

GUÍA: Nº2 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDO JUGANDO CON MI SILABARIO”

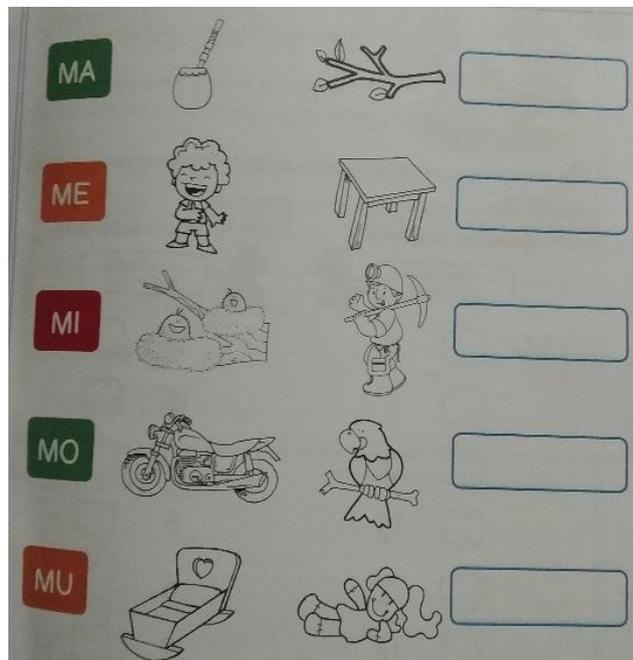
ACTIVIDADES:

DESAFÍO: FORMAR VARIEDAD DE NOMBRES FAMILIARES EMPLEANDO EL SILABARIO CONSTRUIDOS EN CASA CON DIVERSOS MATERIALES.

LENGUA

REPASO (Y CORRECCIÓN SI ES NECESARIO) DE LA GUÍA ANTERIOR REALIZADA EN CASA. UTILIZACIÓN DEL SILABARIO Y ABC MÓVIL.

- ❖ ¡A TRABAJAR! PINTA LOS DIBUJOS QUE TIENEN COMO INICIAL LA SÍLABA INDICADA.
- ❖ ESCRIBE CON AYUDA DEL SILABARIO EL NOMBRE COMPLETO DEL DIBUJO QUE PINTASTE EN EL RECTÁNGULO.



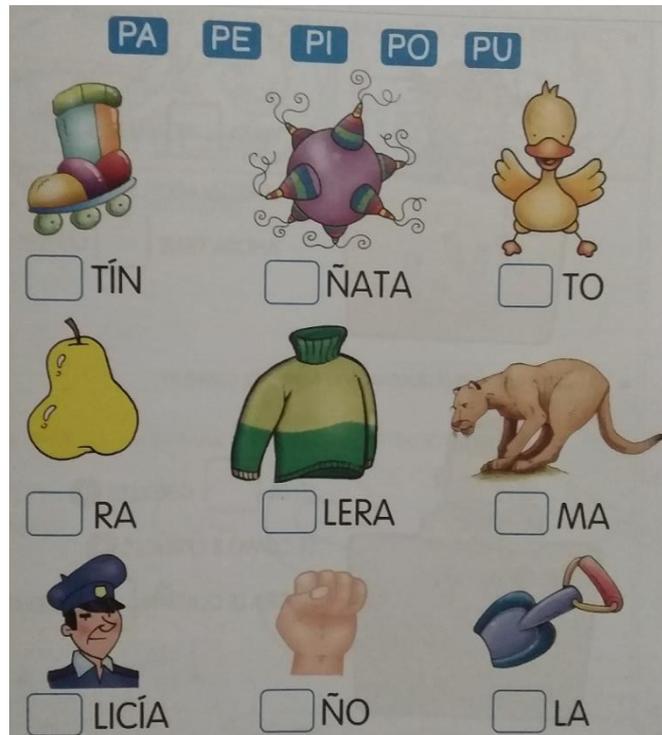
MARTES:

OBSERVA CADA IMAGEN. DI EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE CADA IMAGEN.

- ❖ PINTA LA LETRA INICIAL DE CADA IMAGEN.



- ❖ ¡SÍLABAS TRAVIESAS!
- ❖ LAS SÍLABAS ESTAN AISLADAS, COMPLETA CADA PALABRA ESCRIBIENDO LA SÍLABA CORRECTA. UTILIZA EL SILABARIO, Y EL ABC MÓVIL SI ES NECESARIO.



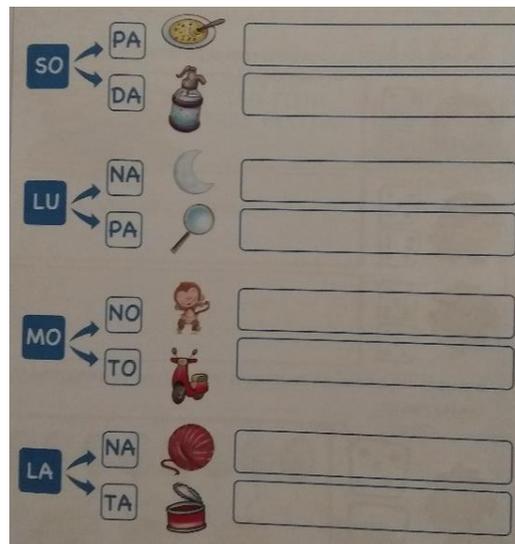
MIÉRCOLES:

- ❖ SEPARA EN SÍLABAS HACIENDO PALMAS, UTILIZANDO EL SILABARIO Y ABC MÓVIL. REESCRIBIR LAS PALABRAS ANTERIORES Y ANOTA CUÁNTAS SÍLABAS TIENEN.
- ❖ ENCIERRA LA SÍLABA QUE SE REPITE EN CADA PALABRA. PINTA TODAS LAS VOCALES.



JUEVES:

- ❖ ¡CUANTAS SÍLABAS! UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR LAS PALABRAS Y ESCRIBILAS EN LOS COLOREA LAS VOCALES.



- ❖ SI SOLO CAMBIAS VOCALES ¿PODES FORMAR OTRAS PALABRAS?. ANOTAR EN EL CUADERNO.

VIERNES:

- ❖ ORDENA LAS SÍLABAS Y ENCONTRARÁS EL NOMBRE DE CADA NIÑO UTILIZA EL SILABARIO Y ABC MÓVIL. LUEGO ESCRIBE EN EL



- ❖ ENCIERRA LAS VOCALES.
- ❖ REESCRIBE LOS NOMBRES Y ANOTA CUÁNTAS SÍLABAS TIENEN Y CUÁNTAS LETRAS.
- ❖ UNE CADA DIBUJO CON LA SÍLABA QUE CORRESPONDE. AYUDATE CON EL SILABARIO Y ABC.
- ❖



¡A CREAR SOLITO!

JUGANDO CON EL SILABARIO CONSTRUYE NUEVAS PALABRAS. COPIA LUEGO EN EL CUADERNO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

TEMA: “ME DESPLAZO SALTANDO”.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

TENIENDO EN CUENTA EL TEMA VISTO EN LA GUÍA ANTERIOR **EL SALTO**”. TÉ PROPONGO, REALIZAR UN CIRCUITO CON VARIADOS ELEMENTOS. COLOCAR EN EL SUELO, CUBETAS, TARROS, CONOS, CÍRCULOS, BASTONES, CUERDAS, ETC.

COMENZAR SALTANDO CON UN PIE, SIN APOYO, POR ENCIMA DE LOS OBSTÁCULOS, LUEGO SALTAR CON DOS PIES CAER Y AMORTIGUAR. REPETIR CADA SERIE TRES VECES.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TEMA: ¡YO QUIERO A MI PAÍS!

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

REALIZA EN UNA HOJA DE UN TAMAÑO MAYOR A LA CARPETA (PUEDE SER MEDIO AFICHE, CARTULINA, DIARIO U OTRO PAPEL LO QUE TENGA EN CASA) Y CON AYUDA DE UN MAYOR LA SILUETA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA Y SOBRE ELLA PINTARLA CON LAS MANOS, DEJANDO LA HUELLA Y ASÍ FORMANDO LA BANDERA ARGENTINA CON TÉMPERAS CELESTE Y BLANCA, **PARA ESO DEBERÁS COLOCAR MANITOS CELESTES EN LA PARTE SUPERIOR Y EN LA INFERIOR DEL MAPA Y EN EL CENTRO MANOS BLANCAS, ¡NO TE OLVIDES UN PAR DE MANITOS AMARILLAS PARA EL SOL!** DEBE QUEDAR PARECIDO A LA SIGUIENTE IMAGEN:



EQUIPO DIRECTIVO: IVANA B. GONZALEZ- CARLOS ARNÁEZ