

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

Docente: Vanina Gutiérrez

Grado: 6°

Turno: Tarde

Título: Secuencia de Actividades.

Contenidos:

Área Lengua: El texto teatral. Clasificación de palabras: sustantivo, adjetivo y verbo.

Lectura comprensiva.

Área Matemática: tablas de multiplicación y división a 100 (tabla pitagórica). Regularidades de la tabla. Mitad y doble de un número. División por 10,100 y mil de números terminados en cero. Algoritmo de la división por aproximación sucesiva.

Educación física: la exploración, el descubrimiento y la experiencia motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimientos

Área Educación Agropecuaria: Herramientas- Cuidado de plantas

Área: Artes Visuales: La línea repaso.

Educación Musical: Cualidades del sonido – Ritmo y métrica.

Área Curricular: Computación: Reconocimiento del Teclado y sus teclas.

HOY NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA CONTINUAR CON NUESTRAS TAREAS ESCOLARES, ESPERO SE ENCUENTREN BIEN Y CUALQUIER NOVEDAD O DUDA QUE TENGAN, RECUERDEN QUE SIEMPRE ESTARÉ PARA ACOMPAÑARLOS.



CONTINÚEN ENVIANDO FOTO DE SUS TAREAS, PORQUE RECUERDEN QUE ESTA SERÁ LA EVALUACIÓN CON LA QUE CONTAREMOS.

Día 1

Área: Lengua

Hoy repasaremos los sustantivos y sus clasificaciones.

Recuerda que los sustantivos pueden clasificarse según el número en **singular si es uno**, **plural si son más de uno**.



También pueden ser **femeninos o masculinos.**

1. Escribe cada sustantivo en el recuadro que corresponde.

muñeca - sol - piernas - país -
niños - raíces - biblioteca - caballos

Singular



Plural

Día 2

Área: lengua



1- Clasifica los siguientes sustantivos.

vaso	pelota	mesa	cama
silla	taza	lámpara	cuadro
teléfono	sillón	casa	mueble

Femenino	Masculino

Área: Música

DOCENTE: Laura Docente

“ES IMPORTANTE REALIZAR UN REGISTRO DE ESTAS ACTIVIDADES Y ENVIARLAS A LA DOCENTE” CELULAR: 2646284242 O MAIL: mlauradona88@gmail.com

ACTIVIDADES:

Parte 1

- 1- Graba estas actividades para enviarlas ya que serán utilizadas para evaluar:
- 2- Busca un instrumento de percusión o algo similar y ejecuta la siguiente combinación

de sonidos, teniendo en cuenta FUERTES



DÉBILES





Día 3 **Área: Matemática.**

Antes recordaremos, qué es la tabla pitagórica:

La tabla de Pitágoras o tabla pitagórica es una forma distinta y más compacta de representar las 10 tablas de multiplicación.



1- Ahora completa con la tabla estas operaciones

$3 \times \underline{\quad} = 27$	\rightarrow	$27 : 3 = \underline{\quad}$	y	$27 : \underline{\quad} = 3$
$6 \times \underline{\quad} = 48$	\rightarrow	$48 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	y	$48 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$5 \times \underline{\quad} = 50$	\rightarrow	$50 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	y	$50 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$4 \times \underline{\quad} = 20$	\rightarrow	$20 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	y	$20 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ÁREA: COMPUTACIÓN

Docente: Glady Vera.

1-Leer observar los colores y recordar para comprender.

La tecla **dirección** esta de color (anaranjado se utiliza para desplazarse del texto en diferentes direcciones según la flecha como indica hacia la izquierda, derecha y hacia arriba abajo. La tecla **Ctrol** está de color(celeste) es una tecla modificadora que cuando se pulsa en conjugación con otra tecla por ejemplo Ctról +Alt (abre un documento) se realiza una operación especial. La tecla **Tab** está de color (violeta) sirve para avanzar en el texto de lugar. La tecla **ALT** está de color (fucsia) se utiliza en combinación con otras teclas por ejemplo apretando ALT más 164 inserta la letra ñ y la tecla **ALT Gr** esta de color (verde flúor) es una tecla modificadora se utiliza para escribir símbolos por ejemplo presionando



Docent
Doña- (

ibaleta- Laura

ALT Gr y la tecla 3 aparece # este símbolo.

Día 4

Área: Matemática



1- Escribe cada clase de palabra en su lugar.

pequeño - perro- árbol- verde- avión –azul- cariñoso- silla-
estrella- alegre- vaca- frío- amargo

Sustantivo	adjetivo

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

Actividad 1

MATERIALES: crayón, lápiz o marcador. DESARROLLO: recordamos los diferentes tipos de líneas, que vimos en las guías anteriores. Las repasamos sobre una hoja de papel, colocando su nombre. RECTA- CURVA- ONDULADA.

Actividad 2

MATERIALES: lanas, tiras de tela, marcador. DESARROLLO: Con una tira de tela, o lana damos formas a las líneas sobre un soporte de papel o cartón. Y cubrimos el soporte con los diferentes tipos de líneas que pegamos sobre el cartón.

Área: Educación Física

Docente: Novaro, María Gabriela: Maximiliano

Burgoa alumno residente

Día 1 – Lee las preguntas y marca con una X la opción correcta.

A) ¿Cuál es el musculo principal que trabaja al caminar? Solo una es correcta



Día 5

Área: Matemática.



Docente: Vanina Gutiérrez-Gabriela Novaro- Iris Carina Soria -Clarisa Zabaleta- Laura Doña- Gladly Vera.

- 1- Arma este domino de tablas, si no llegas a encontrar algún resultado piensa una solución para ello.

36	1X3	3	7X1	7	2X7
14	7X3	21	4X8	32	9X5
45	5X10	50	8X6	48	7X8
56	10X7	70	8X9	72	8X8

Área: Educación Agropecuaria.

Docente: Iris Carina Soria

DIA 1. Repaso de herramientas.

1. Unir con flechas.

Regadera.

Sirve para cavar hoyos y puntear terreno.

Pala ancha.

Empareja suelo y cubre semillas

Rastrillo

Elimina malezas, arrima y ablanda tierra

Azada.

Riega almácigos y canteros

Tijera de podar.

Es usada en temporada de poda

2. Escribe en el cuaderno los mantenimientos que se le realizan a las herramientas.
3. Dibuja una pala punta corazón, una carretilla y una tijera de podar.

Día: 6

Área: Lengua.



- 1-Separa en sílabas cada palabra y luego marca la sílaba tónica.

Matemática - canción - hamaca - marcador – lamina – papel – ángulo - amor - árbol.

Día 7

Área: Matemática.

1- Piensa y anota en una breve oración cómo harías para encontrar la mitad de los resultados de la tabla del 8.

¿Y la mitad de los resultados de la tabla del 6?

¿Y el doble de los resultados de la tabla del 9?

Docente: Vanina Gutiérrez-Gabriela Novaro- Iris Carina Soria -Clarisa Zabaleta- Laura Doña- Gladys Vera.

Área: Música**DOCENTE: Laura Docente**

3- Escribe ejemplos:

- **2 Sonidos agudos del reino animal**, por ejemplo: el canto de un pajarito

.....

- **2 sonidos graves del entorno urbano, por ejemplo, el motor de un camión**

.....

Parte 2

1- Realiza el siguiente ejercicio y regístralo en un video para enviar a la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=CCF4AKf1gBY>

Día 8**Área: Lengua****La casa del molinero**

El cuarto de baño de la nueva casa era muy acogedor. En él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entreabierta.

El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola.

En la parte posterior de la casa estaba el jardín. En medio había una gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto de césped muy fino.

PREGUNTA 1: ¿De qué nos habla el texto? *Elige la respuesta más correcta.*

1. Del cuarto de baño de la casa del molinero.
2. Del jardín de la casa.
3. De la chimenea.
4. De la casa del molinero.

PREGUNTA 2: ¿Cómo era el lavabo del cuarto de baño?

1. Acogedor
2. Blanco
3. Blanco y rosa
4. Blanco con forma de serpiente

PREGUNTA 3: ¿Dónde estaba el jardín?

1. En la parte delantera de la casa.
2. En la parte trasera de la casa.
3. No tiene jardín.
4. En el patio interior.

1- Lectura comprensiva.

ÁREA: COMPUTACIÓN**Docente: Glady Vera.**

2- Leer e identificar los errores y escribir la frase en el cuaderno ordenadamente teniendo en cuenta las teclas de las actividades anteriores y la de ahora Bloq de Mayúsculas, barra espaciadora, **Shft**, **Enter**, **Esc**, **tecla de dirección**, **Ctrol**, **Tab**, **ALT**, **ALT Gr**.

Nunca considere este estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber. No te olvides de realizar las guías.

Día 9 **Área: Matemática.**

1- Completa el juego matemático.

8	+		=	15				
+		-		-				
	x	3	=		x	3	=	
=		=		=				-
12			3				16	
			x		=		=	
2	x	9	=		+		=	
			=		x			
14	+		=			9		

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

Actividad 3

DESARROLLO: realizamos un paisaje de la naturaleza, pueden ser montañas o árboles. Miramos detenidamente nuestro entorno para dibujar con detalles nuestro paisaje.

Actividad 4

DESARROLLO: cubrimos el dibujo del paisaje con los diferentes tipos de líneas. RECTAS-CURVAS-ONDULADAS. Utilizamos lápices de colores, o fibras.

Área: Educación Física

Docente: Novaro, María Gabriela

A) ¿Qué músculo es el de la imagen?

Bíceps

Deltoides

Tríceps

Pectoral



Día 10 **Área: Lengua**

Docente: Vanina Gutiérrez-Gabriela Novaro- Iris Carina Soria -Clarisa Zabaleta- Laura Doña- Gladys Vera.

Recuerda: Para realizar una producción de texto escrita, debes tener en cuenta las siguientes preguntas: ¿Qué se va a escribir?, ¿para qué?, ¿Para quién?, ¿en qué tipo de texto?




1- Escribe un breve texto corto.

Área: Educación Agropecuaria.

Docente: Iris Carina Soria

DÍA 2 Cuidado de plantas

1. ¿Qué especies florares se cultivan para beneficiar nuestra huerta como control de plaga? Nombra y anota 3 en el cuaderno
2. Ya realizamos un botiquín de emergencia contra las plagas. Repasamos que podemos hacer si invaden en nuestras plantas. Anota una de cada una.

AGENTES	PREPARADOS
Hormigas 	
Ácaros y Arañuelas 	
Enfermedad de hojas blancas 	

¡¡¡BUENA SUERTE!!!

Directora: Mabel Mercado

