Se les mostrar  un recipiente transparente con témpera de color rojo. Indagación:  qu  hay en el vaso?  de qué color es?  les gustaría que hagamos un truco de magia? A la una, a las dos y a las tres, un poquito de amarillo le pondr ,  qu  pas ?  en qué se convirtió el rojo? Se les dar  diferentes colores para que mezclen: azul con amarillo, azul con rojo, amarillo y rojo. Se observa y conversa qué pasó con cada una de las mezclas. Proponer que elijan una herramienta (rodillo, pincel, esponjas) y pinten sobre diferentes tipos de hojas (diarios, afiches, papel madera), el material que se disponga en la casa.

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

**10- EFECTO ACUARELA:**

Realizamos una hoja soporte. Sobre hoja canson blanca, invitar a los niños a hacer un dibujo o simplemente a cubrir la hoja con manchas de color (con marcadores al agua). Una vez que hayan terminado se les pregunta, qué pasaría si mojamos el dibujo. Con pinceles y agua, pintan sobre el color. Se logra un efecto parecido al de la acuarela.

**11- MUÑECO DE APEGO:**

Realizar en familia con diversos materiales (variedades de telas y relleno como por ejemplo, recorte de telas y medias finas) un muñeco de apego que luego traerán en el jardín y lo acompañarán todo el año.

**Equipo de Conducción:**

- **López, Sonia Karina**
- **Petrignani, María Verónica**